

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
Study Plan	Licenciado em Relações Internacionais (regime pós-laboral)
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Geoeconomia	
Subject	Geoeconomia	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Carla Margarida Barroso Guapo Da Costa cguapoc@iscsp.ulisboa.pt	42 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>		

Ano Lectivo | Academic Year 2019-20

Ano Curricular | Course Year 3^o | 3rd

Semestre | Semester 2^o

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 3 horas/semana

Teaching Load 3 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 42 h | OT = 20 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta unidade curricular visa equacionar as diferentes dimensões de articulação entre os aspectos geográficos e económicos, como forma de ajudar os países a ganhar vantagens competitivas sustentáveis na economia globalizada. É dada uma ênfase especial à economia portuguesa. Assim, pretende-se que os discentes consigam identificar, os principais objectivos e instrumentos da Geoeconomia, os principais actores geoeconómicos mundiais e os mais relevantes processos geoeconómicos na economia contemporânea, de modo a conseguir produzir informação estratégica para a tomada de decisão, em organizações públicas e privadas, de âmbito nacional e internacional..

Learning outcomes of the curricular unit

This unit aims to study the several dimensions of matching geographical and economic issues, as a way of building countries' sustainable competitive advantages within the world economy, in a context of globalization and regional integration. We convey a special emphasis to the Portuguese economy. Students should be able to identify the main drivers, opportunities, risks, game-changers and strategies that players (states, companies, transnational enterprises, international organizations) develop in the task of creating competitive advantages in international economic relations. They should also be able to identify the main geoeconomic actors, processes and instruments in a contemporary globalized economy. Students should be able to produce relevant, strategic intelligence for decision making, in public and private organizations, national and worldwide.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

A Geoeconomia e o sistema internacional. Actores e processos geoeconómicos.

Resumed Syllabus

Geoeconomics and the international system. Geoeconomic actors and processes.

Conteúdos Programáticos

1. O que é a Geoeconomia: definições e abordagens teóricas
2. A Geoeconomia e o Sistema Internacional
3. Principais instrumentos geoeconómicos
4. Actores e drivers da Geoeconomia
5. Processos Geoeconómicos na economia contemporânea

Syllabus

1. What is Geoeconomics: definition and theoretical approaches
2. Geoeconomics and the International System
3. Leading geoeconomic instruments
4. Geoeconomic actors and drivers
5. Geoeconomic processes in contemporary economy

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

Sendo aulas teórico-práticas e dado o carácter introdutório da unidade curricular, as sessões são constituídas, maioritariamente, pela exposição das temáticas por parte do docente (cerca de 80% do tempo total), seguindo-se um período de discussão de textos previamente distribuídos e colocação de questões por parte dos discentes, visando a operacionalização dos conceitos e a aquisição de competências teóricas e metodológicas. A avaliação segue os critérios previstos no Regulamento de Avaliação do ISCSP, na modalidade de Avaliação Final (exame final). A classificação obtida no exame final representa 100% da nota final.

*Teaching and Assesment
Methodologies*

Theoretical and applied lessons are based mainly on the exposure of subjects by the teaching staff (about 80% of the total), followed by a discussion period of previously distributed texts and placing issues on the part of students, in order to operationalise concepts and acquire theoretical and methodological skills. Evaluation within this unit follows standard criteria in ISCSP evaluation regulation. Students are required to take a final exam, representing 100% of the final grade.

Bibliografia principal

- Blackwill, R.e Harris, J. (2016), The lost art of economic statecraft; *Foreign Affairs*; March-April 2016.
- Blanchard, O. e Posen, A. (2016), Reality Check for the Global Economy; Petersen Institute for International Economics;
- Bergeijk, P. et al (2015), Geopolitics and economic vulnerability; Clingendael;
- NH. Bremmer, I. (2014), Rise (and fall) of the Rest; The NS Essay, July.
- Hanson, G. (2012), The Rise of Middle Kingdoms: Emerging Economies in Global Trade; *Journal of Economic Perspectives*, vol.26, n.2, Spring, pp.41-64.
- Kahn, R. (2016), Energy Prices and Crisis Risks; Council on Foreign Relations; March.
- Leonard,M.(2015), Geoeconomics. Seven Challenges. World Economic Forum.
- Valli, V. e Saccone, D. (2015), Structural change and economic growth in China and India; *The European Journal of Comparative Economics*, vol.12, n.2, pp.133-163

Main Bibliography

- Blackwill, R.e Harris, J. (2016), The lost art of economic statecraft; Foreign Affairs; March-April 2016.
- Blanchard, O. e Posen, A. (2016), Reality Check for the Global Economy; Petersen Institute for International Economics;
- Bergeijk, P. et al (2015), Geopolitics and economic vulnerability; Clingendael;
- NH. Bremmer, I. (2014), Rise (and fall) of the Rest; The NS Essay, July.
- Hanson, G. (2012), The Rise of Middle Kingdoms: Emerging Economies in Global Trade; Journal of Economic Perspectives, vol.26, n.2, Spring, pp.41-64.
- Kahn, R. (2016), Energy Prices and Crisis Risks; Council on Foreign Relations; March.
- Leonard,M.(2015), Geoeconomics. Seven Challenges. World Economic Forum.
- Valli, V. e Saccone, D. (2015), Structural change and economic growth in China and India; The European Journal of Comparative Economics, vol.12, n.2, pp.133-163

Data | Date

29-07-2019