

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
<b>Type</b>	Nocturno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Introdução e Metodologia das Relações Internacionais	
<b>Subject</b>	Introdução e Metodologia das Relações Internacionais	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Marcos Farias Ferreira marcosff@iscsp.ulisboa.pt	42 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>		

**Ano Lectivo | Academic Year** 2019-20

**Ano Curricular | Course Year** 1<sup>o</sup> | 1<sup>st</sup>

**Semestre | Semester** 1<sup>o</sup>

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 3 horas/semana

*Teaching Load* 3 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 42 h | OT = 20 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Pretende-se que os estudantes adquiram uma metodologia de interpretação dos factos e das estruturas que constituem as relações internacionais contemporâneas. Pretende-se reforçar competências reflexivas que permitam, através de uma análise sociológica e histórica do sistema internacional, da teoria política internacional e da análise da conjuntura, produzir afirmações sustentadas sobre o dia-a-dia das relações internacionais. Será incentivado o uso de métodos audiovisuais no sentido de identificar e caraterizar os atores e estruturas políticas, bem como os processos de interação mais conjunturais. Pretende-se ainda que os estudantes adquiram competências comunicativas capazes de problematizar e debater as principais questões da agenda internacional contemporânea.

*Learning outcomes of the curricular unit*

Students are expected to acquire a methodology to interpret facts and structures constituting contemporary international relations. Students will be stimulated to enhance reflexive skills in order to produce sustained claims about everyday international relations through a sociological-historical analysis of the international system, political theory and current affairs. A special focus will be put on the use of audiovisual methods allowing to identify and characterize political actors and structures, as well as the more conjunctural processes of interaction. Students are expected to acquire communicative skills in order to be able to problematise and debate the main topics in the contemporary international agenda.

**Conteúdos Programáticos -  
Síntese**

1. Pluralismo metodológico em ciências sociais e adequação à análise das RI
2. Metodologia e sociologia histórica: compreender a mudança no sistema internacional
3. O sistema internacional global: agenda-setting e produção de bens públicos globais

*Resumed Syllabus*

1. Methodological pluralism and its adequacy to IR research
2. Methodology and historical sociology: understanding change in the international system
3. The global international system: agenda-setting and production of global public goods

## Conteúdos Programáticos

### 1. Pluralismo Metodológico: O Desenho da Análise em RI

1.1 Paradigmas de interpretação do mundo: explicar e compreender as RI

1.2 Níveis de análise: interestadual, transestadual, supraestadual

1.3 Análise empírica: dos estudos de caso à análise comparativa

1.4 Análises macro e micro: do process-tracing às metodologias feministas

### 2. Metodologias de Análise do Sistema Internacional

2.1 Análise sistémica: contratualismo, cultura e complexidade crescente em RI

2.2 Análise conjuntural e análise estrutural: o estudo crítico da mudança

2.3 Dialética crítica e estruturação: articulações Vestefália/Capitalismo

2.4 Metodologias para a globalização: trabalho de campo, etnografias, métodos audiovisuais

### 3. O Global: Agenda-Setting e Produção de Bens Públicos Globais

3.1 Entre local e global: segurança, justiça, desenvolvimento

3.2 Conglomerações globais: território, autoridade, direitos

3.3 Relatórios da ONU sobre ameaças, desafios e mudanças globais: uma metodologia

3.4 A política global como vida ética

*Syllabus*

1. Methodological Pluralism: The Design of Research in IR

1.1 Paradigms for interpreting the world: explaining and understanding IR

1.2 Levels of analysis: inter-state, trans-state, supra-state

1.3 Empirical research: from case studies to comparative analysis

1.4 Macro and micro analyses: from process-tracing to feminist methodologies

2. The Methodologies for Analysing the International System

2.1 Systemic analysis: contractualism, culture and rising complexity in IR

2.2 Conjunctural and structural analysis: the critical study of change

2.3 Critical dialectics and structuration: Westphalia/Capitalism articulations

2.4 Methodologies for globalization: fieldwork, ethnographies, audiovisual methods

3. The Global: Agenda-Setting and Production of Global Public Goods

3.1 Between the local and the global: security, justice, development

3.2 Global assemblages: territory, authority, rights

3.3 UN Reports on global threats, challenges and change: a methodology

3.4 Global politics as ethical life

---

---

**Metodologia de Ensino e  
Avaliação**

Avaliação Final (AF): exame escrito (100%).

*Teaching and Assessment  
Methodologies*

Final assessment (AF): written examination (100%).

---

---

## Bibliografia principal

- Baylis, J., Smith, S., Owens, P. (Eds.). (2007). *The Globalization of World Politics*. Oxford: Oxford University Press.
- Brown, C., Ainley, K. (2005). *Understanding International Relations*. NY: Palgrave Macmillan.
- Devetak, R., Burke, A., George, J. (Eds.). (2007). *An Introduction to International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dicken, P. (2007). *Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy*. Londres: Sage.
- Goldstein, J., Pevehouse, J. (2007). *International Relations*. NY: Pearson Longman.
- Griffiths, M., Callaghan, T. (2002). *International Relations: The Key Concepts*. NY e Londres: Routledge.
- Held, D., McGrew, A., (Eds.). (2000). *The Global Transformations Reader*. Cambridge: Polity.
- Heywood, A. (2011). *Global Politics*. NY: Palgrave Macmillan.
- Mansbach, R., Rafferty, K. (Eds.). (2008). *Introduction to Global Politics*. NY e Londres: Routledge.

## Main Bibliography

- Baylis, J., Smith, S., Owens, P. (Eds.). (2007). *The Globalization of World Politics*. Oxford: Oxford University Press.
- Brown, C., Ainley, K. (2005). *Understanding International Relations*. NY: Palgrave Macmillan.
- Devetak, R., Burke, A., George, J. (Eds.). (2007). *An Introduction to International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dicken, P. (2007). *Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy*. London: Sage.
- Goldstein, J., Pevehouse, J. (2007). *International Relations*. NY: Pearson Longman.
- Griffiths, M., Callaghan, T. (2002). *International Relations: The Key Concepts*. NY and London: Routledge.
- Held, D., McGrew, A., (Eds.). (2000). *The Global Transformations Reader*. Cambridge: Polity.
- Heywood, A. (2011). *Global Politics*. NY: Palgrave Macmillan.
- Mansbach, R., Rafferty, K. (Eds.). (2008). *Introduction to Global Politics*. NY and London: Routledge.

---

Data | Date

29-07-2019