

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Mestrado em Relações Internacionais
<b>Study Plan</b>	Mestre em Relações Internacionais
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
<b>Type</b>	Nocturno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Métodos das Relações Internacionais	
<b>Subject</b>	Métodos das Relações Internacionais	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Manuel Augusto Meirinho Martins presidencia@iscsp.ulisboa.pt	0 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>	Paula Maria Ferreira Do Espírito Santo epsanto@iscsp.ulisboa.pt	26 h

---

<b>Ano Lectivo   Academic Year</b>	2019-20	
<b>Ano Curricular   Course Year</b>	1 <sup>o</sup>   1 <sup>st</sup>	
<b>Semestre   Semester</b>	1 <sup>o</sup>	
<b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>		
<b>Carga Lectiva</b> <i>Teaching Load</i>	2 horas/semana 2 hours/week	
<b>Língua</b> <i>Language</i>	Português Português	
<b>Tempo Trabalho   Workload</b>	<b>Total:</b> 125 h	<b>Contacto:</b> TP = 26 h   OT = 30 h

**Objectivos de aprendizagem  
(conhecimentos, aptidões e  
competências a desenvolver  
pelos estudantes)**

O aluno deverá:

1. Compreender e aplicar noções básicas como paradigma, teoria métodos, técnicas, processo e projeto de pesquisa
2. Caracterizar os principais paradigmas da investigação
3. Saber delimitar tema e objeto de pesquisa
4. Saber enunciar uma questão de investigação, assim como os objetivos e hipóteses de pesquisa
5. Conhecer os procedimentos científicos necessários à definição e operacionalização dos conceitos centrais numa investigação
6. Identificar e caracterizar alguns métodos e técnicas de natureza qualitativa e quantitativa
7. Construir um projeto de investigação
8. Conhecer as características da escrita científica
9. Apoiar-se nas fontes académicas e científicas recomendadas, demonstrando conhecimentos sólidos, técnica e cientificamente sustentados.

*Learning outcomes of the curricular  
unit*

The student should be able of:

1. Understanding and apply concepts and knowledge such as paradigm, theory, methods, techniques, process and research design.
2. Characterizing the main research paradigms
3. Knowing how to delimit theme and research object
4. Knowing how to state a research question, as well as the research objectives and hypotheses.
5. Knowing the scientific procedures needed to define and operationalize the key-concepts in a research
6. Identifying and characterize some of the qualitative and quantitative methods and techniques.
7. Building a research project
8. Knowing the characteristics of scientific writing
9. Relying on recommended academic and scientific sources, delivering technically and scientifically sustained knowledge.

**Conteúdos Programáticos -  
Síntese**

Noções básicas do processo de pesquisa; paradigmas da investigação; elementos do desenho de pesquisa e projecto de investigação; teorias e operacionalização conceptual; métodos e técnicas (abordagens quantitativas e qualitativa); escrita científica.

*Resumed Syllabus*

Basics of the research process; Paradigms of research; Elements of the research design and research project; Theories and conceptual operationalization; Methods and techniques (quantitative and qualitative approaches); Scientific writing.

## Conteúdos Programáticos

1. O processo de pesquisa: noções básicas;
2. Principais paradigmas da investigação;
3. O projeto de pesquisa: estrutura e principais características;
4. Tema e delimitação do objeto de estudo;
5. Questão de pesquisa, objetivos e/ou hipóteses;
6. Teorias, conceitos e operacionalizações dos mesmos
8. Métodos e técnicas: abordagens quantitativa e qualitativa aplicadas às RI
9. Tarefas e calendarização
10. A escrita científica

## Syllabus

1. The research process: basics;
2. Main paradigms of research;
3. The research project: structure and main characteristics;
4. Theme and delimitation of the object of study;
5. Research question, objectives and / or hypotheses;
6. Theories, concepts and operationalization;
7. State of the Art;
8. Methods and techniques: quantitative and qualitative approaches applied to IR.
9. Tasks and timing;
10. The scientific writing.

---

## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia de ensino:

Aulas expositivas; discussão sobre as opções metodológicas aplicadas às RI; exposição e apresentações individuais dos trabalhos.

Avaliação:

50% Trabalho de projeto de pesquisa; 50% apresentação individual

## Teaching and Assessment Methodologies

Teaching Methodology:

Lectures; discussion about methodological options applied to the field of IR; presentations of the individual work by the students.

Evaluation:

50% Written research project; 50% individual presentation

### **Bibliografia principal**

Creswell, J. (2009) Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. London: Sage Publications

Espírito Santo, P. (2015), Introdução à Metodologia em Ciências Sociais ? Gênese, Fundamentos e Problemas., Lisboa, Sílabo (segunda edição).

Fortin, M.i-F. (2009) Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusodidacta

Penedo, M. R. (2017) Diplomacia e defesa: o diálogo da força ou a força do diálogo. Lisboa: Chiado Editora.

Pereira, A. e Poupá, C. (2012) Como escrever uma tese, monografia ou livro científico usando o Word

Thomas, G. (2009) How to do your research project. London: Sage Publications

Vilelas, J. (2009) Investigação. O Processo de Construção do Conhecimento. Lisboa: Edições Sílabo

Walliman, N. (2011) Research Methods. The Basics. London: Routledge

### *Main Bibliography*

Please see above.

---

**Data** | *Date*

26-07-2019