

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Mestrado em Relações Internacionais
Study Plan	Mestre em Relações Internacionais
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	América do Norte e Espaço NATO	
Subject	América do Norte e Espaço NATO	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Sandra Maria Rodrigues Balão sbalao@iscsp.ulisboa.pt	13 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>	Edgardo António Medeiros Silva emsilva@iscsp.ulisboa.pt	13 h

Ano Lectivo Academic Year	2019-20
Ano Curricular Course Year	1 ^o 1 st
Semestre Semester	2 ^o
Créditos ECTS ECTS Credits	5
Carga Lectiva	2 horas/semana
<i>Teaching Load</i>	2 hours/week
Língua	Português
<i>Language</i>	Português
Tempo Trabalho Workload	Total: 125 h Contacto: TP = 26 h OT = 30 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Fornecer aos alunos as ferramentas de análise e compreensão da agenda política interna e/ou externa dos Estados Unidos da América a partir dos conceitos político-filosóficos que têm moldado o país desde sua fundação até aos nossos dias. 2. Dotar os discentes de um sólido conhecimento relativo à articulação existente entre a América do Norte e o Espaço (Geo) político e (Geo) estratégico ocupado pela Organização Internacional que é a NATO nos vários domínios afectados pelos processos de decision-making e, sobretudo de decision-taking, mas com ênfase na Segurança & Defesa, Estratégia e Política Internacional. 3. Proporcionar aos estudantes as condições para: a) aprofundamento de competências instrumentais; b) análise na óptica político-estratégica; c) avaliação do impacto da OI "no terreno". Em suma, para aprofundamento de competências: A. instrumentais; B. fundamentais; C. de investigação; D. expositivas; E. de responsabilidade científica...; F. de ligação à sociedade.

Learning outcomes of the curricular unit

1. The syllabus aims to offer students the tools to analyze and understand US domestic and/or foreign policy agenda, centered on the political and philosophical principles that have shaped the United States of America from its beginnings to the present time. 2. It will provide students with knowledge on the existing links between North America and the (Geo) political and strategic space of NATO in the multiple domains that are influenced by its decision-making process, but with emphasis on Security & Defense, Strategy and International Politics. 3. It will allow students the conditions: a) to acquire knowledge; b) to develop and improve analytical capacity from a political-strategic perspective; c) to assess the impact of the presence/absence of the IO "in the field". In sum, the students are expected to develop/deepen different skills: A. instrumental; B. fundamental; C. research; D. communication; E. scientific and other responsibilities; F. society networking.

Conteúdos Programáticos - Síntese

1. Cultura Política Americana; 2. EUA e espaço NATO: antecedentes históricos e culturais: economia, política, segurança & defesa; 3. NATO vs PCSD: Cooperação vs competição; 4. (Novos) Desafios.

Resumed Syllabus

1. American Political Culture; 2. USA and NATO geopolitics and geostrategies; 3. NATO vs CSDP: Cooperation vs competition; 4. (New) Challenges.

Conteúdos Programáticos

1ª Parte -- Cultura Política Americana

1. Excepcionalismo e Missão
2. Liberalismo, Republicanismo e Democracia
3. Imperialismo e Nativismo
4. Pragmatismo, Progressivismo e Isolacionismo

2ª Parte -- América do Norte e Espaço NATO

1. NATO: antecedentes, actores, missão, instrumentos, acção. Doutrina vs. Ideologia - antecipando o futuro?
2. América do Norte vs Europa: Marte e Vénus em matéria de Segurança & Defesa
3. Os Conceitos Estratégicos da NATO e a(s) Estratégia(s) de Segurança e Defesa da UE: diferenças e semelhanças
4. Estratégia(s) de Segurança & Defesa Supranacional Global e Regional vs Estratégia e Interesse Nacional: a NATO no Mundo
5. (Novos) Desafios e sobrevivência da OI: Sharp Power on the Horizon?

