

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
Study Plan	Licenciado em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Política Internacional	
Subject	Política Internacional	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Marcos Farias Ferreira marcosff@iscsp.ulisboa.pt	42 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>		

Ano Lectivo | Academic Year 2019-20

Ano Curricular | Course Year 2^o | 2nd

Semestre | Semester 2^o

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 3 horas/semana

Teaching Load 3 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 42 h | OT = 20 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que os estudantes explorem o conceito de 'sistema internacional' e adquiram conhecimentos teóricos relativos ao mesmo enquanto unidade básica de análise empírica das relações internacionais. Será estimulada a capacidade de compreensão dos fenómenos intersubjetivos que dão forma à política como modo de relacionamento internacional em diferentes tipos de sistema internacional. Pretende-se reforçar competências reflexivas que, através de uma análise sociológica e histórica dos diferentes sistemas internacionais, permitam identificar e caracterizar os atores políticos, as estruturas emergentes e os processos de interação. Pretende-se ainda que os estudantes adquiram competências comunicativas capazes de problematizar e debater as principais questões com impacto no sistema contemporâneo e a agenda política dos atores mais relevantes. Espera-se que os estudantes sejam capazes de aplicar os conhecimentos teóricos para identificar as dinâmicas de estruturação e desestruturação.

Learning outcomes of the curricular unit

The students are expected to explore the concept of international system and acquire the theoretical knowledge about it as basic unit of empirical analysis in international relations. Students will be stimulated to understand the intersubjective phenomena constituting politics as a mode of international relationship within different types of international system. Reflexive skills will be strengthened through a historic and sociological analysis of different systems allowing to identify and characterize political actors, emerging structures and interaction processes. Students are also expected to acquire communicative skills in order to be able to problematise and debate the main questions affecting the current system and the political agenda of the most relevant actors. Students are finally expected to apply theoretical knowledge in order to identify current dynamics of structuration and destructure.

Conteúdos Programáticos - Síntese

1. Política internacional e níveis de análise: a ontologia dos sistemas internacionais
2. Sistemas internacionais e intersubjetividade: da anarquia à hierarquia
3. Emergência e transformações de Westfália: da estruturação à desestruturação

Resumed Syllabus

1. International politics and levels of analysis: the ontology of international systems
2. Systems, structures and intersubjectivity: from anarchy to hierarchy
3. Emergence and transformations of Westphalia: from structuration to destructure

Conteúdos Programáticos

- 1) Política internacional e níveis de análise
- 2) Sistemas e sociedades internacionais: teoria e transformação histórica
- 3) Política internacional, estrutura e agencialidade: estruturação e desestruturação
- 4) Estruturação da sociedade internacional e intersubjetividade (I): legitimidade
- 5) Estruturação da sociedade internacional e intersubjetividade (II): diplomacia e política externa
- 6) Estruturação da sociedade internacional e intersubjetividade (III): os paradoxos do conflito entre estados e dentro deles
- 7) Estruturação da sociedade internacional e intersubjetividade (IV): balança de poderes e grandes potências
- 8) Estruturação da sociedade internacional e intersubjetividade (V): direito e regimes internacionais

Syllabus

- 1) International politics and levels of analysis
- 2) International systems and societies: theory and historical transformation
- 3) International politics, agency and structure: structuration and destructure
- 4) The structuration of international society and intersubjectivity (I): legitimacy
- 5) The structuration of international society and intersubjectivity (II): diplomacy and foreign policy
- 6) The structuration of international society and intersubjectivity (III): the paradoxes of war between and within states
- 7) The structuration of international society and intersubjectivity (IV): balance of power and great powers
- 8) The structuration of international society and intersubjectivity (V): international law and regimes

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

Avaliação Mista (AM):

O acesso a esta modalidade de avaliação implica a adesão escrita do aluno, e a assiduidade mínima de 75%, controlada através da assinatura da folha de presenças em cada sessão letiva. Esta modalidade de avaliação é constituída pelos seguintes elementos de avaliação:

- (1) um trabalho de grupo apresentado oralmente com suporte digital (40%);
- (2) um exame final escrito (60%).

Avaliação Final (AF):

Em alternativa, os estudantes poderão optar pela realização de um exame escrito final (100%).

*Teaching and Assessment
Methodologies*

Mixed assessment (AM):

The access to this mode of evaluation implies the written adherence by the student and the presence in class of a minimum of 75% of total classes, controlled by the student's signing of the presence list every class. This mode of evaluation consists of the following elements:

- (1) group work with oral presentation plus digital format (40%);
- (2) individual written test (60%).

Final assessment (AF):

Alternatively, students may opt for a final written exam (100%).

Bibliografia principal

- Buzan, B., Little, R. (2000). *International Systems in World History*. Oxford: OUP.
- Buzan, B. (2004). *From International to World Society?* Cambridge: CUP.
- Clark, I. (2005). *Legitimacy in International Society*. Oxford: OUP.
- Hurrell, A. (2007). *On Global Order*. Oxford: OUP.
- Little, R., Williams, J. (Eds.). (2006). *The Anarchical Society in a Globalised World*. NY: Palgrave Macmillan.
- Navari, C. (Ed.). (2009). *Theorising International Society*. NY: Palgrave MacMillan.
- Teschke, B. (1992). *The Myth of 1648*. Londres: Verso.
- Watson, A. (1992). *The Evolution of International Society*. Londres: Routledge.
- Wheeler, N. (1999). *Saving Strangers*. Oxford: OUP.

Main Bibliography

- Buzan, B., Little, R. (2000). *International Systems in World History*. Oxford: OUP.
- Buzan, B. (2004). *From International to World Society?* Cambridge: CUP.
- Clark, I. (2005). *Legitimacy in International Society*. Oxford: OUP.
- Hurrell, A. (2007). *On Global Order*. Oxford: OUP.
- Little, R., Williams, J. (Eds.). (2006). *The Anarchical Society in a Globalised World*. New York: Palgrave Macmillan.
- Navari, C. (Ed.). (2009). *Theorising International Society*. New York: Palgrave MacMillan.
- Teschke, B. (1992). *The Myth of 1648*. London: Verso.
- Watson, A. (1992). *The Evolution of International Society*. London: Routledge.
- Wheeler, N. (1999). *Saving Strangers*. Oxford: OUP.

Data | Date

29-07-2019