

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Mestrado em Estratégia
<b>Study Plan</b>	Mestre em Estratégia
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
<b>Type</b>	Nocturno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Estratégia Nacional	
<b>Subject</b>	Estratégia Nacional	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Antonio Manuel Fernandes Da Silva Ribeiro amribeiro@iscsp.ulisboa.pt	26 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>		

**Ano Lectivo | Academic Year** 2019-20

**Ano Curricular | Course Year** 1<sup>o</sup> | 1<sup>st</sup>

**Semestre | Semester** 2<sup>o</sup>

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 2 horas/semana

*Teaching Load* 2 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 125 h **Contacto:** TP = 26 h | OT = 30 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Possuir conhecimentos e capacidade de compreensão sobre a estratégia os períodos-chave da estratégia nacional desde a sua fundação até à actualidade, e os instrumentos analíticos utilizados na estratégia para o estudo e reflexão sobre os aspectos essenciais da concepção da estratégia nacional, a um nível que:

- i) Sustentando-se nos conhecimentos de nível secundário, os desenvolva e aprofunde;
- ii) Se apoie em matérias de ensino de nível avançado e lhes corresponda;
- iii) Em alguns dos domínios da área da estratégia, se situe ao nível dos conhecimentos de ponta nesta área.

*Learning outcomes of the curricular unit*

Have knowledge and understanding about the key-periods of national strategy from its foundation to the present, and the analytical skills used in strategy to the study and reflection on the essential aspects of the national strategic conception, which will enable them with the necessary knowledge and skills to actively participate in the processes of strategic formulation, at a level that:

- (i) Building on secondary knowledge, develop and deepen it;
- (ii) Rely on and respond to advanced teaching subjects;
- (iii) In some areas of the strategy area, be at the cutting edge of knowledge in this area.

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

A unidade curricular trata, em cada período relevante da história de Portugal, da caracterização do ambiente político-estratégico e da sua relação com as várias expressões do poder nacional, para a concepção estratégica nacional.

*Resumed Syllabus*

The curricular unit deals, at relevant periods of the history of Portugal, with the characterization of political-strategic environment and its relation to the various expressions of national power, for the national strategic conception.

**Conteúdos Programáticos**

**1. Formação de Portugal**

- 1.1 Ambientes externo e tecnológico
- 1.2 Estratégias gerais
- 1.3 Objectivos políticos
- 1.4 Conceito estratégico

**2. Consolidação e afirmação**

- 2.1 Ambientes externo e tecnológico
- 2.2 Estratégias gerais
- 2.3 Objectivos políticos
- 2.4 Conceito estratégico

**3. Expansão**

- 3.1 Ambientes externo e tecnológico
- 3.2 Estratégias gerais
- 3.3 Objectivos políticos
- 3.4 Conceito estratégico

**4. Retracção e síncope**

- 4.1 Ambientes externo e tecnológico
- 4.2 Estratégias gerais
- 4.3 Objectivos políticos

