

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Mestrado em Estratégia
<b>Study Plan</b>	Mestre em Estratégia
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
<b>Type</b>	Nocturno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Estratégia da Subversão	
<b>Subject</b>	Estratégia da Subversão	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	António Costa De Albuquerque De Sousa Lara sousalara@iscsp.ulisboa.pt	0 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>	Sandra Maria Rodrigues Balão sbalao@iscsp.ulisboa.pt	26 h

**Ano Lectivo | Academic Year** 2019-20

**Ano Curricular | Course Year** 1<sup>o</sup> | 1<sup>st</sup>

**Semestre | Semester** 1<sup>o</sup>

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 2 horas/semana

*Teaching Load* 2 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 125 h **Contacto:** TP = 26 h | OT = 30 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Constituem objectivos de aprendizagem: 1. Aprofundamento de competências instrumentais (aplicar metodologias da análise estratégica); 2. Aprofundamento de competências fundamentais (construção teórica da Estratégia da Subversão através da aplicação de conceitos e modelos operativos de análise); 3. Aprofundamento de competências de investigação (discussão da aplicabilidade dos contributos da análise no domínio da estratégia da subversão à avaliação da capacidade dos actores em equação); 4. Aprofundamento de competências expositivas (desenvolvimento de capacidades de organização dos conteúdos científicos, de capacidades de comunicação para partilha e difusão do conhecimento); 5. Aprofundamento de competências de responsabilidade científica, social, institucional e ética (evidenciando o rigor e a integridade exigidas à investigação); 6. Aprofundamento de competências de ligação à sociedade (aplicabilidade do conhecimento desenvolvido a situações no domínio do real).

*Learning outcomes of the curricular unit*

The objectives to be achieved are 1. to apply the methodologies of strategic analysis; 2. to develop a deeper approach to Subversion Strategy theory through the application of concepts and operational models of analysis; 3. to discuss the application of Subversion Strategy analysis to the assessment of the capacity of different actors in equation (multilevel and multi-dimension perspective); 4. to develop communication skills (elaboration and delivery of analysis regarding the decision-making process in foreign policy); 5. to develop scientific, social, institutional and ethic skills along with ethical principles; 6. to develop networking skills (ability to develop and apply theoretical and analytical tools to real situations).

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

1. Subversão; 2. Doutrinas e Táticas; 3. Contra-subversão.

*Resumed Syllabus*

1. Subversion; 2. Doctrines and Tactics; 3. Counter-Subversion.

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução à Temática e ao objecto de estudo.
2. Ideologia e Sociedade Política.
3. O Poder na Sociedade Política.
4. A Subversão e o Estado. Conceitos Operacionais.
5. Doutrinas e Táticas da Subversão.
6. A Contra Subversão.
7. Globalização, Democracia, Ideologias e Subversão no Mundo Contemporâneo.
  
8. As 'novas' guerras.

*Syllabus*

1. Introduction to the Subject.
2. Ideology and Political Society.
3. Power and Political Society.
4. Subversion and the State. Operative Concepts.
5. Doctrines and Subversion Tactics'.
6. Counterinsurgency.
7. Globalization, Democracy, Ideology, and Subversion in the Contemporaneous World.
  
8. The 'new' wars.

**Metodologia de Ensino e  
Avaliação**

Presencial. Aulas teóricas (método expositivo); aulas teórico-práticas (método interpretativista e prospetivo [parcial]); análises, aplicação de conhecimentos e debates subsequentes.

Avaliação Periódica (entrega dos elementos de avaliação + apresentação e discussão em "Época Normal"):

**É obrigatória a adesão por escrito dos alunos + cumprimento das regras de assiduidade (75%)**

- . Participação em aula [Leituras orientadas (e subsequente debate), e ou a realização de trabalhos individuais (orais e ou escritos)] - 10%
- . Um (1) Relatório de Análise de Risco Subversivo (90%) - Entrega, apresentação e discussão em época "normal"
  - a) versão escrita (50%)
  - b) apresentação e discussão oral (40%)

Avaliação para os mestrandos em Avaliação FINAL - Época NORMAL e Época de RECURSO:

- . Um Relatório de Análise de Risco Subversivo (100%):
  - a) Versão escrita (70%)
  - b) Apresentação e discussão oral (30%)

*Teaching and Assesment  
Methodologies*

Theoretical classes (expositive methodologies), theoretical knowledge application to real situations (interpretative and scenario analysis methodologies [partial]); analysis and subsequent debates.

**Assessment (periodic with all the assessment elements delivered + presentation and discussion in the "Época Normal")**

**Written compromise of the students + minimum of 75% of presence and participation in classes .**

- . Oriented readings/analysis and subsequent debate, individual work [oral and or written tasks] (10%)
- . One Insurgency (Subversion) Risk Assessment Report (90%) - delivery, presentation and discussion on "normal" exam date
  - a) Written Document (50%)
  - b) Oral presentation and discussion (40%)

**Assessment for students involved in FINAL assessment - Época NORMAL e Época de RECURSO:**

- . One Insurgency (Subversion) Risk Assessment Report (100%):
  - a) Written document (70%)
  - b) Oral presentation and discussion (30%)

## Bibliografia principal

BALÃO, S. M. R. (2014). *A Matriz do Poder. Globalização e Anti-Globalização no Mundo Contemporâneo. Uma Visão Analítica*, Lisboa: Ed. MGI [Inclui extensa Bibliografia].

BALÃO, S. M. R. (2011). "Globalização, Democracia, Secretismo e Terrorismo Global na senda dos Fundamentalismos Contemporâneos. Uma Introdução". In AA.VV. PROELIUM-Revista Científica da Academia Militar, Número 1, Lisboa:Academia Militar.

BALÃO, S. M. R. (2010), "Geopolítica e Geoestratégia do Ciberespaço". In PROELIUM-Revista da Academia Militar, VI Série, nº 13.

LARA, A. de S. (2015). *Ciência Política. Estudo da Ordem e da Subversão. Lisboa: ISCSP - LIVRO BASE.*

LARA, A. de S. (2011). *Subversão e Guerra Fria*, Lisboa: ISCSP.

ROMANA, H. B.. "Terrorism and Mass Media: an insight on Jihadist strategy". International Affairs, in <http://inter-affairs.ru/news/printable/8235>.

## Main Bibliography

BALÃO, Sandra Maria Rodrigues, "Globalização, Democracia, Secretismo e Terrorismo Global na senda dos Fundamentalismos Contemporâneos. Uma Introdução", PROELIUM-Revista Científica da Academia Militar, Número 1, Lisboa, 2011. [Inclui extensa Bibliografia].

BALÃO, Sandra Maria Rodrigues, *A Matriz do Poder. Globalização e Anti-Globalização no Mundo Contemporâneo. Uma Visão Analítica*, Ed. MGI, Lisboa, 2014. [Inclui extensa Bibliografia].

BALÃO, Sandra Maria Rodrigues, "Geopolítica e Geoestratégia do Ciberespaço", in Proelium - Revista da Academia Militar, VI Série, nº 13, Lisboa, 2010.

LARA, António de Sousa, *Ciência Política. Estudo da Ordem e da Subversão*, ISCSP, Lisboa, 2015 (incl. extensa Bibliografia) - LIVRO BASE.

LARA, António de Sousa, *Subversão e Guerra Fria*, ISCSP, Lisboa, 2011.

ROMANA, Heitor Barras, "Terrorism and Mass Media: an insight on Jihadist strategy", International Affairs, in <http://inter-affairs.ru/news/printable/8235>.

---

Data | Date

26-07-2019