

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Relações Internacionais
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Relações Internacionais
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Diurno
<b>Type</b>	Diurno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	História de África	
<b>Subject</b>	História de África	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Álvaro Luís Correia De Nóbrega anobrega@iscsp.ulisboa.pt	0 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>	Gabrieli Fernandes Fickelsherer Gaio ggaio@iscsp.ulisboa.pt	42 h

**Ano Lectivo | Academic Year** 2019-20

**Ano Curricular | Course Year** 1º | 1st

**Semestre | Semester** 2º

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 3 horas/semana

*Teaching Load* 3 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 42 h | OT = 20 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Oferecer aos alunos conhecimento sobre as estruturas sociais, políticas e económicas existentes na África ao Sul do Saara previamente ao período colonial. O curso contempla instituições africanas que precedem a realização da Conferência de Berlim e que são fundamentais para o melhor entendimento acerca da contemporaneidade na região. A unidade curricular busca dotar os estudantes com as seguintes capacidades:

1. Identificar as principais instituições sociais, políticas e económicas que caracterizam as sociedades subsaarianas antes da colonização;
2. Identificar o papel das elites locais na interação do continente com o exterior no período em questão;
3. Compreender o impacto geohistórico das estruturas pré-coloniais nas atuais dinâmicas dos conflitos e nos processos de construção da nação;
4. Compreender as realidades sociais subsaarianas levando considerando-se as dinâmicas internas e componentes externas que moldam historicamente as relações internacionais da região.

*Learning outcomes of the curricular unit*

To provide the students with knowledge on social, political and economic structures in sub-Saharan Africa before colonial times. The course addresses sub-Saharan institutions that precede the Berlin Conference and yet are essential for a better understanding regarding contemporaneity in the region. By the end of the curricular unit, students should be able to:

1. Identify the main social, political and economic institutions that shape sub-Saharan societies before colonial times;
2. Identify the role played by local elites in the interactions with foreign endeavors;
3. Comprehend the geohistorical impact of precolonial structures on current conflicts and on nation-building in Africa;
4. Comprehend social phenomena in sub-Saharan Africa considering the historical milieu of internal and external dynamics that shapes the region's international affairs.

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

Módulo I - História e historicidade na África Subsaariana.

Módulo II - Estruturas sociais, políticas e económicas precedentes à colonização.

Módulo III - A gênese das relações internacionais subsaarianas: uma história de "extraversão"

*Resumed Syllabus*

Section I - History and historicity in sub-Saharan Africa.

Section II - Social, political and economic structures before colonial times.

Section III - The genesis of sub-Saharan Africa's international affairs: a history of "extraversion".

## **Módulo I - História e historicidade na África Subsaariana**

1. O complexo imagético e as narrativas sobre a África Subsaariana .
2. O estudo da história de África e os limites do etnocentrismo.
3. Oralidade, historicidade e tripla complexidade temporal.
4. Relações Internacionais e História de África: um diálogo necessário.

## **Módulo II - Estruturas sociais, políticas e econômicas precedentes à colonização**

1. Entre reinos, impérios e estados.
2. Religiosidade e poder: interpretação de doutrinas externas.
3. O Reino de Axum.
4. O sistema político da África Ocidental: Gana, Mali e Songhai.
5. Os Iorubás.
6. O Reino do Congo.
7. O Império Mwenemutapa.

## **Módulo III - As relações internacionais subsaarianas: uma história de "extraversão"**

1. O "empreendimento" europeu (séc. XV-XVIII): relações comerciais.
2. Interesses externos, estratégias locais: extraversão e relações internacionais subsaarianas.
3. Conflitos contemporâneos e a construção da nação: estudos de caso.

## **Section I - History and historicity in sub-Saharan Africa**

1. The aesthetics-imagetic complex: narratives on Sub-Saharan Africa
2. The study of African history: ethnocentric boundaries.
3. Oral history and historicity: the dynamics of history in Sub-Saharan Africa.
4. International Relations and African history: essential talks.