4.4 Conceito estratégico

**5. Restauração**

5.1 Ambientes externo e tecnológico

5.2 Estratégias gerais

5.3 Objectivos políticos

5.4 Conceito estratégico

**6. Fim do regime**

6.1 Ambientes externo e tecnológico

6.2 Estratégias gerais

6.3 Objectivos políticos

6.4 Conceito estratégico

**7. Opção africana**

7.1 Ambientes externo e tecnológico

7.2 Estratégias gerais

7.3 Objectivos políticos

7.4 Conceito estratégico

**8. Opção Euro-Atlântica**

8.1 Ambientes externo e tecnológico

8.2 Estratégias gerais

8.3 Objectivos políticos

8.4 Conceito estratégico

*Syllabus*

**1. The origins of Portugal**

1.1 External and technological environments

1.2 General strategies

1.3 Political goals

1.4 Strategic concept

**2. Setting and affirmation**

2.1 External and technological environments

2.2 General strategies

2.3 Political goals

2.4 Strategic concept

### **3. Expansion**

3.1 External and technological environments

3.2 General strategies

3.3 Political goals

3.4 Strategic concept

### **4. Retraction and syncope**

4.1 External and technological environments

4.2 General strategies

4.3 Political goals

4.4 Strategic concept

### **5. Restoration**

5.1 External and technological environments

5.2 General strategies

5.3 Political goals

5.4 Strategic concept

### **6. Regime end**

6.1 External and technological environments

6.2 General strategies

6.3 Political goals

6.4 Strategic concept

### **7. African option**

7.1 External and technological environments

7.2 General strategies

7.3 Political goals

7.4 Strategic concept

### **8. Euro-Atlantic option**

8.1 External and technological environments

8.2 General strategies

8.3 Political goals

8.4 Strategic concept

---

## Metodologia de Ensino e Avaliação

O ensino é feito através de aulas teórico-práticas e de sessões de orientação tutorial. O ensino teórico-prático é concretizado por intervenções expositivas do docente, acompanhadas da discussão e reflexão orientada sobre a matéria. As intervenções expositivas realizam-se sobre os conteúdos programáticos e são enquadradas nas competências a adquirir com a unidade curricular. A discussão e reflexão sobre as matérias leccionadas é efectuada com recurso à participação dos alunos, fomentada pelo questionamento pessoal e por debates centrados em torno de pequenos textos. O ensino de orientação tutorial é materializado no apoio e acompanhamento dos alunos, de forma individual ou em pequenos grupos, através do desenvolvimento de trabalhos sob a forma de análise e discussão de artigos científicos relevantes. A modalidade de Avaliação é a Final: prova de exame escrito (100%).

### *Teaching and Assessment Methodologies*

Teaching is done through theoretical-practical lessons and tutorial guidance sessions. Theoretical-practical lessons are carried out by expository interventions of the teacher, accompanied by discussion and reflection on the subjects. The expository interventions are concerned with the programmatic contents and duly framed within the competences to be acquired with the curricular unit. The discussion and reflection on the subjects are carried out using the participation of students, fomented by the personal questioning and debates centered around small texts. The tutorial guidance sessions are materialized in the support and accompaniment of students, individually or in small groups, through the development of works on the form of analysis and discussion of relevant scientific articles. The assessment is final and include one writing test (100%).

---

## Bibliografia principal

- Birmingham, D. (1998). *História de Portugal - Uma perspectiva mundial*. Lisboa: Terramar.
- Cardoso, P. (1991). *Evolução do Conceito Estratégico Nacional no século XX*. Lisboa: Instituto da Defesa Nacional.
- Macedo, B. (1987). *História Diplomática Portuguesa, constantes e linhas de força*. Lisboa: Instituto da Defesa Nacional.
- Marques, O. (1974). ( *História de Portugal (Vol. I e II)* ). Lisboa: Palas Editores.
- Martinez, S. (1985). *História Diplomática de Portugal*. Lisboa: Editorial Verbo.
- Ribeiro, A. (2004). *Organização Superior de Defesa Nacional, uma visão estratégica, 1640-2004*. Lisboa: Prefácio.
- Selvagem, C. (1991). *Portugal Militar (2ª Ed .)*. Lisboa: Imprensa Nacional e da Casa da Moeda.
- Serrão, J. (1979). *História de Portugal (3ª Ed.)*. Lisboa, Editorial Verbo.
- Viana, V. (1996). *A evolução do conceito estratégico nacional, da Fundação do Estado Novo*. Lisboa: Instituto de Altos Estudos Militares.

*Main Bibliography*

- Birmingham, D. (1998). *História de Portugal - Uma perspectiva mundial*. Lisboa: Terramar.
- Cardoso, P. (1991). *Evolução do Conceito Estratégico Nacional no século XX*. Lisboa: Instituto da Defesa Nacional.
- Macedo, B. (1987). *História Diplomática Portuguesa, constantes e linhas de força*. Lisboa: Instituto da Defesa Nacional.
- Marques, O. (1974). ( *História de Portugal (Vol. I e II)* ). Lisboa: Palas Editores.
- Martinez, S. (1985). *História Diplomática de Portugal*. Lisboa: Editorial Verbo.
- Ribeiro, A. (2004). *Organização Superior de Defesa Nacional, uma visão estratégica, 1640-2004*. Lisboa: Prefácio.
- Selvagem, C. (1991). *Portugal Militar (2ª Ed .)*. Lisboa: Imprensa Nacional e da Casa da Moeda.
- Serrão, J. (1979). *História de Portugal (3ª Ed.)*. Lisboa, Editorial Verbo.
- Viana, V. (1996). *A evolução do conceito estratégico nacional, da Fundação do Estado Novo*. Lisboa: Instituto de Altos Estudos Militares.

---

**Data** | *Date*

31-07-2019