

Estabelecimento Universidade de Lisboa | University of Lisbon

Unidade Orgânica Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas | School of Social and Political Sciences

Plano de Estudos Mestrado em Política Social

Mestrado em Sociologia

Study Plan Mestre em Política Social

Mestre em Sociologia

Tipo Nocturno

(diurno ou pós-laboral)

Type Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular Teoria da Política Social

Subject Teoria da Política Social

Docente responsável e respectivas horas de contacto Lecturer in charge and its contact time

Hermano Duarte de Almeida e Carmo hermano@iscsp.ulisboa.pt

26 h

Outros docentes e respectivas horas de contacto

Other lecturers and their contact time

Ano Lectivo | Academic Year 2019-20

Ano Curricular | Course Year 1 ° | 1 st , 2 ° | 2 nd

Semestre | Semester 10
Créditos ECTS | ECTS Credits 5

Carga Lectiva 2 horas/semana

Teaching Load 2 hours/week

LínguaPortuguêsLanguagePortuguês

Tempo Trabalho | *Workload* **Total:** 125 h **Contacto:** TP = 26 h | OT = 30 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Analisar a Política Social do ponto de vista da Ciência Política

 A partir de uma abordagem sistémica caracterizar o contexto, os inputs e os outputs da Política Social Contemporânea.

3. Saber analisar criticamente as tendências actuais

Learning outcomes of the curricular unit

1. To analyse social policy from a Political Science point of view

2. To characterize the context with a systemic approach, the inputs and outputs of Contemporary Social Policy.

3. To analyse critically current trends

Conteúdos Programáticos - Síntese

O que é a Política Social?; O estudo da política social; O contexto, os inputs e os outputs da Política Social; Desafios e tendências





Resumed Syllabus

What is social policy?; The study of social policy; The context, the inputs and outputs of Social Policy; Challenges and trends

Conteúdos Programáticos

- 1. O que é a Política Social?
- 2. O estudo da política social
- 3. O contexto da Política Social (elementos para um retrato macrossociológico do mundo contemporâneo)
- 4. Os inputs do sistema político em matéria de Política Social (disfunções resultantes)
- 5. Os ouputs do sistema político em matéria de Política Social
- 6. Desafios e tendências

Syllabus

- 1. What is Social Policy?
- 2. The study of Social Policy
- 3. The context of social policy (macrosociological elements for a portrait of the contemporary world)
- 4. The inputs of the political system in the field of social policy (resulting dysfunctions)
- 5. The ouputs of the political system in the field of social policy
- 5. Challenges and trends

Metodologia de Ensino e Avaliação

Mediante a interiorização dos resultados da leitura de textos específicos e da exposição realizada nas aulas sobre temas directamente relacionados com a matéria desta disciplina, os alunos, ao mesmo tempo que exercitam a respectiva capacidade de análise crítica, adquirem e aperfeiçoam as vias de operacionalização dos seus conhecimentos. Esta metodologia é combinada com a participação dos alunos na análise e aplicação da aparelhagem conceptual adquirida.

Avaliação (participação em aulas, elaboração de um trabalho escrito e sua apresentação oral).

- A Apresentação oral do trabalho máximo de 10 minutos 40%
- B Versão escrita, do trabalho dimensão máxima de 10 páginas dactilografadas a espaço e meio, corpo 12 ou 14 ¿ 60%

Critérios de avaliação dos parâmetros A e B:

- Enquadramento teórico (5 valores)
- Adequação metodológica (5 valores)
- Adequação empírica (5 valores)
- Comunicação: rigor e clareza (5 valores)

Teaching and Assesment Methodologies

Through the internalization of the results of specific texts readings and presentations held in class on topics directly related to this subject matter, students, while exercising their capacity for critical analysis, will acquire and perfect the process of operationalization of their knowledge. This methodology is combined with the participation of students in the analysis and application of the conceptual framework acquired. Assessment (class participation, preparation of a written report and oral presentation)

A - Oral presentation of work - up to 10 minutes - 40%

B - written version of the work - maximum size of 10 typewritten pages and a half to room, size 12 or 14 - 60%

Criteria for evaluating the parameters B and C:

- Theoretical background (5 points)
- Methodological adequacy (5 points)
- Empirical adequacy (5 points)
- Communication: accuracy and clarity (5 points).





Bibliografia principal

Albuquerque, C., & Luz, H.A (2016). *Políticas sociais em tempo de crise: perspetivas, tendências e questões críticas*. Lisboa: Pactor

Alcock, P. et al (2004). Social Policy (2th ed). Oxford: Blacwell Publishing

Carmo, H. (2011). Teoria da política social: um olhar da Ciência Política . Lisboa: ISCSP

Carmo, H. (2014). Educação para a cidadania no século XXI: trilhos de intervenção . Lisboa: Escolar Editora

Krugman, P., Piketty, T., & Stiglitz (2015). *Debate sobre a desigualdade e o futuro da economia* . Lisboa: Relógio d´Água

Louça, F., Albuquerque, J.L., Junqueira, V., & Almeida, J.R. (2016). *Segurança social: defender a democraci* a. Lisboa: Bertrand.

Mishra, R. (1995). O Estado-Providência na sociedade capitalista . Oeiras: Celta Editores

Pereirinha, J. (2008). Política Social. Lisboa: UAb. 2 vols

Silva, P.A., & Pereira, M. T. (2015). *Cuidar do futuro: os mitos do Estado Social português* . Lisboa: Clube do Leitor

Tofler, A., & Tofler, H. (2006) A revolução da riqueza . Lisboa: Actual

Main Bibliography

Albuquerque, C., & Luz, H.A (2016). Políticas sociais em tempo de crise: perspetivas, tendências e questões críticas. Lisboa: Pactor

Alcock, P. et al (2004). Social Policy (2th ed). Oxford: Blacwell Publishing

Carmo, H. (2011). Teoria da política social: um olhar da Ciência Política . Lisboa: ISCSP

Carmo, H. (2014). Educação para a cidadania no século XXI: trilhos de intervenção . Lisboa: Escolar Editora

Krugman, P., Piketty, T., & Stiglitz (2015). *Debate sobre a desigualdade e o futuro da economia* . Lisboa: Relógio d´Água

Louça, F., Albuquerque, J.L., Junqueira, V., & Almeida, J.R. (2016). *Segurança social: defender a democraci* a. Lisboa: Bertrand.

Mishra, R. (1995). O Estado-Providência na sociedade capitalista. Oeiras: Celta Editores

Pereirinha, J. (2008). Política Social. Lisboa: UAb. 2 vols

Silva, P.A., & Pereira, M. T. (2015). *Cuidar do futuro: os mitos do Estado Social português* . Lisboa: Clube do Leitor

Tofler, A., & Tofler, H. (2006) A revolução da riqueza . Lisboa: Actual

Data | Date

31-07-2019