Syllabus

Part One: American Political Culture

1. Exceptionalism and Mission
2. Republicanism, Liberalism, and Democracy
3. Empire-Building and Nativism
4. Pragmatism, Progressivism and Isolationism

Part Two: North America and NATO

1. NATO: genetics, actors, mission, instruments, action. Doctrine and Ideology - preparing the future?
2. North America vs Europe: Mars and Venus in security & defense issues
3. NATO strategic concepts and EU security and defense strategy(ies): differences and similarities
4. Supranational Global and Regional security and defense strategy(ies) vs National interest and strategy: NATO in the world
5. (New) Challenges and the survival of the IO: Sharp Power on the Horizon?

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

Aulas teóricas e aulas teórico-práticas. Recomenda-se um sólido domínio da língua inglesa (nível B2/C1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas).

Avaliação (Periódica, com entrega de todos os elementos de avaliação + apresentação e discussão em Época Normal)

É obrigatória a adesão por escrito dos alunos + cumprimento das regras de assiduidade (75%)

Trabalho em Aula e Participação = 20%

Ensaio = 40% (entrega e apresentação na época "normal")

Teste Final = 40% (a realizar na época "normal")

Avaliação Final (época normal e época de recurso):

Teste Escrito = 100 %

Both theoretical and practical classes. It is recommended that students have a good command of the English language (B2/C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages).

Assessment (periodic with all the elements to be assessed delivered + presentation and discussion to take place in "Época Normal")

Written compromise of the students + minimum of 75% of presence and participation in classes .

In-Class Work and Participation = 20%

Essay = 40% (to be delivered and presentation + discussion to take place in the "normal" exam date)

Final Test = 40% (to take place in the "normal" exam date)

Final Assessment (época normal e época de recurso):

Written Test = 100%

Bibliografia principal

BALÃO, S.M.R. (2019), " A NATO e o Ártico. Desafios à Segurança no novo (potencial) hotspot de crises do século XXI", Lara, A.S. (Coord), *Segurança e Crises Internacionais*. Lisboa: MGI.

BALÃO, S. M. R. (2014). *A Matriz do Poder*. Lisboa: MGI. [Incl. extensa bibliografia]

BALÃO, S. M. R. (2014). "Enisa e a Estratégia Europeia de Cibersegurança". In LARA, A. de S. (Coord.). *Crise, Estado e Segurança*. Lisboa: MGI., pp. 127-167.

BARATA, C. (2015). *A Gestão Crises no quadro da NATO*. Lisboa: MGI.

MADSEN, D. L. (1998). *American Exceptionalism*. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press.

McKAY, D. (2005). *American Politics and Society*. London: Blackwell Publishers.

SÁ, T. M. de (2016). *História da Relações Portugal-EUA (1776-2015)*. Alfragide: Publicações D. Quixote.

SILVA, E. M. (2015). "Observing the American Scene - The Abbé Correia da Serra in America, 1812-1820". *IJPDS* 4.2: 307-320.

SILVA, E. M. (2010). "The Powerless Diplomacy of the Abbé Correia da Serra". *Anglo-Saxonica*, Ser. III, No.1: 343-360.

Main Bibliography

- BALÃO, S.M.R. (2019), " A NATO e o Ártico. Desafios à Segurança no novo (potencial) hotspot de crises do século XXI", Lara, A.S. (Coord), *Segurança e Crises Internacionais*. Lisboa: MGI.
- BALÃO, S. M. R. (2014). *A Matriz do Poder*. Lisboa: MGI. [Incl. extensa bibliografia]
- BALÃO, S. M. R. (2014). "Enisa e a Estratégia Europeia de Cibersegurança". In LARA, A. de S. (Coord.). *Crise, Estado e Segurança*. Lisboa: MGI., pp. 127-167.
- BARATA, C. (2015). *A Gestão Crises no quadro da NATO*. Lisboa: MGI.
- MADSEN, D. L. (1998). *American Exceptionalism*. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press.
- McKAY, D. (2005). *American Politics and Society*. London: Blackwell Publishers.
- SÁ, T. M. de (2016). *História da Relações Portugal-EUA (1776-2015)*. Alfragide: Publicações D. Quixote.
- SILVA, E. M. (2015). "Observing the American Scene - The Abbé Correia da Serra in America, 1812-1820". *IJPDS* 4.2: 307-320.
- SILVA, E. M. (2010). "The Powerless Diplomacy of the Abbé Correia da Serra". *Anglo-Saxonica*, Ser. III, No.1: 343-360.

Data | *Date*

26-07-2019