

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
Study Plan	Licenciado em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Projeto e Instituições da União Europeia	
Subject	Projeto e Instituições da União Europeia	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Andreia Mendes Soares e Castro asoares@iscsp.ulisboa.pt	42 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>		

Ano Lectivo | Academic Year 2019-20

Ano Curricular | Course Year 3^o | 3 rd

Semestre | Semester 1^o

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 3 horas/semana

Teaching Load 3 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 42 h | OT = 280 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que os alunos adquiram um conhecimento aprofundado sobre o projeto europeu e as suas instituições: as suas origens, evolução, políticas e processos de decisão. No final da Unidade Curricular espera-se que os alunos saibam:

- descrever os motivos do nascimento do projeto europeu;
- identificar e explicar as instituições da UE e a sua dinâmica com os Estados-membros, os processos políticos e de decisão, bem como as principais áreas políticas da UE;
- distinguir os diferentes conceitos e teorias da integração europeia e aplicar os instrumentos de análise aos temas da UE;
- discutir e formular opinião sobre os temas da UE (desafios, problemas e futuro).

Learning outcomes of the curricular unit

Students will develop a broad understanding of the European project and its institutions: its origins, its evolution, and its political and decision-making processes as well as the main policy areas of the EU. At the end of this course the student should be able to:

- Describe the motives behind the European project;
- Identify and explain the EU institutions and their dynamic interplay with the Member States, the political and policy-making processes and main policy areas of the EU;
- Differentiate between different concepts and theories of European integration and to apply analytical tools to EU issues;
- Formulate opinions on matters relating to the EU (challenges; problems and future).

Conteúdos Programáticos - Síntese

Introdução aprofundada ao projeto europeu e às suas instituições: história, significado, evolução, teoria, políticas, processos de decisão e debates actuais.

Resumed Syllabus

A comprehensive introduction to the European project and its institutions: history, meaning, evolution, theory, policy and decision-making processes and current debates.

Conteúdos Programáticos

1. O que é a Europa? Da ideia europeia à reConstrução da Europa: a UE um projecto de paz
2. A originalidade do método de Monnet: a integração gradual e supranacional
3. A matriz teórica do projeto europeu: das teorias da integração às teorias da governação
4. A evolução histórica das Comunidades Europeias à União Europeia: o triunfo da integração económica e as dificuldades da integração política
5. O sistema político da UE: um projeto 'sui generis'
6. O processo permanente de revisão dos Tratados Fundadores: de Roma a Lisboa
7. As inovações do Tratado de Lisboa
8. A singularidade do sistema institucional e dos processos de decisão e formação de políticas da UE
9. A UE e os seus cidadãos: cidadania europeia, eurocepticismo, défice democrático
10. A Política Externa, de Segurança e Defesa da UE
11. A Política de Alargamento da UE e a Política Europeia de Vizinhança
12. A ideia europeia do Reino Unido e o desafio do 'Brexit'
13. O futuro da UE: desafios internos e externos

Syllabus

1. What is Europe? From the European idea to the reconstruction of Europe: the EU as a peace project
2. The originality of Monnet's Method: the gradual and supranational integration
3. Theories of European Integration
4. The historical evolution: from the European Communities to the EU
5. The political system of the EU: a 'sui generis' project
6. The permanent process of Treaty revision: from Rome to Lisbon
7. The Innovations of the Lisbon Treaty
8. The singular nature of the EU's Institutional system and Policy and Decision-making
9. The EU and its citizens: citizenship, Euroscepticism, democratic deficit
10. EU's Common Foreign, Security, and Defense Policy
11. EU Enlargement Policy and European Neighborhood Policy
12. The European idea of the United Kingdom: the Brexit challenge
13. The future of the EU: internal and external challenges

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

1. Explicação dos conteúdos programáticos em aula com vista à transmissão de conhecimento teórico;
2. Discussão em aula de temas e debates sobre a integração europeia com o objectivo de desenvolver o espírito crítico dos alunos, bem como a sua capacidade de aplicar o conhecimento teórico à análise da singularidade e evolução da UE.

Avaliação Final: prova de exame escrito (100%).

*Teaching and Assessment
Methodologies*

1. Explanation of the syllabus in class in order to transmit theoretical knowledge;
2. Classroom discussion of issues and debates on European integration with the goal of developing critical skills in students, as well as their ability to apply theoretical knowledge to the analysis of the uniqueness and evolution of the EU.

Final Assessment: written exam (100%).

Bibliografia principal

Bache, I., Bulmer, S., George, S., Parker, O. (2015) *Politics in the European Union* (4ª ed.) Oxford: OUP.

Castro, A.S. (2017) Reflexões sobre a UE em tempos de crise e incerteza: a UE como a melhor resposta dos Estados aos desafios da segurança. In Lara (Coord.) *Paz e Guerra: Contributo para o diálogo entre Direito Internacional e Relações Internacionais* (pp. 269-288). Lx: ISCSP.

Cini, M., Pérez-Solorzano Borragan, N. (Eds.) (2016) *European Union Politics* (5ª. ed.) Oxford: OUP.

Hix, S., Høyland, B. (2011) *The Political System of the European Union* (3ª. Ed.) Palgrave MacMillan.

Kenealy, D., Peterson J., Corbett, R. (Eds.) (2015) *The European Union: How does it work?* (4ª ed.) Oxford: OUP.

Soares, A. M. (2005) *União Europeia: que modelo político? - a actualidade do método comunitário* Lx: ISCSP.

Wallace, H., Pollack, M. A., Young, A. R. (Eds.) (2015) *Policy-Making in the European Union*. (7ª ed.) Oxford: OUP.

Outros: *Think tanks* e sites notícias UE: CarnegieEurope;CEPS;EPC;CER;EUobserver;Euractiv.

Main Bibliography

Bache, I., Bulmer, S., George, S., Parker, O. (2015) *Politics in the European Union* (4ª ed.) Oxford: OUP.

Castro, A.S. (2017) Reflexões sobre a UE em tempos de crise e incerteza: a UE como a melhor resposta dos Estados aos desafios da segurança. In Lara (Coord.) *Paz e Guerra: Contributo para o diálogo entre Direito Internacional e Relações Internacionais* (pp. 269-288). Lx: ISCSP.

Cini, M., Pérez-Solorzano Borragan, N. (Eds.) (2016) *European Union Politics* (5ª. ed.) Oxford: OUP.

Hix, S., Høyland, B. (2011) *The Political System of the European Union* (3ª. Ed.) Palgrave MacMillan.

Kenealy, D., Peterson J., Corbett, R. (Eds.) (2015) *The European Union: How does it work?* (4ª ed.) Oxford: OUP.

Soares, A. M. (2005) *União Europeia: que modelo político? - a actualidade do método comunitário* Lx: ISCSP.

Wallace, H., Pollack, M. A., Young, A. R. (Eds.) (2015) *Policy-Making in the European Union*. (7ª ed.) Oxford: OUP.

Think tanks and EU News Sites: Carnegie Europe; CEPS; EPC; CER; EUobserver; Euractiv.

Data | Date

26-07-2019