

|  |  |
|--|--|
| <b>Estabelecimento</b>                 | Universidade de Lisboa   University of Lisbon  |
| <b>Unidade Orgânica</b>                | Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences |
| <b>Plano de Estudos</b>                | Licenciatura em Relações Internacionais  |
| <b>Study Plan</b>                      | Licenciado em Relações Internacionais  |
| <b>Tipo</b><br>(diurno ou pós-laboral) | Diurno   |
| <b>Type</b>                            | Diurno   |

**Descritor | Subject File**

|  |  |      |
|--|--|------|
| <b>Unidade Curricular</b>  | Política Internacional   |      |
| <b>Subject</b>   | Política Internacional   |      |
| <b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b><br><i>Lecturer in charge and its contact time</i> | Raquel Cristina De Caria Patrício<br>raquelpatricio@iscsp.ulisboa.pt | 42 h |
| <b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b><br><i>Other lecturers and their contact time</i>      |  |      |

**Ano Lectivo | Academic Year** 2019-20

**Ano Curricular | Course Year** 2<sup>o</sup> | 2<sup>nd</sup>

**Semestre | Semester** 2<sup>o</sup>

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 3 horas/semana

*Teaching Load* 3 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 42 h | OT = 20 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Pretende-se dotar os discentes dos instrumentos teóricos que lhes permitam compreender a política internacional e respectivos fundamentos. Partindo do geral para o específico, deseja-se que os alunos sejam capazes de distinguir entre a política internacional, a sociedade internacional, a comunidade internacional e as relações internacionais, localizando o lugar da política internacional no estudo das Relações Internacionais. Pretende-se que os alunos sejam capazes de compreender e caracterizar a política internacional contemporânea.

É expectável que os alunos desenvolvam e aprofundem os conhecimentos de nível secundário, apoiando-se em materiais de nível avançado correspondente e que adquiram competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida com elevado grau de autonomia.

*Learning outcomes of the curricular unit*

It is intended to give the students the theoretical tools that enable them to understand international politics and its reasons. From the general to the specific, it is wished that students be able to distinguish between international politics, international society, international community and international relations, locating the place of international politics in the study of international relations. It is intended that the students be able to understand and characterize the contemporary international politics.

Students are expected to develop and deepen their knowledge of the secondary level, supported on advanced and corresponding materials level in order to acquire competences that enable them to learn throughout their lives with a high degree of autonomy.

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

- I. Introdução Conceptual
- II. Como surge a Política Internacional
- III. A Política Externa
- IV. Da Política Externa À Política Internacional Como Interação entre os Estados

*Resumed Syllabus*

- I - CONCEPTUAL INTRODUCTION
- II - HOW THE INTERNATIONAL POLITICS APPEARS
- III - FOREIGN POLICY
- IV - FOREIGN POLICY AS AN INTERNATIONAL WAY OF STATES` INTERACTION

**Conteúdos Programáticos**

- I. Introdução Conceptual
- II. Como surge a Política Internacional
- III. A Política Externa
- IV. Da Política Externa À Política Internacional Como Interação entre os Estados

*Syllabus*

- I - CONCEPTUAL INTRODUCTION
- II - HOW THE INTERNATIONAL POLITICS APPEARS
- III - FOREIGN POLICY
- IV - FOREIGN POLICY AS AN INTERNATIONAL WAY OF STATES` INTERACTION

---

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Exposição das matérias em aula com vista à aquisição de competências teóricas;

Disponibilização de textos para análise e comentário, estimulando a capacidade analítica e crítica ao nível individual;

Realização pontual de exercícios de aplicação de ferramentas teóricas e práticas a situações concretas, visando reforçar o domínio dos aparelhos conceptuais.

Nos termos previstos no regulamento de avaliação do 1º Ciclo do ISCSP, os alunos serão avaliados através do método da avaliação final (exame final: 100% da nota).

*Teaching and Assessment  
Methodologies*

Exposure of the contents in class for the acquisition of theoretical skills;

Availability of texts for analysis and commentary, encouraging critical and analytical capacity at the individual level;

Prompt fulfillment of exercises of theoretical and practical tools to specific situations, to strengthen the capacity to deal with the conceptual apparatus.

In accordance with the regulation of the 1<sup>o</sup> cycle of ISCSP, the Students will be assessed by the method final assessment (final exam: 100% of the final mark).

---

---

**Bibliografia principal**

BESSA, António Marques (2001), *O Olhar de Leviathan e Uma Introdução à Política Externa dos Estados Modernos*, ISCSP/UTL.

BULL, Hedley (2002), *A Sociedade Anárquica*, Editora UnB, IPRI, São Paulo, 2002.

HILL, Christopher (2003), *The Changing Politics of Foreign Policy*, Hampshire, New York, Palgrave Macmillan.

HOLSTI, K.J.(1988), *International Politics e A Framework for Analysis*, Prentice-Hall International Editions.

LARA, António de Sousa (2011), *Subversão e Guerra Fria*, Coleção Manuais Pedagógicos, 1<sup>a</sup> edição, ISCSP/UTL.

MALTEZ, José Adelino (2002), *Curso de Relações Internacionais*, Editora Principia, 1<sup>a</sup> edição, Lisboa.

PATRÍCIO, Raquel (2018), *Teoria das Relações Internacionais - Uma Perspetiva*, 1<sup>a</sup> edição, coleção Manuais Pedagógicos do ISCSP/ULisboa.

TRUYOL Y SERRA (2001), *La Sociedad Internacional*, Alianza Universidade11<sup>a</sup> edição, Madrid.

WEBBER, Mark e MICHAEL, Smith (eds.) (2001), *Foreign Policy in a Transformed World*, Essex, Pearson Education Limited.

*Main Bibliography*

- BESSA, António Marques (2001), *O Olhar de Leviathan e Uma Introdução à Política Externa dos Estados Modernos*, ISCSP/UTL.
- BULL, Hedley (2002), *A Sociedade Anárquica*, Editora UnB, IPRI, São Paulo.
- HILL, Christopher (2003), *The Changing Politics of Foreign Policy*, Hampshire, New York, Palgrave Macmillan.
- HOLSTI, K.J. (1988), *International Politics e A Framework for Analysis*, Prentice-Hall International Editions.
- LARA, António de Sousa (2011), *Subversão e Guerra Fria*, Coleção Manuais Pedagógicos, 1ª edição, ISCSP/UTL.
- MALTEZ, José Adelino (2002), *Curso de Relações Internacionais*, Editora Principia, 1ª edição, Lisboa.
- PATRÍCIO, Raquel (2018), *Teoria das Relações Internacionais - Uma Perspetiva*, 1ª edição coleção Manuais Pedagógicos do ISCSP/ULisboa.
- TRUYOL Y SERRA (2001), *La Sociedad Internacional*, Alianza Universidade 11ª edição, Madrid.
- WEBBER, Mark e MICHAEL, Smith (eds.) (2002), *Foreign Policy in a Transformed World*, Essex, Pearson Education Limited.

---

Data | Date

23-07-2019