

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Mestrado em Estratégia
Study Plan	Mestre em Estratégia
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Métodos de Investigação em Estratégia	
Subject	Métodos de Investigação em Estratégia	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Manuel Augusto Meirinho Martins	0 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>	Teresa Maria Ruel Martins tmmartins@iscsp.ulisboa.pt	26 h

Ano Lectivo | Academic Year 2020-21

Ano Curricular | Course Year 1^o | 1st

Semestre | Semester 1^o

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 2 horas/semana

Teaching Load 2 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 125 h **Contacto:** TP = 26 h | OT = 30 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com esta Unidade Curricular, os alunos deverão ser capazes de:

- Dominar as ferramentas teóricas, conceptuais e metodológicas na elaboração de um pré-projecto de investigação conducente à dissertação de mestrado,
- Adoptar estratégias de investigação, tomar decisões de operacionalização da proposta de investigação de acordo com os objectivos traçados.

Learning outcomes of the curricular unit

This Curricular Unit aims at introducing students a variety of tools used to conduct social science research framed by Strategic Studies topics. It is expected from students:

- to be able to apply the theoretical, conceptual and methodological tools to develop a research proposal,
- to know what are the stages of the research design and the researcher' choice during the development of the research proposal.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

- I. Introdução a investigação em Estratégia
- II. Desenho de investigação
- III. Elaboração do Pré-projecto de investigação

Resumed Syllabus

- I. Introduction - the Strategic Studies research
- II. Research Design
- III. The elaboration of the research proposal

Conteúdos Programáticos

- I. Introdução a investigação em Estratégia
 - 1.1. O método científico e os fenómenos políticos
 - 1.2. Teorias e Abordagens: behaviorismo, construtivismo, escolha racional, institucionalismo
 - 1.3. Ontologia e epistemologia
- II. Desenho de investigação
 - 2.1. Objeto de estudo
 - 2.2. Enquadramento teórico e Revisão da Literatura
 - 2.3. Formação e operacionalização de conceitos
 - 2.4. Pergunta de partida, hipóteses e objectivos da investigação
 - 2.5. Estratégia de investigação e Recolha e análise de dados
 - 2.6. Métodos de investigação: o método estatístico, o método comparativo, o método experimental e o estudo de caso
- III. Elaboração do Pré-projecto de investigação

Syllabus

I. Introduction - the Strategic Studies research

1.1. The scientific method and the political phenomena

1.2. Theories and approaches: behaviorism, construtivism, rational choice, institutionalism

1.3. Ontology and epistemology

II. Reseach Design

2.1. The topic under study

2.2. Theoretical framework and Literature Review

2.3. Concepts formation and operationalization

2.4. Research question, hyphoteses and research objectives

2.5. Research strategy, data collection and data analysis

2.6. Reseach methods: the statistical, experimental and comparative methods, and case-study

III. The elaboration of the reseach proposal

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

A metodologia de ensino compreende a componente expositiva (exposição de conteúdos), exercícios individuais e discussão em aula.

Em termos avaliativos serão propostos 2 exercícios individuais. Oprimeiro exercício a desenvolver contará 25% da avaliação e o segundo 75%, respectivamente. Os trabalhos a serem propostos tenderão a privilegiar as etapas e os mecanismos utilizados na elaboração do pré-projecto de investigação.

*Teaching and Assesment
Methodologies*

The teaching methodologies of this Curricular Unit include theoretical-practical classes with an expository component, individual exercises and discussion at class context. The evaluation of the Curricular Unit will be carried out through 2 individual exercises. The first exercise will count 25% and the second 75%, respectively. The individual exercises will focus on the research stages and tools in order to develop the research proposal.

Bibliografia principal

Della Porta, D. e Keating, M. (2008) *Approaches and Methodologies in Social Sciences*, Donatella Della Porta e Michael Keating (eds). Cambridge: Cambridge University Press.

Gerring, J. (2012). *Social Science Methodology: A Unified Framework* (2nd edition). New York: Cambridge University Press.

King, G.; Keohane, R.; e Verba, S. (1994) *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press.

Lijphart, A. (1971) Comparative Politics and comparative method, *American Political Science Review* vol. 65 (3), 682-693.

King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). *Designing social inquiry: Scientific inference in qualitative research*. Princeton University Press.

Leech, B. L. (2002) Asking questions: techniques for semi-structured interviews, *Political Science & Politics* vol. 35 (4), 665-668.

Mahoney, J., e Goertz, G. (2006) A tale of two cultures: Contrasting quantitative and qualitative research, *Political Analysis* vol. 14 (3), 227-249.

Main Bibliography

Della Porta, D. e Keating, M. (2008) *Approaches and Methodologies in Social Sciences*, Donatella Della Porta e Michael Keating (eds). Cambridge: Cambridge University Press.

Gerring, J. (2012). *Social Science Methodology: A Unified Framework* (2nd edition). New York: Cambridge University Press.

King, G.; Keohane, R.; e Verba, S. (1994) *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press.

Lijphart, A. (1971) Comparative Politics and comparative method, *American Political Science Review* vol. 65 (3), 682-693.

King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). *Designing social inquiry: Scientific inference in qualitative research*. Princeton University Press.

Leech, B. L. (2002) Asking questions: techniques for semi-structured interviews, *Political Science & Politics* vol. 35 (4), 665-668.

Mahoney, J., e Goertz, G. (2006) A tale of two cultures: Contrasting quantitative and qualitative research, *Political Analysis* vol. 14 (3), 227-249.

Data | Date

24-09-2020