

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Administração Pública
Study Plan	Licenciado em Administração Pública
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Inglês (Nível II)	
Subject	Inglês (Nível II)	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Rita Maria Pottier De Lima e Amorim ritaamorim@iscsp.ulisboa.pt	35 h

Outros docentes e respectivas horas de contacto
Other lecturers and their contact time

Ano Lectivo | Academic Year 2020-21

Ano Curricular | Course Year 1^o | 1st

Semestre | Semester 2^o

Créditos ECTS | ECTS Credits 5

Carga Lectiva 3 horas/semana

Teaching Load 3 hours/week

Língua Inglês

Language Inglês

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 42 h | OT = 20 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Aquisição e desenvolvimento das quatro competências: escrita, leitura, compreensão e produção orais, adequadas ao Nível B1 do Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL).

Sendo uma unidade curricular cujo objetivo principal é a ativação de competências pre-existentes ou a adquirir em comunicação efetiva em Língua Inglesa na área das Ciências Sociais, em cada grupo será feita uma análise de necessidades para adequar os conteúdos, de forma a potenciar os resultados. Todos os ajustes respeitarão o programa, dando porém maior enfoque a pontos que necessitem de mais atenção no processo de aprendizagem.

Learning outcomes of the curricular unit

Acquisition and development of the four basic skills: reading, writing, speaking and listening, to standards required by Level B1 of the CEFRL.

As the aim of this subject is to activate pre-existing skills or to allow for effective communication in English within the Social Sciences, needs analysis will be carried out in each group to adapt the syllabus to enhance students' results. A greater emphasis will be given to those areas of the syllabus where students have more difficulties.

Conteúdos Programáticos - Síntese

Temas das Ciências Sociais (Comunicação, Meio Ambiente), estruturas gramaticais nível B1 (Simple, Continuous and Perfect Tenses) e técnicas de escrita (emails informais e formais).

Syllabus Overview

Themes within socio-political sciences (Communication, Environment), grammar structures for B1 level (Simple, Continuous and Perfect Tenses) and writing skills (formal and informal emails).

Conteúdos Programáticos

Áreas temáticas de leitura e reflexão crítica: Communication, Environment.

Áreas gramaticais: Simple and Continuous aspects, The Perfect aspect.

Tipos de Escrita: Formal/Informal Emails.

Syllabus

Topics for reading and debating: Communication, Environment.

Grammar: Simple and continuous aspects, The Perfect aspect.

Writing Skills: Formal/Informal Emails

Metodologia de Ensino e Avaliação

A abordagem metodológica é adaptada a modelo a distância: inclui tempo de contacto online e acompanhamento tutorial. As sessões online são destinadas a todos os estudantes. Em termos de organização didática, serão divididas entre sessões dedicadas a exposição de matéria, mas também de verificação de ativação de conhecimentos e competências, através de exercícios de escrita e de fluência oral, respetivas correções e solução de dúvidas. Sessões tutoriais: Interação utilizando diversas plataformas, em grupos reduzidos de estudantes destinada a trabalho de exploração de conceitos e resolução de dúvidas.

Formatos de avaliação: 1) Avaliação mista: um trabalho escrito individual entregue por via digital (50%), com assiduidade mínima registada pelo docente de 50% e um teste escrito em regime presencial no final do semestre (50%) escolha obrigatoriamente expressa por escrito, até ao final da 2ª semana de aulas;

ou Exame final (100%)

Teaching and Assessment Methodologies

The methodological approach is adapted to the online contact model, which includes: Online sessions are aimed at the whole class. In didactic terms they will be divided between time devoted to the presentation of syllabus contents, but also to checking the activation of skills and competences. This will be obtained using written and fluency exercises, error analysis and correction, and clearing doubts. Tutorial sessions: Interaction using various platforms, in smaller groups aimed at exploring concepts and solving doubts.

Assessment formats: Mixed Assessment one individual written assignment delivered online (50%), with a required minimum of 50% of classes attended, plus on final test, at the end of term, in presence (50%). The instructor must be informed in writing as to the option for MA before the end of the 2nd week of classes.

Or, Final Assessment -- final exam (100%).

Bibliografia principal

- Bourke, K. (2003). *English Verbs and Tenses*. Oxford: Oxford University Press.
- Bourke, K. (2003). *English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Cotton, D., Falvey, D. & Kent, S. (2014). *New Language Leader - Upper Intermediate*. Harlow: Pearson Longman.
- Finnie, R. & Cussons, A. (2005). *English Grammar Learn and Practise - Elementary*. London: Thomson Heinle.
- Hornby, A.S. (2010). *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (8th ed). Oxford: Oxford University Press.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (2013). *English Vocabulary in Use - Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Vince, M. (2009). *Macmillan English Grammar In Context - Intermediate*. Oxford: Macmillan Education.

Main Bibliography

- Bourke, K. (2003). *English Verbs and Tenses*. Oxford: Oxford University Press.
- Bourke, K. (2003). *English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Cotton, D., Falvey, D. & Kent, S. (2014). *New Language Leader - Upper Intermediate*. Harlow: Pearson Longman.
- Finnie, R. & Cussons, A. (2005). *English Grammar Learn and Practise - Elementary*. London: Thomson Heinle.
- Hornby, A.S. (2010). *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (8th ed). Oxford: Oxford University Press.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (2013). *English Vocabulary in Use - Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Vince, M. (2009). *Macmillan English Grammar In Context - Intermediate*. Oxford: Macmillan Education.

Data | Date

16-02-2021