

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Mestrado em Estratégia
<b>Study Plan</b>	Mestre em Estratégia
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
<b>Type</b>	Nocturno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Projeto Estratégico Institucional	
<b>Subject</b>	Projeto Estratégico Institucional	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Pedro João Borges Graça bgraca@iscsp.ulisboa.pt	26 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>		

**Ano Lectivo | Academic Year** 2020-21

**Ano Curricular | Course Year** 1<sup>o</sup> | 1<sup>st</sup>

**Semestre | Semester** 2<sup>o</sup>

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 2 horas/semana

*Teaching Load* 2 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 125 h **Contacto:** TP = 26 h | OT = 30 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Compreensão do conceito operacional de projecto estratégico institucional

Conhecimento do ambiente de relações entre instituições quer públicas quer privadas, nomeadamente no âmbito internacional

Conhecimento dos elementos necessários à elaboração de um projecto estratégico institucional, reforçado com o estudo comparado de um conjunto seleccionado de casos de referência

Capacidade de esboçar um projecto estratégico institucional e os requisitos do seu desenvolvimento

*Learning outcomes of the curricular unit*

Understanding the operative concept of institutional strategic project

Knowledge of the environment of relations between public and private institutions in the international context

Knowledge of the necessary elements to produce an institutional strategic project, reinforced with the comparative study of selected case studies

Capability of designing an institutional strategic project and the requirements of its development

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

Estudo dos elementos que compõem um projecto estratégico institucional, com particular atenção ao problema da implementação.

*Resumed Syllabus*

The study of the elements of an institutional strategic project, particularly the implementation phase

**Conteúdos Programáticos**

1. O Conceito de Projecto Estratégico Institucional
2. Cooperação, Competição e Conflito entre Instituições
3. Os Elementos do Projecto Estratégico Institucional
  - a) Concepção e Planeamento
  - b) Implementação
  - c) Controlo e Avaliação
4. Estudos de Caso
5. Exercício Prático

*Syllabus*

1. The Concept of Institutional Strategic Project
2. Cooperation, Competition and Conflict between Institutions
3. The Elements of an Institutional Strategic Project
  - a) Design and Planning
  - b) Implementation
  - c) Control and Assessment
4. Case Studies
5. Practice Exercise

---

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Aulas Teóricas e Práticas. Cada aula é dividida em duas partes: a primeira, menor, visa o esclarecimento de dúvidas aos alunos sobre a matéria anteriormente leccionada ou assuntos da actualidade correlacionados (por ex suscitados pelos media); a segunda parte corresponde à progressão dos conteúdos programáticos. É estimulada a pro-actividade dos alunos, o debate e interacção com o professor. Como suporte pedagógico são utilizados materiais audio-visuais. Avaliação: uma recensão crítica de um artigo ou obra científica especializada (50%) e uma prova final escrita (50%)

*Teaching and Assessment Methodologies*

Each lesson is divided in two parts: the first, smaller, seeks clarification of questions from the students on the subjects previously taught or any other subject of the day, for example raised by the media; the second corresponds to the syllabus progression. It is encouraged the pro-activity of the students, debate and interaction with the lecturer. Audio-visual materials are used as pedagogical support. Assessment: a critical review of a scientific work (50%) and a written final examination (50%)

**Bibliografia principal**

CARVALHO, João, Planeamento Estratégico, Vida Económica, 2013

GODET, Michel, Manuel de Prospective Stratégique, Dunod, 2001

GRAÇA, Pedro Borges Graça, A Inteligência Competitiva no Mundo dos Negócios in Pedro Borges Graça (Coord.), Estudos de Intelligence, ISCSP, 2011, pp. 163-178

KAPLAN, Robert e NORTON, David, Organização Orientada para a Estratégia, Editora Campus, Rio de Janeiro, 2000

KAPLAN, Robert e NORTON, David, Mapas Estratégicos, Editora Campus, Rio de Janeiro, 2004

LINDGREN, Mats, Scenario Planning, Palgrave Macmillan, 2003

MINTZBERG, Henry, The Fall and Rise of Strategic Planning, in Harvard Business Review, January-February 1994, pp. 107-114

ROWLEY, Daniel James and SHERMAN, Herbert, Implementing the Strategic Plan, in Budget & Resource Planning (A collection of articles from SCUP's peer-reviewed journal Planning for Higher Education), 2006, pp. 40-49

SCHWARTZ, Peter, The Art of the Long View, John Wiley & Sons, 2002

*Main Bibliography*

vide supra

---

**Data** | *Date*

12-12-2020