

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Mestrado em Estratégia
Study Plan	Mestre em Estratégia
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Seminário de Novas Ameaças Estratégicas	
Subject	Seminário de Novas Ameaças Estratégicas	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Teresa Manuela Rebelo Fernandes de Almeida e Silva tasilva@iscsp.ulisboa.pt	13 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>	Sandra Maria Rodrigues Balão sbalao@iscsp.ulisboa.pt	13 h

Ano Lectivo | Academic Year 2020-21

Ano Curricular | Course Year 1^o | 1st

Semestre | Semester 2^o

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 2 horas/semana

Teaching Load 2 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 125 h **Contacto:** TP = 26 h | OT = 30 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Através das matérias apresentadas e dos debates em sala de aula, os discentes deverão:

- Desenvolver competências de análise e de compreensão das ameaças à estabilidade e segurança dos Estados, as quais têm conhecido desenvolvimentos significativos no decurso dos últimos decénios.
- Perceber de que forma será possível os Estados delinarem políticas que lhes permitam combater essas ameaças.
- Desenvolver competências instrumentais, de análise e de investigação sobre temáticas em apreço.

Learning outcomes of the curricular unit

Through the presented topics and discussions in classroom, students will:

- Develop analytical skills on threats to States, stability and security, which have experienced significant developments over the last decades.
- Understand how States will be able to plan new policies to counter these threats.
- Develop instrumental, analytical and research skills regarding the studied themes.

Conteúdos Programáticos - Síntese

O programa desta unidade curricular abordará as novas ameaças estratégicas, desde o terrorismo aos fundamentalismos, passando pela pirataria marítima, o crime organizado, as ameaças NRBC, a inteligência artificial e a desinformação estratégica.

Resumed Syllabus

The program of this subject will address the new strategic threats, such as terrorism, fundamentalism, organized crime, maritime piracy, NRBC threats, artificial intelligence and strategic disinformation.

Conteúdos Programáticos

1. Novas Ameaças: Abordagem Conceptual
2. Fundamentalismos
3. Terrorismo
4. Ameaças NBQR
5. Crime Organizado

6. Pirataria Marítima

7. Inteligência Artificial (e Estabilidade Estratégica)

8. Desinformação Estratégica

Syllabus

1. New Threats: Conceptual Approach
2. Fundamentalisms
3. Terrorism
4. NBQR Threats
5. Organized Crime

6. Maritime Piracy

7. Artificial Intelligence (and Strategic Stability)

8. Strategic Disinformation

Metodologia de Ensino e Avaliação

Presencial. Aulas teóricas (método expositivo); aulas teórico-práticas (método interpretativista e prospetivo [parcial]); análises, aplicação de conhecimentos e debates subsequentes.

Avaliação durante o período letivo (entrega dos elementos de avaliação + apresentação e discussão durante o normal período de aulas da UC):

- Participação em aula [Leituras orientadas (e subsequente debate), e ou a realização de trabalhos individuais (orais e ou escritos)] - 10%.
- Um (1) paper de investigação (90%) - Entrega, apresentação e discussão durante o período de aulas da UC:
 - a) versão escrita (50%);
 - b) apresentação e discussão oral (40%).

Avaliação para os mestrandos em Avaliação FINAL - Época Normal e Época de Recurso:

- Um paper de investigação (100%):
 - a) Versão escrita (70%);
 - b) Apresentação e discussão oral (30%).

Teaching and Assesment Methodologies

Theoretical classes (expositive methodologies), theoretical knowledge application to real situations (interpretative and scenario analysis methodologies [parcial]); analysis and subsequent debates.

Assessment (with all the assessment elements delivered + presentation and discussion during the period of UC classes):

- Oriented readings/analysis and subsequent debate, individual work [oral and or written tasks] (10%).
- One Research Paper (90%) - delivery, presentation and discussion during UC classes:
 - a) Written Document (50%);
 - b) Oral presentation and discussion (40%).

Assessment for students involved in FINAL assessment - Época Normal e Época de Recurso:

- One Research Paper (100%):
 - a) Written document (70%);
 - b) Oral presentation and discussion (30%).

Bibliografia principal

Balão, S. (2014). "ENISA e a Estratégia Europeia de Cibersegurança: Fundamentos Supranacionais de um Estratégia Nacional de (Ciber)Segurança de Informações". In Lara, A.S. - *Crise, Estado e Segurança*. Lisboa: MGI, 127-168.

Johnson, J. (2020). "Artificial Intelligence: A Threat to Strategic Stability". In *Strategic Studies Quarterly*. Spring, pp. 16-39.

Lara, A.S. (2007). *O Terrorismo e a Ideologia do Ocidente*. Coimbra: Almedina.

Romana, H.B. (2005). "Terrorismo e Intelligence: Um Novo Quadro Analítico". *Janus*, 142-143.

Silva, T.A. (2016). "Armas de Destrução em Massa: A Ameaça Nuclear, Radiológica, Biológica e Química". In Duque, R., Noivo, D. e Silva, T.A. (coord.). *Segurança Contemporânea*, Lisboa, Factor, pp. 203-212.

White, J. R. (2012). *Terrorism and Homeland Security*. Boston: Wadsworth Publishing.

Williamson, P. (2018). *Conjectures and Controversy in the Study of Fundamentalism*. Leiden: Brill.

(A bibliografia será complementada com outras referências a disponibilizar nas aulas).

Main Bibliography

Balão, S. (2014). "ENISA e a Estratégia Europeia de Cibersegurança: Fundamentos Supranacionais de um Estratégia Nacional de (Ciber)Segurança de Informações". In Lara, A.S. - *Crise, Estado e Segurança*. Lisboa: MGI, 127-168.

Johnson, J. (2020). "Artificial Intelligence: A Threat to Strategic Stability". In *Strategic Studies Quarterly*. Spring, pp. 16-39.

Lara, A.S. (2007). *O Terrorismo e a Ideologia do Ocidente*. Coimbra: Almedina.

Romana, H.B. (2005). "Terrorismo e Intelligence: Um Novo Quadro Analítico". *Janus*, 142-143.

Silva, T.A. (2016). "Armas de Destrução em Massa: A Ameaça Nuclear, Radiológica, Biológica e Química". In Duque, R., Noivo, D. e Silva, T.A. (coord.). *Segurança Contemporânea*, Lisboa, Factor, pp. 203-212.

White, J. R. (2012). *Terrorism and Homeland Security*. Boston: Wadsworth Publishing.

Williamson, P. (2018). *Conjectures and Controversy in the Study of Fundamentalism*. Leiden: Brill.

(Bibliography will be complemented with other references to be given in classes).

Data | Date

21-12-2020