

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
Study Plan	Licenciado em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Economia	
Subject	Economia	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Carla Margarida Barroso Guapo Da Costa cguapoc@iscsp.ulisboa.pt	0 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>	José Pedro Dos Anjos Castanheira jpcastanheira@iscsp.ulisboa.pt	42 h

Ano Lectivo Academic Year	2019-20	
Ano Curricular Course Year	1º 1 st	
Semestre Semester	1º	
Créditos ECTS ECTS Credits		
Carga Lectiva <i>Teaching Load</i>	3 horas/semana 3 hours/week	
Língua <i>Language</i>	Português Português	
Tempo Trabalho Workload	Total: 130 h	Contacto: TP = 42 h OT = 20 h

**Objectivos de aprendizagem
(conhecimentos, aptidões e
competências a desenvolver
pelos estudantes)**

A unidade curricular visa sensibilizar os estudantes para a percepção do funcionamento da organização económica das sociedades actuais, para os principais objectivos, interações e consequências da acção dos agentes económicos.

Os estudantes que realizarem com sucesso a cadeira de Economia deverão ser capazes de produzir um diagnóstico e uma reflexão crítica sobre os principais problemas económicos, competências indispensáveis para interpretar e transmitir os acontecimentos da actualidade económica, a nível regional, nacional ou internacional. Neste contexto, deverão adquirir as seguintes competências:

- Identificação do objecto e método da ciência económica;
- Identificação dos principais agentes económicos, seus objectivos e interações, no âmbito do sistema económico-social vigente;
- Análise e interpretação do funcionamento dos mercados de bens e de factores de produção;
- Análise e interpretação dos principais problemas macroeconómicos e das políticas à disposição dos governos.

*Learning outcomes of the curricular
unit*

The unit aims at providing students with the perception of dynamics of current societies economic organisation, its main objectives, interactions and consequences of the action of the various economic agents, at macro and microeconomic level. Students should be able to produce a diagnosis and a critical reflection on the major economic problems, at regional, national or international level of analysis. Therefore, they should:

- Be able to identify the object and method of economic science;
- Be able to identify the main economic agents, their objectives and interactions within the existing social-economic system;
- Be able to analyse and interpret the functioning of markets for goods and production factors;
- Be able to analyse and interpret the major macroeconomic issues and policies available to Governments.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

Objecto e método da ciência económica. Conceitos, variáveis e dinâmicas macroeconómicas. Comportamento dos agentes económicos individuais. Formas de mercado.

Resumed Syllabus

Methods and scope of economic science. Macro and microeconomic dynamics. Markets and Firms. Consumers and Producers.

Conteúdos Programáticos

1. Economia: o Dilema da Escolha
2. Introdução à Microeconomia: Oferta, Procura e (Des) Equilíbrio
3. Introdução à Macroeconomia: Crescimento, Desenvolvimento e Desigualdades
4. Ingredientes Básicos: Consumo, Poupança e Investimento
5. Estado e Finanças Públicas
6. As economias na era da Globalização
7. Moeda e Política Monetária
8. Oferta e Procura Agregadas: Síntese Global

Syllabus

1. Economics: the eternal tradeoff
2. Introductory Microeconomics: Supply, Demand and (Des)Equilibria
3. Introductory Macroeconomics: Growth, Development and Inequalities
4. Basic Ingredients: Consumption, Savings and Investment
5. The Role of the State and Public Finances
6. Globalization and National Economy
7. Monetary Policy Issues
8. Aggregate Supply and Demand: Global Synthesis

Metodologia de Ensino e Avaliação

Sendo aulas teórico-práticas e dado o carácter introdutório da unidade curricular, as sessões são constituídas, maioritariamente, pela exposição das temáticas por parte do docente (cerca de 80% do tempo total), seguindo-se um período de discussão de textos previamente distribuídos e colocação de questões por parte dos discentes, visando a operacionalização dos conceitos e a aquisição de competências teóricas e metodológicas. A avaliação segue os critérios previstos no Regulamento de Avaliação do ISCSP, na modalidade de Avaliação Final (exame final). A classificação obtida no exame final representa 100% da nota final.

Teaching and Assessment Methodologies

Theoretical and applied lessons are based mainly on the exposure of subjects by the teaching staff (about 80% of the total), followed by a discussion period of previously distributed texts and placing issues on the part of students, in order to operationalise concepts and acquire theoretical and methodological skills. Evaluation within this unit follows standard criteria in ISCSP evaluation regulation. Students are required to take a final exam, representing 100% of the final grade.

Bibliografia principal

AMARAL, L. 82010), A Economia Portuguesa nas Últimas Décadas; Ed. FFMS
BACKHOUSE, R. (2002), The Penguin History of Economics; Ed. Penguin
COSTA, C. G. (Org) (2011) Princípios de Economia. ISCSP.
COSTA, C.G. (2010) Crises Financeiras na Economia Mundial. Almedina.
FRANK, R. e BERNANKE, B. (2012) Princípios de Economia (4ª ed.). McGraw-Hill.
KRUGMAN, P. e WELLS, R. (2018) Economics (5th ed.). Macmillan Learning.
LOUÇÃ, F. et al. (2007) Introdução à Macroeconomia. Escolar Editora.
MANKIW, G. (2018) Principles of Economics (8th ed, ebook). Cengage Learning.
SAMUELSON, P. e NORDHAUS, D. (2011) Economia (19ª Ed.). McGraw-Hill.
STIGLITZ, J. e WALSH, C.E. (2005) Economics (4th ed.).W.W. Norton & Company.

Main Bibliography

AMARAL, L. 82010), A Economia Portuguesa nas Últimas Décadas; Ed. FFMS
BACKHOUSE, R. (2002), The Penguin History of Economics; Ed. Penguin
COSTA, C. G. (Org) (2011) Princípios de Economia. ISCSP.
COSTA, C.G. (2010) Crises Financeiras na Economia Mundial. Almedina.
FRANK, R. e BERNANKE, B. (2012) Princípios de Economia (4ª ed.). McGraw-Hill.
KRUGMAN, P. e WELLS, R. (2018) Economics (5th ed.). Macmillan Learning.
LOUÇÃ, F. et al. (2007) Introdução à Macroeconomia. Escolar Editora.
MANKIW, G. (2018) Principles of Economics (8th ed, ebook). Cengage Learning.
SAMUELSON, P. e NORDHAUS, D. (2011) Economia (19ª Ed.). McGraw-Hill.
STIGLITZ, J. e WALSH, C.E. (2005) Economics (4th ed.).W.W. Norton & Company.

Data | *Date*

29-07-2019