

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Antropologia Licenciatura em Ciência Política
<b>Study Plan</b>	Licenciatura em Antropologia Licenciado em Ciência Política
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Diurno
<b>Type</b>	Diurno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
<b>Subject</b>	Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Marina Mendes de Almeida Da Cunha Pignatelli mpignatelli@iscsp.ulisboa.pt 42 h

**Outros docentes e respectivas horas de contacto**  
*Other lecturers and their contact time*

<b>Ano Lectivo   Academic Year</b>	2019-20
<b>Ano Curricular   Course Year</b>	1 <sup>o</sup>   1 <sup>st</sup> , 2 <sup>o</sup>   2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>o</sup>   3 <sup>rd</sup>
<b>Semestre   Semester</b>	2 <sup>o</sup>
<b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>	5
<b>Carga Lectiva</b> <i>Teaching Load</i>	3 horas/semana 3 hours/week
<b>Língua</b> <i>Language</i>	Português Português
<b>Tempo Trabalho   Workload</b>	<b>Total:</b> 130 h <b>Contacto:</b> TP = 42 h   OT = 20 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Esta UC visa a integrar os estudantes nos debates teóricos ou empíricos sobre o mundo da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento (CID). Embora a área desta UC seja marcadamente interdisciplinar, é dado enfoque destacado à abordagem antropológica, sendo esperado que os estudantes sejam capazes de:

- 1 Conhecer os principais conceitos ligados ao mundo da cooperação internacional
- 2 - Descrever a evolução e os atuais desafios da CID
- 3 Analisar e contrastar o desempenho das OIs numa perspetiva antropológica
- 4 Avaliar a ação das ONGs através de etnografias
- 5 Reconhecer as fragilidades e benefícios dos direitos humanos e do relativismo, nomeadamente quanto à ajuda aos povos indígenas e às desigualdades de género
- 6 Aplicar os conteúdos aprendidos num projeto de ajuda ao desenvolvimento

*Learning outcomes of the curricular unit*

This course aims to integrate students into theoretical or empirical debates about the world of International Development Cooperation (ICD). Although the area of the Curricular Unit is markedly interdisciplinary, a strong focus is given to the anthropological approach, and students are expected to be able to:

- 1 - Know the main concepts related to the world of international cooperation
- 2 - Describe the evolution and current challenges of the ICD
- 3 - Analyze and contrast the performance of IOs from an anthropological perspective
- 4 - Assess NGO action through ethnographies
- 5 - Recognize the weaknesses and benefits of human rights and relativism, in particular as regards aid to indigenous peoples and gender inequalities.
- 6 - Apply the learned contents in a development aid project

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

- 1 - Panorama da Cooperação internacional: desafios e debates
- 2 - Etnografias da ajuda
- 3 - Antropologia, Direitos Humanos e a Cooperação

*Resumed Syllabus*

- 1 - International Cooperation overview
- 2 - Ethnographies of Aid
- 3 - Anthropology, Human Rights and ICD

**Conteúdos Programáticos**

**1 Panorama da Cooperação internacional: desafios e debates**

- 1.1. Dimensões da cooperação internacional: natureza, atores e instrumentos
- 1.2. Evolução e motivações da CID
- 1.3. Desafios atuais da CID: os ODMs, ODS e a Agenda pós-2015

**2. Etnografias da ajuda**

- 2.1. O papel da antropologia na cooperação *top-down*
- 2.2. A NGO-grafia

**3. Antropologia, Direitos Humanos e a Cooperação**

- 3.1. Universalismo vs Relativismo
- 3.2. Direitos Humanos e a Ajuda às Populações Indígenas
- 3.3. Direitos Humanos e Género: a retórica da salvação das mulheres

*Syllabus*

- 1 - Overview of International Cooperation: challenges and debates
    - 1.1. Dimensions of international cooperation: nature, actors and instruments
    - 1.2. ICD evolution and motivations
    - 1.3. Current ICD challenges: the MDGs, SDGs and the Post-2015 Agenda
  
