

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
<b>Type</b>	Nocturno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Estratégia	
<b>Subject</b>	Estratégia	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Heitor Alberto Coelho Barras Romana hromana@iscsp.ulisboa.pt	0 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>	Tiago Maria Ramos Chaves de Almeida e Vasconcelos tvasconcelos@iscsp.ulisboa.pt	42 h

**Ano Lectivo | Academic Year** 2019-20

**Ano Curricular | Course Year** 3<sup>o</sup> | 3<sup>rd</sup>

**Semestre | Semester** 1<sup>o</sup>

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 3 horas/semana

*Teaching Load* 3 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 42 h | OT = 20 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Dotar os alunos de conhecimentos e capacidade de compreensão sobre a teoria da Estratégia e sobre a Estratégia enquanto processo, conteúdo, que permita:

- 1) Desenvolver competências de operacionalização da teoria da Estratégia;
- 2) Conceber processos de aplicação de conceitos-chave da Estratégia;
- 3) Desenvolver modelos de Estratégia aplicados a vários ambientes institucionais- do Estado as empresas privadas

*Learning outcomes of the curricular unit*

Provide students with knowledge and understanding of the theory of strategy and strategy as a process, content, allowing: 1) Develop operational skills of Strategy theory; 2) Design processes for applying key concepts of the Strategy; 3) Develop strategy models applied to various institutional environments - from state to private companies

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

1. Relações Internacionais e Estratégia
2. Componentes do conceito de Estratégia
3. Elementos Essenciais do Processo Estratégico
4. Interação Estratégica

*Resumed Syllabus*

1. International Relations and Strategy
2. Components of the concept of Strategy
3. Essential Elements of the Strategic Process
4. Strategic Interaction

**Conteúdos Programáticos**

1. Estratégia como processo
  - 1.1 Componentes do conceito
  - 1.2 Relações com a segurança e a defesa
  - 1.3 Concepções particulares
  - 1.4 Divisões da estratégia
2. Elementos essenciais do processo estratégico
  - 2.1 Modalidade de acção
  - 2.2 Factores de decisão
  - 2.3 Níveis de decisão e execução
  - 2.4 Princípios e regras
  - 2.5 Centro de gravidade
  - 2.6 Vantagem estratégica
  - 2.7 Provas da estratégia
3. Interação estratégica
  - 3.1 Tipologia dos processos
    - 3.1.1 Características
    - 3.1.2 Processos conjuntivos
    - 3.1.3 Processos disjuntivos
  - 3.2 Formas de acção
    - 3.2.1 Pacíficas
    - 3.2.2 Não pacíficas
  - 3.3 Modelos de acção estratégica
    - 3.3.1 Características
    - 3.3.2 Tipos

*Syllabus*

1. Strategy as process
  - 1.1 Components of the concept
  - 1.2 Relations with security and defense
  - 1.3 Particular conceptions
  - 1.4 Divisions of strategy
2. Essential elements of the strategic process
  - 2.1 Modality of action
  - 2.2 Decision factors
  - 2.3 Levels of decision and execution
  - 2.4 Principles and rules
  - 2.5 Center of gravity
  - 2.6 Strategic advantage
  - 2.7 Exams of strategy
3. Strategic interaction
  - 3.1 Typology of processes
    - 3.1.1 Features
    - 3.1.2 Conjunctive processes
    - 3.1.3 Disjunctive processes
  - 3.2 Forms of action
    - 3.2.1 Peaceful
    - 3.2.2 Non-peaceful
  - 3.3 Strategic action models
    - 3.3.1 Features
    - 3.3.2 Types

---

---

**Metodologia de Ensino e  
Avaliação**

O ensino é feito através de aulas teórico-práticas e de orientação tutorial. O ensino teórico-prático é concretizado por intervenções expositivas em sala de aula, acompanhadas da discussão e reflexão orientada sobre a matéria. As intervenções expositivas realizam-se sobre os conteúdos programáticos e

são devidamente enquadradas nas competências a adquirir com a unidade curricular. A discussão e reflexão sobre as matérias leccionadas é efectuada com recurso à participação activa dos alunos, fomentada pelo questionamento pessoal e pelos debates centrados em torno de pequenos textos. O ensino de orientação tutorial é materializado no acompanhamento dos alunos, de forma individual ou em pequenos grupos, através do desenvolvimento de trabalhos sob a forma de análise e discussão de artigos científicos relevantes. A modalidade de Avaliação é a Final: prova de exame escrito (100%).

*Teaching and Assessment  
Methodologies*

Teaching is done through theoretical-practical lessons and tutorial guidance sessions. Theoretical-practical lessons are carried out by expository interventions of the teacher in the classroom, accompanied by discussion and reflection on the subjects. The expository interventions are concerned with the programmatic contents and duly framed within the competences to be acquired with the curricular unit. The discussion and reflection on the subjects are carried out using active participation of students, fomented by the personal questioning and debates centered around small texts. The tutorial guidance sessions are materialized in the support and accompaniment of students, individually or in small groups, through the development of works on the form of analysis and discussion of relevant scientific articles. The assessment is final and include one writing test (100%).

## Bibliografia principal

Baylis, J.; Wirtz, J. ; Gray, C.. (2010). Strategy (3ª ed.). Oxford: Oxford University Press.  
Beaufre, A..(1965) Introduction à la Stratégie . Paris: Libraire Amand Colin.  
Couto, Abel. (1988) Elementos de Estratégia (Vol. I) . Lisboa: Instituto de Altos Estudos Militares.  
Gray, C.. (1999). Modern Strategy . Oxford: Oxford University Press.  
Ribeiro, A. (2009). Teoria Geral da Estratégia - o essencial ao processo estratégico . Coimbra: Almedina.  
Ribeiro, A. (2010). Política de Defesa Nacional e Estratégia Militar - modelo de elaboração . Lisboa: Diário de Bordo.

Romana, Heitor B. (2016), " Da Cultura Estratégica: Uma Abordagem Sistémica e Interdisciplinar" in Revista da Escola de Guerra Naval, Rio de janeiro, V.22, n1, pp13-32"

Wit, B.; Meyer, R. (2002). Strategy - process, content, context (2.ª ed.). London: Thomson Learning.

## *Main Bibliography*

Baylis, J.; Wirtz, J. ; Gray, C.. (2010). Strategy (3ª ed.). Oxford: Oxford University Press.  
Beaufre, A..(1965) Introduction à la Stratégie . Paris: Libraire Amand Colin.  
Couto, Abel. (1988) Elementos de Estratégia (Vol. I) . Lisboa: Instituto de Altos Estudos Militares.  
Gray, C.. (1999). Modern Strategy . Oxford: Oxford University Press.  
Ribeiro, A. (2009). Teoria Geral da Estratégia - o essencial ao processo estratégico . Coimbra: Almedina.  
Ribeiro, A. (2010). Política de Defesa Nacional e Estratégia Militar - modelo de elaboração . Lisboa: Diário de Bordo.

Romana, Heitor B. (2016), " Da Cultura Estratégica: Uma Abordagem Sistémica e Interdisciplinar" in Revista da Escola de Guerra Naval, Rio de janeiro, V.22, n1, pp13-32"

Wit, B.; Meyer, R. (2002). Strategy - process, content, context (2.ª ed.). London: Thomson Learning.

---

Data | *Date*

04-09-2019