

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Relações Internacionais (regime pós-laboral) Licenciatura em Sociologia (regime pós-laboral) Licenciatura em Administração Pública e Políticas do Território Licenciatura em Administração Pública (pós-laboral) Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos (pós-laboral) Licenciatura em Serviço Social (pós-laboral)
Study Plan	Licenciado em Relações Internacionais (regime pós-laboral) Licenciado em Sociologia (regime pós-laboral) Licenciado em Administração Pública e Políticas do Território Licenciado em Administração Pública (pós-laboral) Licenciado em Gestão de Recursos Humanos (Pós Laboral) Licenciado em Serviço Social (pós-laboral)
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Alemão (Nível I)	
Subject	Alemão (Nível I)	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Ferdinand Hämmerle fhammerle@iscsp.ulisboa.pt	0 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>	Anne Lucie Stöhr astohr@iscsp.ulisboa.pt	42 h

Ano Lectivo Academic Year	2020-21
Ano Curricular Course Year	1 ^o 1 st , 2 ^o 2 nd
Semestre Semester	1 ^o
Créditos ECTS ECTS Credits	5
Carga Lectiva	3 horas/semana
<i>Teaching Load</i>	3 hours/week
Língua	Alemão
<i>Language</i>	Alemão
Tempo Trabalho Workload	Total: 130 h Contacto: TP = 42 h OT = 20 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta unidade curricular destina-se aos estudantes que pretendem iniciar os seus estudos de Alemão como língua estrangeira. Prepara os estudantes para comunicar em situações simples e quotidianas. Visa a aquisição e desenvolvimento das quatro competências: escrita, leitura, compreensão e produção orais adequados ao Nível A1.1. do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR)

São usados materiais pedagógicos e documentos autênticos para levar os estudantes a adquirirem a capacidade de compreender e exprimir oralmente e por escrito informações, opiniões ou pedidos simples no âmbito quotidiano.

Learning outcomes of the curricular unit

This program is designed for students who wish to begin their studies of German as a foreign language. It prepares students to communicate in simple, everyday situations. It aims to acquire and develop the four skills: writing, reading, listening comprehension and oral production appropriate to Level A1.1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Pedagogical materials and authentic documents are used to help students to acquire the ability to understand and express orally and in writing simple information, opinions or requests in everyday life.

Conteúdos Programáticos - Síntese

Identificação pessoal; a rotina diária; a compreensão e redação de textos adequados ao nível A1.1; a conjugação dos verbos no presente; a estrutura da oração principal; a formulação de perguntas e respostas adequadas ao nível A1.1.

Resumed Syllabus

Personal identification; daily routine; comprehension and writing of texts, which are adequate to the level A1.1.; the present tense; the structure of the main clause; the verbalization of questions and answers, which are adequate to the level A1.1

Conteúdos Programáticos

Recursos pragmáticos, funcionais de alta frequência para produzir diálogos em situações quotidianas. Recursos nocionais e lexicais elementares para interagir em situações quotidianas, dentro e fora da aula: identificação pessoal, relações familiares e tempos livres, alimentação, compras, os números, as horas, a rotina diária. Redação e compreensão de textos adequados ao nível A1.1. Uso das unidades gramaticais elementares para formar frases simples: verbos regulares no presente, os verbos "sein" e "haben" no presente, os géneros e números dos substantivos, os artigos, os pronomes, a estrutura da oração principal, a formulação de perguntas com e sem pronome interrogativo e as formas adequadas de responder. Ortografia e ortoépia elementares do Alemão.

Syllabus

Pragmatic, functional high frequency resources to produce dialogues in everyday situations. Basic notional and lexical resources to interact in everyday situations, inside and outside the classroom: personal identification, family relationships, leisure life, food, shopping, numbers, hours, daily routine. Writing and understanding texts suitable for level A1.1 Using elementary grammatical units to form simple sentences: regular verbs in the present, the verbs "sein" and "haben" in the present, gender and numbers of nouns, articles, pronouns, the structure of the main sentence, verbalization of questions with and without question pronouns and the appropriate ways of reply. Elementary German orthography and orthoepy.

Metodologia de Ensino e Avaliação

Nesta UC é feita uma abordagem funcional e comunicacional da língua, a qual foi ajustada à atual situação de pandemia resultante de COVID-19, tendo em conta as regras sanitárias estabelecidas pelas entidades oficiais. Os alunos são incentivados a participar em todas as atividades de aprendizagem programadas, sejam em sessões presenciais, à distância ou tutoriais. Exercícios escritos feitos em aula e/ou online são submetidos, corrigidos e subseqüentemente devolvidos aos alunos de forma a monitorizarem o seu progresso. Modalidades de Avaliação: Avaliação Contínua (AC) -- dois testes individuais (50%+50%), com assiduidade mínima de 50% das aulas. Ou, Avaliação Final (AF) -- exame escrito (100%).

O docente deve ser obrigatoriamente informado por escrito da opção por AC no prazo de uma semana após início das aulas.

*Teaching and Assessment
Methodologies*

A functional and communicational approach to language learning is applied throughout the course, which has been adjusted to the current COVID-19 pandemic situation in accordance with the sanitary regulations set by official entities. Students are encouraged to participate in all class activities programmed, whether in-person, online or tutorial sessions. Written exercises carried out in class and/or online are regularly submitted, corrected, and subsequently returned, so that students may monitor their progress. Assessment formats: Continuous Assessment (CA) -- two individual tests (50%+50%), with a required minimum of 50% of classes attended. Or, Final Assessment (FA) -- final exam (100%).

The instructor must be informed in writing about the option for CA, within one week after the beginning of the course.

Bibliografia principal

- Dengler, St., Rusch, P., Schmitz, H. & Sieber, T. (2012). *Netzwerk - Deutsch als Fremdsprache A 1*. Berlin u. München: Langenscheidt
- Dicionário: Langenscheidt, Klett ou Porto Editora.
- Jin, F., & Voß, U. (2018). *Grammatik aktiv - Üben - Hören - Sprechen, (A1-B1)*. Berlin: Cornelsen
- Reimann, M.(2004). *Gramática Essencial do Alemão*. Ismaning: Hueber
- Textos e exercícios escolhidos ou elaborados pelo docente.

Main Bibliography

- Dengler, St., Rusch, P., Schmitz, H. & Sieber, T. (2012). *Netzwerk - Deutsch als Fremdsprache A 1*. Berlin u. München: Langenscheidt
- Dictionary: Langenscheidt, Klett or Porto Editora.
- Jin, F., & Voß, U. (2018). *Grammatik aktiv - Üben - Hören - Sprechen, (A1-B1)*. Berlin: Cornelsen
- Reimann, M. (2004). *Gramática Essencial do Alemão*. Ismaning: Hueber
- Texts and exercises selected or elaborated by the Lecturer.

Data | Date

15-09-2020