  - 2 - Aid Ethnographs
    - 2.1. The role of anthropology in top-down cooperation
    - 2.2. NGO-graphy
  
  3. Anthropology, Human Rights and Cooperation
    - 3.1. Universalism vs Relativism
    - 3.2. Human Rights and Aid to Indigenous Populations
    - 3.3. Human Rights and Gender: the rhetoric of 'women's salvation'
- 
- 

**Metodologia de Ensino e  
Avaliação**

Exposição de conteúdos do programa e promoção da reflexão acompanhados do debate crítico em aula, mediante perguntas e respostas;

Apresentação de materiais audiovisuais com incentivo à participação e discussão dos conteúdos;

Disponibilização de leituras orientadas e de materiais de apoio ao autoestudo;

Orientação tutorial

**Avaliação contínua** com componente formativa e sumativa: teste (50%); ficha de leitura (25%); análise crítica de um filme (25%).

O acesso a esta modalidade de avaliação implica a adesão escrita do aluno, e a assiduidade mínima de 80%, controlada através da assinatura da folha de presenças em cada sessão letiva. É esperado um envolvimento ativo, responsável e ético dos estudantes no seu processo de aprendizagem.

Presentation of the program's contents and promotion of reflection in class, accompanied by critical debate, through questions and answers;

Presentation of audiovisual materials with encouragement for participation and discussion of their contents;

Recommendation of readings and guided self-study support materials;

Tutorial orientation

**Continual evaluation** with formative and summative assessment: written test (50%); reading record sheet (25%); critical analysis of a film (25%).

Access to this type of assessment implies the student's written adherence, and the minimum attendance of 80%, controlled by signing the attendance sheet in each class session. Active, responsible and ethical involvement of students in their learning process is expected.

---

---

### **Bibliografia principal**

Blanton, R. E. & Fargher, L. F. (2016). *How humans cooperate: confronting the challenges of collective action*. Boulder: University Press of Colorado.

Cardoso, M. L. M. e Costa, D. M. (2014). O que a perspectiva antropológica tem a dizer sobre a avaliação de projetos sociais apoiados pela cooperação internacional? *Antropologia e Políticas Globais*, 41, 117-140.

Cesarino, L. (2017). Anthropology and the South-South encounter: on culture in Brazil-Africa relations. *American Anthropologist*, 119(2), 333-358.

Crew, E. e Harrison, E. (1998). *Whosedevelopment - An Ethnography of Aid*. London and New Cork: Zed Books.

Mosse, D. (2005). *Cultivating Development: An Ethnography of Aid Policy and Practice*. London: Pluto Press.

Mosse, David (Ed.) (2013). *Adventures in Aidland: The Anthropology of Professionals in International Development* (Studies in Applied Anthropology). NY/Oxford: Berghahn Books.

Pignatelli, Marina (Coord.) (2016). *Cooperação Internacional para o Desenvolvimento*. Lisboa: Colibri.

*Main Bibliography*

Blanton, R. E. & Fargher, L. F. (2016). *How humans cooperate: confronting the challenges of collective action*. Boulder: University Press of Colorado.

Cardoso, M. L. M. e Costa, D. M. (2014). O que a perspectiva antropológica tem a dizer sobre a avaliação de projetos sociais apoiados pela cooperação internacional? *Antropologia e Políticas Globais*, 41, 117-140.

Cesarino, L. (2017). Anthropology and the South-South encounter: on culture in Brazil-Africa relations. *American Anthropologist*, 119(2), 333-358.

Crew, E. e Harrison, E. (1998). *Whosedevelopment - An Ethnography of Aid*. London and New Cork: Zed Books.

Mosse, D. (2005). *Cultivating Development: An Ethnography of Aid Policy and Practice*. London: Pluto Press.

Mosse, David (Ed.) (2013). *Adventures in Aidland: The Anthropology of Professionals in International Development* (Studies in Applied Anthropology). NY/Oxford: Berghahn Books.

Pignatelli, Marina (Coord.) (2016). *Cooperação Internacional para o Desenvolvimento*. Lisboa: Colibri.

---

Data | Date

30-07-2019