Estabelecimento	Universidade de Lisboa | University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas | School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Relações Internacionais (regime pós-laboral) Licenciatura em Sociologia (regime pós-laboral) Licenciatura em Administração Pública e Políticas do Território Licenciatura em Administração Pública (pós-laboral) Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos (pós-laboral) Licenciatura em Serviço Social (pós-laboral)
Study Plan	Licenciado em Relações Internacionais (regime pós-laboral) Licenciado em Sociologia (regime pós-laboral) Licenciado em Administração Pública e Políticas do Território Licenciado em Administração Pública (pós-laboral) Licenciado em Gestão de Recursos Humanos (Pós Laboral) Licenciado em Serviço Social (pós-laboral)
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Espanhol (Nível II)	
Subject	Espanhol (Nível II)	
Docente responsável e respectivas horas de contacto *Lecturer in charge and its contact time*	Prof. Associado Alice Maria Quelhas Lima Donat Trindade atrindade@iscsp.ulisboa.pt	0 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto *Other lecturers and their contact time*	María Del Carmen González García mcgarcia@iscsp.ulisboa.pt	35 h

Ano Lectivo | *Academic Year*	2020-21	
Ano Curricular | *Course Year*	1 º | 1 st , 2 º | 2 nd	
Semestre | *Semester*	2º	
Créditos ECTS | *ECTS Credits*	5	
Carga Lectiva	3 horas/semana	
Teaching Load	3 hours/week	
Língua	Português	
Language	Português	
Tempo Trabalho | *Workload*	**Total:** 130 h	**Contacto:** TP = 42 h | OT = 20 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Consolidação e ampliação da competência adquirida no semestre anterior e aquisição dos conteúdos que o Marco Comum de Referencia para as Línguas (MERC) estabelece para o nível A2.

Adquirir estratégias para activar os conhecimentos de regras gramaticais e funcionais adequados para actuar em diversos contextos de comunicação.

Oferecer distintas informações de uma forma correcta e fluida.

Ser capaz de falar de experiências próprias e alheias.

Dominar estratégias de comunicação que façam consolidarem a sua aprendizagem.

Adquirir autonomia para aprofundar o conhecimento da língua nos distintos âmbitos sociais.

Learning outcomes of the curricular unit

Consolidation and enlargement of the skills acquired in the previous semester and acquisition of the contents established by the Common European Framework of Reference for Languages for level A2.

Acquisition of strategies to activate adequate knowledge on grammar and functional rules, which allow interacting in different communicative contexts.

To give different types of information in a fluent and correct way.

To be able to speak about ones experiences and someone elses.

To enhance communication strategies which consolidate learning.

To gain autonomy in order to broaden the knowledge of the language in different social domains.

Conteúdos Programáticos - Síntese

Os objetivos contemplados nesta unidade curricular seguem os *can-do statements* estipulados no Nível A1 do QECR, adaptados às necessidades dos falantes na área das Ciências Sociais.

Resumed Syllabus

The learning outcomes aimed at by this course follow the can-do statements stipulated by CEFRF A1 , adapted to language skills required by Social Sciences users.

Conteúdos Programáticos

Falar de experiencias e habilidades. Fazer recomendações. Exprimir gostos e preferências. Falar de viagens. Pedir coisas e favores. Falar de actividades de lazer. Relatar experiências passadas. Falar de intenções e projectos. Valorizar experiências. Aconselhar. Pedir num estabelecimento público. Relatar no passado. Falar de hábitos, costumes e circunstancias no passado. Valorar y opinar.

Revisão de presentes regulares e irregulares. Estar + gerundio. Pretérito Perfecto. Ir + infinitivo. Pronomes de OD. Formas imperssoais com se. Pretérito Indefinido. Usos dos verbos ser e estar. Contraste Pto. Perfecto / Pto. Indefinido. Pretérito Imperfecto. Contraste Pto. Indefinido / Pto. Imperfecto. Forma do Imperativo e usos determinados.

Syllabus

Talk about experiences and skills. Make recommendations. Express likes and preferences. Talk about travelling. Ask for something, ask for a favour. Talk about leisure activities. Talk about past experiences. Speak about intentions and projects. Value experiences. Advise. Ask at a public establishment. Report past events. Speak about habits, customs and circumstances in the past.

Review regular and irregular verb tenses. Be + gerund. Past Simple. Go+ infinitive. DO pronouns. Pronominal impersonal forms. Preterite. The use of the verbs Ser and Estar (Be). Contrast between the present perfect and the Past Perfect Contrast between the past Perfect and Past perfect Continuous. The imperative form.

Metodologia de Ensino e Avaliação

A abordagem metodológica é adaptada a modelo a distância: inclui tempo de contacto online e acompanhamento tutorial.

As sessões online são destinadas a todos os estudantes. Em termos de organização didática, serão divididas entre sessões dedicadas a exposição de matéria, mas também de verificação de ativação de conhecimentos e competências, através de exercícios de escrita e de fluência oral, respetivas correções e solução de dúvidas. A participação dos alunos poderá ser individual ou em grupo.

Sessões tutoriais: Interação utilizando diversas plataformas, em grupos reduzidos de estudantes destinada a trabalho de exploração de conceitos e resolução de dúvidas.

Formatos de avaliação: 1) Avaliação mista: trabalho individual escrito + ficha de avaliação na plataforma e-learning, com assiduidade mínima registada pelo docente de 50% e um teste escrito presencial no final do semestre (50%) escolha expressa por escrito, até ao fim da 2ª semana de aulas;

ou Exame final (100%)

Teaching and Assesment Methodologies

The methodological approach is adapted to the online contact model, which includes:

Online sessions are aimed at the whole class. In didactic terms they will be divided between time devoted to the presentation of syllabus contents, but also to checking the activation of skills and competences. This will be obtained using written and fluency exercises, error analysis and correction, and clearing doubts. Students¿ participation may be in group or individual with the presentation of different outputs.

Tutorial sessions: Interaction using various platforms, in smaller groups aimed at exploring concepts and solving doubts.

Assessment formats: Mixed Assessment one individual written assignment + worksheet delivered online (50%), with a required minimum of 50% of classes attended, plus final test, at the end of term, in presence (50%). Choice expressed in writing up to the end of the 2 nd week of class.

Or, Final Assessment -- final exam (100%).

Bibliografia principal

Diccionario Abreviado de Uso del Español Actual, SGEL, Madrid, 2003

VV.AA. (2017). Campus Sur, Curso Instensivo de Español A1-B1, Difusión, Barcelona

VV.AA. (2017). Campus Sur, Cuaderno de Ejercicios A1-B1, Difusión, Barcelona

R. Alonso et al. (2011). Gramática básica del estudiante de español, Difusión, Barcelona

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm

Atividades gratuitas da Aveteca do Instituto Cervantes para vários níveis.

Main Bibliography

Diccionario Abreviado de Uso del Español Actual, SGEL, Madrid, 2003

VV.AA. (2017). Campus Sur, Curso Instensivo de Español A1-B1, Difusión, Barcelona

VV.AA. (2017). Campus Sur Cuaderno de Ejercicios A1-B1, Difusión, Barcelona

R. Alonso et al. (2011). Gramática básica del estudiante de español, Difusión, Barcelona

ttp://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm

Free activities of the Aveteca of the Instituto Cervantes for various levels

Data | *Date* 05-02-2021