

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Mestrado em Estratégia
Study Plan	Mestre em Estratégia
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Teoria da Estratégia	
Subject	Teoria da Estratégia	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	António Manuel Fernandes da Silva Ribeiro amribeiro@iscsp.ulisboa.pt	26 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>		

Ano Lectivo | Academic Year 2020-21

Ano Curricular | Course Year 1º | 1 st

Semestre | Semester 1º

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 2 horas/semana

Teaching Load 2 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 125 h **Contacto:** TP = 26 h | OT = 30 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Possuir conhecimentos e capacidade de compreensão sobre a estratégia enquanto processo, conteúdo e contexto, a um nível que:

- i) Sustentando-se nos conhecimentos de nível secundário, os desenvolva e aprofunde;
- ii) Se apoie em matérias de ensino de nível avançado e lhes corresponda;
- iii) Em alguns dos domínios da área da estratégia, se situe ao nível dos conhecimentos de ponta nesta área.

Learning outcomes of the curricular unit

Have knowledge and understanding strategy as process, content and context, at a level that:
 (i) Building on secondary knowledge, develop and deepen it;
 (ii) Rely on and respond to advanced teaching subjects;
 (iii) In some areas of the strategy area, be at the cutting edge of knowledge in this area.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

A unidade curricular trata dos componentes e concepções da estratégia como processo, dos elementos que lhe dão conteúdo nos seus níveis de desenvolvimento, e das formas de acção disjuntiva e conjuntiva que decorrem nos respectivos contextos.

Resumed Syllabus

The curricular unit deals with the components and conceptions of strategy as process, the elements giving it content at its levels of development, and the forms of disjunctive and conjunctive action taking place in the related contexts.

Conteúdos Programáticos

1. Natureza da estratégia

- 1.1 Questões estratégicas
- 1.2 Debates estratégicos
- 1.3 Perspectivas internacionais

2. Processo estratégico

- 2.1 Pensamento estratégico
- 2.2 Formulação da estratégia
- 2.3 Mudança estratégica

3. Conteúdo estratégico

- 3.1 Estratégia organizacional
- 3.2 Estratégia corporativa
- 3.3 Estratégia operacional

4. Contexto estratégico

- 4.1 Contexto externo ou de actividade
- 4.2 Contexto interno ou organizacional
- 4.3 Contexto internacional

Syllabus

1. The nature of strategy

- 1.1 Strategic questions
- 1.2 Strategic debates
- 1.3 International perspectives

2. Strategic process

- 2.1 Strategic thought
- 2.2 Strategic formulation
- 2.3 Strategic change

3. Strategic content

- 3.1 Organizational strategy
- 3.2 Corporate strategy
- 3.3 Operational strategy

4. Strategic context

- 4.1 External or activity context
- 4.2 Internal or organizational context
- 4.3 International context

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

O ensino é feito através de aulas teórico-práticas e de sessões de orientação tutorial. O ensino teórico-prático é concretizado por intervenções expositivas do docente em sala de aula, acompanhadas da discussão e reflexão orientada sobre a matéria. As intervenções expositivas realizam-se sobre os conteúdos programáticos e são devidamente enquadradas nas competências a adquirir com a unidade curricular. A discussão e reflexão sobre as matérias leccionadas é efectuada com recurso à participação activa dos alunos, fomentada pelo questionamento pessoal e pelos debates centrados em torno de pequenos textos. O ensino de orientação tutorial é materializado no apoio e acompanhamento dos alunos, de forma individual ou em pequenos grupos, através do desenvolvimento de trabalhos sobre a forma de análise e discussão de artigos científicos relevantes. A modalidade de Avaliação é a Final: prova de exame escrito (100%).

*Teaching and Assesment
Methodologies*

Teaching is done through theoretical-practical lessons and tutorial guidance sessions. Theoretical-practical lessons are carried out by expository interventions of the teacher in the classroom, accompanied by discussion and reflection of the subjects. The expository interventions are concerned with the programmatic contents and duly framed within the competences to be acquired with the curricular unit. The discussion and reflection on the subjects are carried out using active participation of students, fomented by the personal questioning and debates centered around small texts. The tutorial guidance sessions are materialized in the support and accompaniment of students, individually or in small groups, through the development of works on the form of analysis and discussion of relevant scientific articles. The assessment is final and include one writing test (100%).

Bibliografia principal

- Baylis, J.; Wirtz, J. ; Gray, C.. (2010). *Strategy* (3ª ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Beaufre, A..(1965) *Introduction à la Stratégie* . Paris: Libraire Amand Colin.
- Couto, Abel. (1988) *Elementos de Estratégia (Vol. I)* . Lisboa: Instituto de Altos Estudos Militares.
- Gray, C.. (1999). *Modern Strategy* . Oxford: Oxford University Press.
- Ribeiro, A. (2009). *Teoria Geral da Estratégia - o essencial ao processo estratégico* . Coimbra: Almedina.
- Ribeiro, A. (2010). *Política de Defesa Nacional e Estratégia Militar - modelo de elaboração* . Lisboa: Diário de Bordo.
- Wit, B.; Meyer, R. (2002). *Strategy - process, content, context* (2.ª ed.). London: Thomson Learning.

Main Bibliography

- Baylis, J.; Wirtz, J. ; Gray, C.. (2010). *Strategy* (3ª ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Beaufre, A..(1965) *Introduction à la Stratégie* . Paris: Libraire Amand Colin.
- Couto, Abel. (1988) *Elementos de Estratégia (Vol. I)* . Lisboa: Instituto de Altos Estudos Militares.
- Gray, C.. (1999). *Modern Strategy* . Oxford: Oxford University Press.
- Ribeiro, A. (2009). *Teoria Geral da Estratégia - o essencial ao processo estratégico* . Coimbra: Almedina.
- Ribeiro, A. (2010). *Política de Defesa Nacional e Estratégia Militar - modelo de elaboração* . Lisboa: Diário de Bordo.
- Wit, B.; Meyer, R. (2002). *Strategy - process, content, context* (2.ª ed.). London: Thomson Learning.

Data | Date

24-09-2020