

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
<b>Type</b>	Nocturno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Sistema das Nações Unidas	
<b>Subject</b>	Sistema das Nações Unidas	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Manuel Jorge Mayer De Almeida Ribeiro aribeiro@iscsp.ulisboa.pt	0 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>	Maria Francisca Alves Ramos De Gil Saraiva msaraiva@iscsp.ulisboa.pt	42 h

<b>Ano Lectivo   Academic Year</b>	2019-20
<b>Ano Curricular   Course Year</b>	3 <sup>o</sup>   3 <sup>rd</sup>
<b>Semestre   Semester</b>	2 <sup>o</sup>
<b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>	5
<b>Carga Lectiva</b> <i>Teaching Load</i>	3 horas/semana 3 hours/week
<b>Língua</b> <i>Language</i>	Português Português
<b>Tempo Trabalho   Workload</b>	<b>Total:</b> 130 h <b>Contacto:</b> TP = 42 h   OT = 20 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

A unidade curricular de Sistema das Nações Unidas tem como objetivo familiarizar os alunos com a Teoria Geral das Organizações Internacionais e a história do Sistema das Nações Unidas, com objetivo de questionar as potencialidades e limites de ação do Sistema das Nações Unidas e das Organizações Internacionais em geral. Os alunos deverão adquirir um conhecimento amplo sobre a ordem mundial e os atores intergovernamentais, e ser capazes de analisar as relações internacionais através de uma lente de Organizações Internacionais.

*Learning outcomes of the curricular unit*

The United Nations System course aims to familiarize students with the General History of International Organizations and the history of the United Nations System with the aim of questioning the potentialities and limits of action of the United Nations System and International Organizations in general. Students should gain a broad understanding of the world order and intergovernmental actors, and be able to analyze international relations through a lens of International Organizations.

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

A unidade explora o papel do sistema das Nações Unidas na política das relações internacionais.

*Resumed Syllabus*

The module explores the role of the UN system in the politics of international relations.

**Conteúdos Programáticos**

1. Organizações Internacionais e regimes internacionais
2. A Organização das Nações Unidas: origem, fins e princípios
3. A Carta das Nações Unidas: os órgãos intergovernamentais
4. A manutenção da paz
5. A ação humanitária e em prol dos direitos humanos
5. A promoção do desenvolvimento
6. A reforma das Nações Unidas

*Syllabus*

1. International organizations and regimes
2. The United Nations: origins, norms and goals
3. The United Nations Charter: the intergovernmental bodies
4. Maintaining peace
5. Human rights and humanitarian affairs
5. Promoting development
6. Reforming the United Nations

---

---

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

- A) Exposição das matérias em aula com vista à aquisição de competências teóricas;  
B) Disponibilização de textos para análise e comentário, estimulando a capacidade analítica e crítica ao nível individual;  
C) Realização de exercícios de aplicação das capacidades de investigação;  
D) Avaliação mista: trabalho escrito individual (50%) e prova escrita de exame na época normal (50%) ou avaliação final (100%), em que o exame final vale 100% da nota.
- E) Avaliação mista: os alunos têm que comunicar por escrito a adesão a esta modalidade de avaliação;  
A assiduidade mínima para participarem na Avaliação Mista é de 50% das aulas.

*Teaching and Assessment Methodologies*

- A) In-class teaching centered on the acquisition of theoretical skills;  
B) Text analysis and discussion as a stimulus for the acquisition of critical skills;  
C) Exploring research skills;  
D) Mixed Avaluation: individual written paper (50%) and final exam in the regular season (50%) or final evaluation (100%); final exam (100%).  
E) Mixed Avaluation:  
Students have to communicate in writing the adherence to this assessment modality;  
The recommended minimum attendance to classes to participate in Mixed Avaluation is 50%.
- 
-

## Bibliografia principal

- COLEMAN, Katharina (2010). *International Organisations and Peace Enforcement* : The Politics of International Legitimacy. Cambridge: Cambridge University Press.
- HURD, Ian (2007). *After Anarchy: Legitimacy and Power in the UN Security Council*. Princeton: Princeton University Press.
- MACQUEEN, (2011). *Humanitarian Intervention and the United Nations* . Edinburgh: Edinburgh University Press .
- MERTUS, Julie (2010). *The United Nations and Human Rights*, 2.<sup>a</sup> ed.. New York: Routledge.
- RIBEIRO, Almeida e FERRO, Mónica (2005). *A Organização das Nações Unidas* , 2.<sup>a</sup> ed.. Coimbra: Alameda .
- RITTBERGER, Volker (2001). *Global Governance and the United Nations System* . Tokyo: UNU University Press.
- UNITED NATIONS SECRETARIAT (2006). *Social Justice in an Open World: the Role of the UN* . New York : D E S A .
- WEISS, Thomas, FORSYTHE, David, COATE, Roger, PEASE, Kelly-Kate (2014). *The United Nations and Changing World Politics*. 7th ed. Boulder, Colorado: Westview Press.

## Main Bibliography

- COLEMAN, Katharina (2010). *International Organisations and Peace Enforcement* : The Politics of International Legitimacy. Cambridge: Cambridge University Press.
- HURD, Ian (2007). *After Anarchy: Legitimacy and Power in the UN Security Council*. Princeton: Princeton University Press .
- MACQUEEN, (2011). *Humanitarian Intervention and the United Nations* . Edinburgh: Edinburgh University Press .
- MERTUS, Julie (2010). *The United Nations and Human Rights*, 2.<sup>a</sup> ed.. New York: Routledge.
- RIBEIRO, Almeida e FERRO, Mónica (2005). *A Organização das Nações Unidas* , 2.<sup>a</sup> ed.. Coimbra: Alameda .
- RITTBERGER, Volker (2001). *Global Governance and the United Nations System* . Tokyo: UNU University Press.
- UNITED NATIONS SECRETARIAT (2006). *Social Justice in an Open World: the Role of the UN* . New York : D E S A .
- WEISS, Thomas, FORSYTHE, David, COATE, Roger, PEASE, Kelly-Kate (2014). *The United Nations and Changing World Politics*. 7th ed. Boulder, Colorado: Westview Press.

Data | Date

29-07-2019