

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Relações Internacionais Licenciatura em Ciência Política
Study Plan	Licenciado em Relações Internacionais Licenciado em Ciência Política
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Estratégia
Subject	Estratégia
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Antonio Manuel Fernandes Da Silva Ribeiro amribeiro@iscsp.ulisboa.pt
	42 h

Outros docentes e respectivas horas de contacto
Other lecturers and their contact time

Ano Lectivo Academic Year	2019-20
Ano Curricular Course Year	1 ^o 1 st , 2 ^o 2 nd , 3 ^o 3 rd
Semestre Semester	1 ^o
Créditos ECTS ECTS Credits	5
Carga Lectiva <i>Teaching Load</i>	3 horas/semana 3 hours/week
Língua <i>Language</i>	Português Português
Tempo Trabalho Workload	Total: 130 h Contacto: TP = 42 h OT = 20 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Possuir conhecimentos e capacidade de compreensão sobre a estratégia enquanto processo, conteúdo e contexto, a um nível que:

- i) Sustentando-se nos conhecimentos de nível secundário, os desenvolva e aprofunde;
- ii) Se apoie em matérias de ensino de nível avançado e lhes corresponda;
- iii) Em alguns dos domínios da área da estratégia, se situe ao nível dos conhecimentos de ponta nesta área.

Learning outcomes of the curricular unit

Have knowledge and understanding strategy as process, content and context, at a level that:

- (i) Building on secondary knowledge, develop and deepen it;
- (ii) Rely on and respond to advanced teaching subjects;
- iii) In some areas of the strategy area, be at the cutting edge of knowledge in this area.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

A unidade curricular trata do significado da estratégia enquanto processo, dos elementos estruturantes desse processo estratégico no Estado, e dos tipos de interações e formas e modelos de acção que o seu estudo abrange.

Resumed Syllabus

The curricular unit focuses on the meaning of strategy as a process, the structuring elements of that strategic process in the State, and the types of interactions and the forms and models of action that its study encompasses.

Conteúdos Programáticos

1. Estratégia como processo
 - 1.1 Componentes do conceito
 - 1.2 Relações com a segurança e a defesa
 - 1.3 Concepções particulares
 - 1.4 Divisões da estratégia
2. Elementos essenciais do processo estratégico
 - 2.1 Modalidade de acção
 - 2.2 Factores de decisão
 - 2.3 Níveis de decisão e execução
 - 2.4 Princípios e regras
 - 2.5 Centro de gravidade
 - 2.6 Vantagem estratégica
 - 2.7 Provas da estratégia
3. Interacção estratégica
 - 3.1 Tipologia dos processos
 - 3.1.1 Características
 - 3.1.2 Processos conjuntivos
 - 3.1.3 Processos disjuntivos
 - 3.2 Formas de acção
 - 3.2.1 Pacíficas
 - 3.2.2 Não pacíficas
 - 3.3 Modelos de acção estratégica
 - 3.3.1 Características
 - 3.3.2 Tipos

Syllabus

1. Strategy as process
 - 1.1 Components of the concept
 - 1.2 Relations with security and defense
 - 1.3 Particular conceptions
 - 1.4 Divisions of strategy
2. Essential elements of the strategic process
 - 2.1 Modality of action
 - 2.2 Decision factors
 - 2.3 Levels of decision and execution
 - 2.4 Principles and rules
 - 2.5 Center of gravity
 - 2.6 Strategic advantage
 - 2.7 Exams of strategy
3. Strategic interaction
 - 3.1 Typology of processes
 - 3.1.1 Features
 - 3.1.2 Conjunctive processes
 - 3.1.3 Disjunctive processes
 - 3.2 Forms of action
 - 3.2.1 Peaceful
 - 3.2.2 Non-peaceful
 - 3.3 Strategic action models
 - 3.3.1 Features
 - 3.3.2 Types

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

O ensino é feito através de aulas teórico-práticas e de orientação tutorial. O ensino teórico-prático é concretizado por intervenções expositivas em sala de aula, acompanhadas da discussão e reflexão orientada sobre a matéria. As intervenções expositivas realizam-se sobre os conteúdos programáticos e são devidamente enquadradas nas competências a adquirir com a unidade curricular. A discussão e reflexão sobre as matérias leccionadas é efectuada com recurso à participação activa dos alunos, fomentada pelo questionamento pessoal e pelos debates centrados em torno de pequenos textos. O ensino de orientação tutorial é materializado no acompanhamento dos alunos, de forma individual ou em pequenos grupos, através do desenvolvimento de trabalhos sob a forma de análise e discussão de artigos científicos relevantes. A modalidade de Avaliação é a Final: prova de exame escrito (100%).

*Teaching and Assessment
Methodologies*

Teaching is done through theoretical-practical lessons and tutorial guidance sessions. Theoretical-practical lessons are carried out by expository interventions of the teacher in the classroom, accompanied by discussion and reflection on the subjects. The expository interventions are concerned with the programmatic contents and duly framed within the competences to be acquired with the curricular unit. The discussion and reflection on the subjects are carried out using active participation of students, fomented by the personal questioning and debates centered around small texts. The tutorial guidance sessions are materialized in the support and accompaniment of students, individually or in small groups, through the development of works on the form of analysis and discussion of relevant scientific articles. The assessment is final and include one writing test (100%).

Bibliografia principal

- Baylis, J.; Wirtz, J. ; Gray, C.. (2010). *Strategy* (3ª ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Beaufre, A..(1965) *Introduction à la Stratégie* . Paris: Libraire Amand Colin.
- Couto, Abel. (1988) *Elementos de Estratégia (Vol. I)* . Lisboa: Instituto de Altos Estudos Militares.
- Gray, C.. (1999). *Modern Strategy*. Oxford: Oxford University Press.
- Ribeiro, A. (2009). *Teoria Geral da Estratégia - o essencial ao processo estratégico* . Coimbra: Almedina.
- Ribeiro, A. (2010). *Política de Defesa Nacional e Estratégia Militar - modelo de elaboração* . Lisboa: Diário de Bordo.
- Wit, B.; Meyer, R. (2002). *Strategy - process, content, context* (2.ª ed.). London: Thomson Learning.

Main Bibliography

- Baylis, J.; Wirtz, J. ; Gray, C.. (2010). *Strategy* (3ª ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Beaufre, A..(1965) *Introduction à la Stratégie* . Paris: Libraire Amand Colin.
- Couto, Abel. (1988) *Elementos de Estratégia (Vol. I)* . Lisboa: Instituto de Altos Estudos Militares.
- Gray, C.. (1999). *Modern Strategy*. Oxford: Oxford University Press.
- Ribeiro, A. (2009). *Teoria Geral da Estratégia - o essencial ao processo estratégico* . Coimbra: Almedina.
- Ribeiro, A. (2010). *Política de Defesa Nacional e Estratégia Militar - modelo de elaboração* . Lisboa: Diário de Bordo.
- Wit, B.; Meyer, R. (2002). *Strategy - process, content, context* (2.ª ed.). London: Thomson Learning.

Data | Date

26-07-2019