

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Relações Internacionais
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Relações Internacionais
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Diurno
<b>Type</b>	Diurno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Sociedade Civil Transnacional	
<b>Subject</b>	Sociedade Civil Transnacional	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Maria João Militão Ferreira de Sousa Pereira mferreira@iscsp.ulisboa.pt	42 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>		

<b>Ano Lectivo   Academic Year</b>	2019-20
<b>Ano Curricular   Course Year</b>	3 <sup>o</sup>   3 <sup>rd</sup>
<b>Semestre   Semester</b>	1 <sup>o</sup>
<b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>	
<b>Carga Lectiva</b> <i>Teaching Load</i>	3 horas/semana 3 hours/week
<b>Língua</b> <i>Language</i>	Português Português
<b>Tempo Trabalho   Workload</b>	<b>Total:</b> 130 h <b>Contacto:</b> TP = 42 h   OT = 20 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Pretende-se que os docentes adquiram conhecimento sobre os processos de formação da sociedade civil transnacional, a sua evolução enquanto sujeito composto por um conjunto de atores domésticos e globais, bem como a sua influência sobre as questões globais. Tendo a unidade curricular uma natureza eminentemente teórico-prática, espera-se que os discentes consigam aplicar os conhecimentos adquiridos sobre o conceito de sociedade civil transnacional, os seus atores, modos de ação e fundamentos teóricos à realidade do sistema internacional contemporâneo. O objetivo é estimular, por parte dos alunos, uma atitude científica e profissional, que lhes permita desenvolver argumentos próprios e autónomos sobre os desafios colocados pela agência internacional de atores transnacionais e não governamentais.

*Learning outcomes of the curricular unit*

The goal is to make students acquire knowledge on the processes that construct transnational civil society, its evolution as an "entity" formed by a set of domestic and global actors, as well as their influence upon the main issues on the global agenda. Since the curricular unit has a theoretical and practical dimension, it is expected that the students are able to apply the knowledge acquired in the classroom about the concept of transnational civil society, its main actors and agency, as well as its theoretical debates to the reality of the international contemporary system. The goal is to stimulate a scientific and professional attitude that empowers students to develop autonomous arguments about the challenges represented by the international agency of transnational and non-governmental actors.

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

1. O Conceito de Sociedade Civil Transnacional;
2. Globalização e Sociedade Civil;
3. As Forças de Pressão Organizadas;
4. Os media, as organizações não-governamentais e os movimentos sociais;
5. Perspetivas teóricas
5. Sociedade Civil e Cidadania

*Resumed Syllabus*

- 1.The concept of transnational civil society;
- 2.Globalization and Civil Society
- 3.Organized transnational pressure forces
- 4.The media, non-governmental organization and social movements
5. Theoretical approaches;
- 6.Civil society and global citizenship

**Conteúdos Programáticos**

**1. O conceito de sociedade civil**

1.1. Elementos caracterizadores

**2. A sociedade civil no plano transnacional**

2.1. A sociedade civil enquanto projeto normativo e processo histórico

**3. Globalização e sociedade civil transnacional**

3.1. A globalização e os seus discursos.

**4. As forças de pressão organizadas**

4.1. Características.

**5. Os *media* como sujeitos da sociedade civil transnacional**

5.1. A evolução dos *media* como sujeitos das relações internacionais

**6. As organizações não-governamentais como sujeitos da sociedade civil transnacional**

6.1. Formas de ação das organizações não-governamentais.

**7. Os movimentos sociais coordenados, a política subterrânea e o indivíduo**

7.1. Génese, características e evolução.

**8. Perspetivas teóricas.**

8.1. O comunitarismo

8.2. O cosmopolitismo

**9. Sociedade civil transnacional e a reconfiguração da cidadania nacional.**

9.1. Cidadania e identidade

9.2. A cidadania cosmopolita

*Syllabus*

**1. The concept of civil society**

1.1. Characteristics

**2. The concept of transnational civil society**

2. Civil society as a normative and historical process

**3. Globalization and transnational civil society**

3.1. Globalization and its discourses

**4. Organized pressure forces**

4.1. Characteristics.

**5. The media as international subjects**

5.1 . The evolution of the media as international subjects

**6. Non-governmental organizations**

6.1. Concept and agency.

**7. Social Movements**

7.1. Characteristics and evolution

**8. Theoretical approaches**

8.1. Communitarianism

8.2. Cosmopolitanism

**9. Transnational civil society and global citizenship**

9.1. Citizenship and identity

9.2. Cosmopolitan citizenship

---

**Metodologia de Ensino e  
Avaliação**

1. Explanação dos conteúdos programáticos em aula com vista à transmissão de conhecimento teórico;
2. Discussão em aula de conceitos e de casos práticos com o objectivo de desenvolver o espírito crítico dos discentes, bem como a sua capacidade de aplicar o conhecimento teórico à análise das manifestações da sociedade civil transnacional no sistema global.
3. Modalidade de Avaliação: Exame Final (a nota do exame final corresponde a 100% da nota obtida na unidade curricular). O exame incidirá sobre as conteúdos constantes do programa da unidade curricular.

*Teaching and Assessment  
Methodologies*

1. Explanation of the syllabus in the classroom in order to expose theoretical knowledge;
2. Classroom discussion of concepts and case-studies with the goal of developing critical skills in students, as well as their ability to apply theoretical knowledge to the study of the manifestations of transnational civil society in the global system.
3. Assessment methodologies: Final exam (the grade of the final exam corresponds to 100% of the final grade). The exam will assess the student's knowledge about the contents of the syllabus.

---

---

**Bibliografia principal**

- Glasius, M., Lewis, D. & Seckinelgin, H. (2004). *International Civil Society: exploring political and cultural contexts*. Nova York: Routledge.
- Held, D. (2004). *Global Covenant: The Social Democratic Alternative to the Washington Consensus*. Cambridge: Polity Press.
- Kaldor, M., Selchow, S. & Moore, H. (2012). *Global Civil Society 2012. Ten Years of Critical Reflexion*. Basingstoke Palgrave.
- Keane, J. (2003). *Global Civil Society*. Cambridge, Cambridge University Press.
- McKeon, N. (2013). *The United Nations and Civil Society. Legitimizing Global Governance: Whose Voice?* Nova York: Zed Books.
- Payne, R & Samhat, N. (2004). *Democratizing Global Politics: discourse, norms, international regimes and political community*. Nova York: State University of New York.
- Santos, V. & Ferreira, M (2012). *Sociedade Civil Transnacional*. Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.

*Main Bibliography*

- Glasius, M., Lewis, D. & Seckinelgin, H. (2004). *International Civil Society: exploring political and cultural contexts*. Nova York: Routledge.
- Held, D. (2004). *Global Covenant: The Social Democratic Alternative to the Washington Consensus*. Cambridge: Polity Press.
- Kaldor, M., Selchow, S. & Moore, H. (2012). *Global Civil Society 2012. Ten Years of Critical Reflexion*. Basingstoke Palgrave.
- Keane, J. (2003). *Global Civil Society*. Cambridge, Cambridge University Press.
- McKeon, N. (2013). *The United Nations and Civil Society. Legitimizing Global Governance: Whose Voice?* Nova York: Zed Books.
- Payne, R & Samhat, N. (2004). *Democratizing Global Politics: discourse, norms, international regimes and political community*. Nova York: State University of New York.
- Santos, V. & Ferreira, M (2012). *Sociedade Civil Transnacional*. Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.