

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Mestrado em Relações Internacionais
Study Plan	Mestre em Relações Internacionais
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Política Externa e Diplomacia	
Subject	Política Externa e Diplomacia	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Maria João Militão Ferreira de Sousa Pereira mferreira@iscsp.ulisboa.pt	26 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>		

Ano Lectivo Academic Year	2019-20
Ano Curricular Course Year	1 ^o 1 st
Semestre Semester	1 ^o
Créditos ECTS ECTS Credits	
Carga Lectiva <i>Teaching Load</i>	2 horas/semana 2 hours/week
Língua <i>Language</i>	Português Português
Tempo Trabalho Workload	Total: 125 h Contacto: TP = 26 h OT = 30 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Sendo uma unidade curricular eminentemente teórico-prática, é objetivo do corpo docente estimular os alunos a aplicar os conhecimentos e a compreensão das questões relacionadas com a diplomacia e a análise da política externa, por forma a que os discentes possam atingir um conjunto de objetivos específicos, designadamente:

1. Debater os processos de definição e de condução da diplomacia e da política externa, evidenciando a importância da consensualização comunitária sobre o conceito de interesse nacional, bem como a relevância dos diversos instrumentos de implementação das linhas de ação externa dos estados e organizações internacionais;
2. Expor, criticamente, os diversos elementos endógenos e exógenos às comunidades políticas, de cariz geopolítico, cultural, psicológico, burocrático, organizacional e estratégico, passíveis de influenciar o processo de decisão em política externa.

Learning outcomes of the curricular unit

As a theoretical and empirical curricular unit, the goal of the teaching staff is to stimulate students to critically apply the knowledge acquired in the classroom to the comprehension of issues related with diplomacy and foreign policy. The specific goals of the curricular unit are:

1. To debate the policy-making process and implementation of diplomatic and foreign- policy goals, the concept of national interest as well as the foreign-policy instruments available to states and international organizations;
2. To discuss the several endogenous and exogenous elements that may influence foreign-policy decision-making and the conduction of diplomatic activities.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

1. A Política Externa enquanto Política Pública;
2. Enquad. Processual da Política Externa;
3. A Diplomacia enquanto Instr. de Política Externa;
4. Bases Teóricas;
5. Enq. Interno;
6. Enq. Externo;
7. Soc. Civil Transnac. e Pol. Externa;
8. A Política Externa Europeia.

Resumed Syllabus

1. FP as a Public Policy;
2. The Organizational Framework of FP;
3. Diplomacy as a FP Instrument;
4. Theoretical Perspectives;
5. The Domestic Framework of FP;
6. The International Framework of FP;
7. Transnational Civil Society and FP;
8. European FP.

Conteúdos Programáticos

1. A Política Externa enquanto Política Pública
 - 1.1. Características Distintivas
 - 1.2. A Análise de Política Externa
2. Enquadramento Processual da Política Externa;
 - 2.1. Os Processos de Decisão, Condução, Implementação e Avaliação de Resultados em Política Externa;
3. A Diplomacia enquanto Instrumento de Política Externa;
 - 3.1. A Diplomacia Pública e Económica;
 - 3.2. A Diplomacia da Memória e do Trauma;
 - 3.3. A diplomacia no século XXI;
4. Bases Teóricas;
 - 4.1 As Perspectivas Racionalistas, Organizacionais e Cognitivas de Política Externa;
5. Enquadramento Interno;
 - 5.1. As Variáveis Geopolíticas, Psicológicas e Burocráticas em Política Externa;
 - 5.1. Democracia, Regimes Políticos e Política Externa;
6. Enquadramento Externo;
 - 6.1. O Contexto Internacional Contemporâneo;
7. Sociedade Civil Transnacional e Política Externa;
 - 7.1. Os Atores da Sociedade Civil Global e a Decisão em Política Externa;
8. A Política Externa Europeia;
 - 8.1. A PESC e a PCSD;
 - 8.2. A Política Externa Europeia e o Tratado de Lisboa.

Syllabus

1. Foreign Policy as a Public Policy;
 1. Distinctive Features;
 2. Foreign-Policy Analysis;
2. The Organizational Framework of Foreign Policy;
 1. The Foreign-Policy Decision-Making, Conduction, Implementation and Goal Assessment Processes;
3. Diplomacy as a Foreign-Policy Instrument;
 1. Public and Economic Diplomacy;
 2. Memory and Trauma Diplomacy
 3. Diplomacy in the Twenty-First Century;
4. Theoretical Perspectives;
 1. Rationalist, Organizational and Cognitive Foreign-Policy Theories;
5. The Domestic Framework of Foreign Policy;
 1. Geopolitical, Psychological and Bureaucratic Foreign-Policy Elements;
 2. Democracy, Political Regimes and Foreign Policy;
6. The International Framework of Foreign Policy;
 1. The Contemporary International Context;
7. Transnational Civil Society and Foreign Policy;
 1. Global Civil Society Actors and Foreign-Policy Decision-Making;
8. European Foreign Policy;
 1. The CFSP and the CSDP;
 2. European Foreign Policy and the Lisbon Treaty.

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

1. Explicação dos conteúdos programáticos em aula com vista à transmissão de conhecimento teórico;
2. Discussão em aula de conceitos e de casos práticos com o objetivo de desenvolver o espírito crítico dos discentes, bem como a sua capacidade de aplicar o conhecimento teórico à análise da diplomacia e da decisão em política externa.

Metodologia de avaliação: Exame Final (a nota obtida no exame final corresponde a 100% da nota obtida na unidade curricular). O exame final incidirá sobre os conteúdos incluídos no programa da unidade curricular.

*Teaching and Assessment
Methodologies*

1. Explanation of the syllabus in the classroom in order to expose theoretical knowledge;
2. Classroom discussion of concepts and case-studies with the goal of developing critical skills in students, as well as their ability to apply theoretical knowledge to the study of diplomacy and foreign-policy making.

Assessment Methodologies: final exam (the final exam corresponds to 100% of the grade obtained in the curricular unit). The final exam will assess the student's knowledge about the contents exposed in the syllabus

Bibliografia principal

- Alden, C. & Aran, A. (2012). *Foreign Policy Analysis: New Approaches*. Oxon: Routledge.
- Hill, C. (2003). *The Changing Politics of Foreign Policy*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Hudson, V. (2014). *Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory*. Maryland: Rowman & Littlefield.
- Mintz, A., DeRouen, K. (2010). *Understanding Foreign Policy Decision-Making*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Neack, L. (2013). *The New Foreign Policy: Complex Interactions, Competing Interests*. Maryland: Rowman & Littlefield.

Main Bibliography

- Alden, C. & Aran, A. (2012). *Foreign Policy Analysis: New Approaches*. Oxon: Routledge.
- Hill, C. (2003). *The Changing Politics of Foreign Policy*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Hudson, V. (2014). *Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory*. Maryland: Rowman & Littlefield.
- Mintz, A., DeRouen, K. (2010). *Understanding Foreign Policy Decision-Making*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Neack, L. (2013). *The New Foreign Policy: Complex Interactions, Competing Interests*. Maryland: Rowman & Littlefield.

Data | Date

31-07-2019