

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Doutoramento em Relações Internacionais
Study Plan	Doutor em Relações Internacionais
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Métodos Avançados de Investigação I: Desenho de Pesquisa	
Subject	Métodos Avançados de Investigação I: Desenho de Pesquisa	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Manuel Augusto Meirinho Martins	0 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>	Teresa Maria Ruel Martins tmmartins@iscsp.ulisboa.pt	0 h

Ano Lectivo | Academic Year 2020-21

Ano Curricular | Course Year 1º | 1 st

Semestre | Semester 1º

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 2 horas/semana

Teaching Load 2 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 250 h **Contacto:** TP = 26 h | OT = 560 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com esta Unidade Curricular, os alunos deverão ser capazes de:

- Dominar as ferramentas teóricas, conceptuais e metodológicas na elaboração de um pré-projecto de investigação conducente à tese de doutoramento,
- Adoptar estratégias de investigação, tomar decisões de operacionalização durante o processo de elaboração do pré-projecto de tese de acordo com o tópico de investigação e objectivos traçados.

Learning outcomes of the curricular unit

This Curricular Unit aims at introducing students a variety of tools used to conduct social science research framed by Political Science topics. It is expected from students:

- to be able to apply the theoretical, conceptual and methodological tools to develop the PhD research proposal,
- to follow and manage the research design steps and the researcher' choices during the development of the PhD research proposal regarding the topic under study and the proposed objectives.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

- I. Introdução - a investigação em Ciências Sociais
- II. Desenho de investigação
- III. Elaboração do Pré-projecto de tese de doutoramento

Resumed Syllabus

- Introduction - Social Sciences research
- II. Research Design
- III. The elaboration of the PhD research proposal

Conteúdos Programáticos

- I. Introdução - a investigação em Ciências Sociais
 - 1.1. O método científico e os fenómenos políticos
 - 1.2. Teorias e Abordagens: behaviorismo, construtivismo, escolha racional, institucionalismo
 - 1.3. Ontologia e epistemologia
- II. Desenho de investigação
 - 2.1. Objeto de estudo
 - 2.2. Enquadramento teórico e Revisão da Literatura
 - 2.3. Formação e operacionalização de conceitos
 - 2.4. Pergunta de partida, hipóteses e objectivos da investigação
 - 2.5. Estratégia de investigação e Recolha e análise de dados
 - 2.6. Métodos de investigação: o método estatístico, o método comparativo, o método experimental e o estudo de caso
- III. Elaboração do Pré-projecto de tese de doutoramento

Syllabus

- I. Introduction - the Social Sciences research
 - 1.1. The scientific method and the political phenomena
 - 1.2. Theories and approaches: behaviorism, construtivism, rational choice, institutionalism
 - 1.3. Ontology and epistemology
- II. Reseach Design
 - 2.1. The topic under study
 - 2.2. Theoretical framework and Literature Review
 - 2.3. Concepts formation and operationalization
 - 2.4. Research question, hyphoteses and research objectives
 - 2.5. Research strategy, data collection and data analysis
 - 2.6. Reseach methods: the statistical, experimental and comparative methods, and case-study
- III. The elaboration of the PhD reseach proposal

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

A metodologia de ensino compreende a componente expositiva (exposição de conteúdos), exercícios individuais e discussão em aula.
Serão propostos 3 exercícios individuais, a saber: o primeiro exercício a desenvolver contará 20% da avaliação, o segundo 20% e o terceiro 60%, respectivamente. Os trabalhos a serem propostos tenderão a privilegiar as etapas e os mecanismos utilizados na elaboração do pré-projecto de tese de doutoramento.

*Teaching and Assesment
Methodologies*

The teaching methodologies of this Curricular Unit include theoretical-practical classes with an expository component, individual exercises and discussion at class context. The evaluation of the Curricular Unit will be carried out through 3 individual exercises. The first exercise will count 20%, 20% the second, and the third 75%, respectively. The individual exercises will focus on the research stages and tools in order to develop the PhD research proposal.

Bibliografia principal

Della Porta, D. e Keating, M. (2008) *Approaches and Methodologies in Social Sciences*, Donatella Della Porta e Michael Keating (eds). Cambridge: Cambridge University Press.

Gerring, J. (2012). *Social Science Methodology: A Unified Framework* (2nd edition). New York: Cambridge University Press.

King, G; Keohane, R; e Verba, S. (1994) *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press.

Lijphart, A. (1971) Comparative Politics and comparative method, *American Political Science Review* vol. 65 (3), 682-693.

Mahoney, J., e Goertz, G. (2006) A tale of two cultures: Contrasting quantitative and qualitative research, *Political Analysis* vol. 14 (3), 227-249.

Pennings, P., Keman, H., e Kleinnijenhuis, J. (2006) *Doing Research in Political Science: An Introduction to Comparative Methods and Statistics*, Londres: Sage.

Main Bibliography

Della Porta, D. and Keating, M. (2008) *Approaches and Methodologies in Social Sciences*, Donatella Della Porta e Michael Keating (eds). Cambridge: Cambridge University Press.

Gerring, J. (2012). *Social Science Methodology: A Unified Framework* (2nd edition). New York: Cambridge University Press.

King, G; Keohane, R. and Verba, S. (1994) *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press.

Lijphart, A. (1971) Comparative Politics and comparative method, *American Political Science Review* vol. 65 (3), 682-693.

Mahoney, J., and Goertz, G. (2006) A tale of two cultures: Contrasting quantitative and qualitative research, *Political Analysis* vol. 14 (3), 227-249.

Pennings, P., Keman, H. and Kleinnijenhuis, J. (2006) *Doing Research in Political Science: An Introduction to Comparative Methods and Statistics*, Londres: Sage.

Data | Date

24-09-2020