## **Section II - Social, political and economic structures before colonial times**

1. Kingdoms, empires and states.
2. Religion and power: local dynamics and the matter of translatability.
3. The Axum Kingdom.
4. West Africa's political systems: Ghana, Mali and Songhai.
5. The Yorubá people.
6. The Kongo Kingdom.
7. The Mwenemutapa Empire.

## **Section III - The genesis of sub-Saharan Africa's international affairs: a history of "extraversion"**

1. The European "enterprise"(15th-18th centuries): trade ties.
  2. Foreign endeavors, local strategies: extraversion and sub-Saharan international relations.
  3. Current conflicts and nation building: case studies.
- 
-

## Metodologia de Ensino e Avaliação

A metodologia de ensino conjuga aulas expositivas baseadas em leituras previamente indicadas com um papel activo dos estudantes em discussões acerca das temáticas abordadas. Os alunos devem exercer papel fundamental no processo de aprendizagem ao conjugarmos as aulas expositivas com a leitura de textos previamente indicados, criando um ambiente de estímulo à construção de conhecimento e ao debate.

Consoante o Regulamento de Avaliação e Competências do I Ciclo de Estudos, a unidade curricular oferece duas possibilidades de avaliação:

- Avaliação Mista: assiduidade, apresentação oral de trabalho em grupo (20%) e exame escrito individual (80%). Os alunos que optarem pela avaliação mista devem, obrigatoriamente, comunicar sua opção por escrito aos docentes (via email) e assinar a lista de controle de presença que estará disponível em cada aula. Ademais, é necessária uma assiduidade mínima de 50% para aprovação nesta modalidade de avaliação.
- Avaliação Final: teste escrito individual (100%).

### *Teaching and Assessment Methodologies*

The curricular unit's teaching methodology comprises expository learning methods and an active engagement of students in discussions based on appointed readings regarding the subject approached in classes.

Students must choose one of the following assessment methodologies:

- Mixed Assessment: attendance to class, oral presentation of a group assignment (20%) and individual written test (80%). Those students who choose mixed assessment must communicate their choice via email to the lecturer and sign an attendance list which will be made available on each class. Furthermore, it is necessary a minimum attendance rate of 50% in order to be approved through mixed assessment.
- Final Assessment: individual written test (100%).

---

---

## Bibliografia principal

Bayart, J.F. (2009). *The state in Africa: the politics of the belly*. Michigan: Polity.

Curtin, P.; Feierman, S.; Thompson, L.; Vansina, J. (1978). *African history: from earliest times to independence*. Londres: Longman.

Ki-Zerbo, J. (Ed.) (2010). *História Geral da África: metodologia e pré-história da África*. Brasília: Unesco.

MBokolo, E. (2009). *África negra: História e civilizações*. Tomo I. São Paulo: EDUFBA/Casa das Áfricas.

Mudimbe, V.Y. (1988). *The invention of Africa: gnosis, philosophy and the order of knowledge*. Londres: James Currey.

\*Será disponibilizada uma lista de leituras mais específicas para cada aula ao longo do curso.

*Main Bibliography*

Bayart, J.F. (2009). *The state in Africa: the politics of the belly*. Michigan: Polity.

Curtin, P.; Feierman, S.; Thompson, L.; Vansina, J. (1978). *African history: from earliest times to independence*. Londres: Longman.

Ki-Zerbo, J. (Ed.) (2010). *História Geral da África: metodologia e pré-história da África*. Brasília: Unesco.

MBokolo, E. (2009). *África negra: História e civilizações*. Tomo I. São Paulo: EDUFBA/Casa das Áfricas.

Mudimbe, V.Y. (1988). *The invention of Africa: gnosis, philosophy and the order of knowledge*. Londres: James Currey.

\*A more specific reading list will be made available during the course.

---

Data | *Date*

25-07-2019