

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Administração Pública
Study Plan	Licenciado em Administração Pública
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Inglês (Nível IV)
Subject	Inglês (Nível IV)
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Marta Alice Gabriel Soares msoares@iscsp.ulisboa.pt 35 h
	Prof. Associado Alice Maria Quelhas Lima Donat Trindade atrindade@iscsp.ulisboa.pt 0 h

Outros docentes e respectivas horas de contacto
Other lecturers and their contact time

Ano Lectivo Academic Year	2020-21
Ano Curricular Course Year	1 ^o 1 st
Semestre Semester	2 ^o
Créditos ECTS ECTS Credits	5
Carga Lectiva <i>Teaching Load</i>	3 horas/semana 3 hours/week
Língua <i>Language</i>	Inglês Inglês
Tempo Trabalho Workload	Total: 130 h Contacto: TP = 42 h OT = 20 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O objetivo principal desta UC é o de ativar e melhorar competências pré-existentes para permitir comunicação efetiva no âmbito das Ciências Sociais. Levar-se-á a cabo análise de necessidades do grupo, adaptando o programa para a efetiva melhoria de competências. Os estudantes deverão no final do semestre: reconhecer e usar conceitos como audiência, propósito, contexto ou género para utilização em situações de compreensão de texto escrito ou de produção de escrita; apoiar a argumentação, seja escrita ou oral através do uso de exemplos, comentários e/ou material citado e devidamente referenciado; refletir criticamente sobre a escrita ou produção oral próprias. O desenvolvimento de conhecimento específico envolverá trabalho gramatical avançado (formas verbais, advérbios, adjectivos, conjunções e estrutura) e vocabulário, a este nível; as competências de avaliação autónoma da produção própria e de estudo individual; o desenvolvimento de aptidões como autoconfiança, pronúncia e entoação.

Learning outcomes of the curricular unit

As the main aim of this subject is to activate and improve pre-existing skills in order to allow for effective communication in English within the Social Sciences, needs analysis will be carried out in each group to adapt the syllabus to enhance students' results. Students are expected, at the end of the semester, to be able to: recognize and use concepts such as audience, purpose, context, or genre to be used in reading comprehension and writing situations; support their arguments, be it in written or oral speech, through the use of examples, remarks, and/or appropriately cited material retrieved from sources; reflect critically on own writing and fluency. Specific knowledge acquisition involves advanced grammar (verb forms, adverbs, conjunction, adjectives and structure) and vocabulary at C1 level; skills to be improved are the self-assessment of own production and individual study processes; the development of inherent aptitudes in terms of accent, intonation and self-confidence.

Conteúdos Programáticos - Síntese

Tópicos para leitura extensiva e intensiva, conducentes a exercícios de escrita formal, apresentações orais e debate fundamentado: relações internacionais, agenda mediática, indivíduos e cultura, sociedade e lei, educação e emprego.

Syllabus Overview

Topics for extensive and intensive reading, essay writing, oral presentation and debating: International Relations, Communication Issues, People and Ideas, Law and society, Education and Employment.

Conteúdos Programáticos

Áreas temáticas de leitura e reflexão crítica: International Relations, Communication Issues, People and Ideas, Law and Society, Education and Employment entre outros que se considerem necessários. Áreas gramaticais: Revision of verb tenses; verb patterns; linkers; word order; adjectives, adverbs. Tipos de Escrita: Argumentative Essay; Review; Scientific Article.

Desenvolvimento de capacidades de fluência, exposição oral, debate e argumentação.

Syllabus

Topics for reading and debating: International Relations, Communication Issues, People and Ideas, Law and society, Education and Employment, among others that may be deemed necessary.
Grammar: Revision of verb tenses; verb patterns; linkers; word order, adjectives, adverbs.
Writing Skills: Review; Argumentative Essay; Scientific Article.
Development of fluency, oral presentation, debate and argument.

Metodologia de Ensino e Avaliação

A abordagem metodológica é adaptada a modelo a distância: inclui tempo de contacto online e acompanhamento tutorial.

As sessões online são destinadas a todos os estudantes. Em termos de organização didática, serão divididas entre sessões dedicadas a exposição de matéria, mas também de verificação de ativação de conhecimentos e competências, através de exercícios de escrita e de fluência oral, respetivas correções e solução de dúvidas. A participação dos alunos poderá ser individual ou em grupo.

Sessões tutoriais: Interação utilizando diversas plataformas, em grupos reduzidos de estudantes destinada a trabalho de exploração de conceitos e resolução de dúvidas.

Formatos de avaliação: 1) Avaliação mista: um trabalho escrito individual entregue por via digital (50%), com assiduidade mínima registada pelo docente de 50% e um teste escrito em regime presencial no final do semestre (50%) escolha obrigatoriamente expressa por escrito, até ao final da 2ª semana de aulas;

ou Exame final (100%)

The methodological approach is adapted to the online contact model, which includes:

Online sessions are aimed at the whole class. In didactic terms they will be divided between time devoted to the presentation of syllabus contents, but also to checking the activation of skills and competences. This will be obtained using written and fluency exercises, error analysis and correction, and clearing doubts. Students' participation may be in group or individual with the presentation of different outputs.

Tutorial sessions: Interaction using various platforms, in smaller groups aimed at exploring concepts and solving doubts.

Assessment formats: Mixed Assessment one individual written assignment + worksheet delivered online (50%), with a required minimum of 50% of classes attended, plus final test, at the end of term, in presence (50%). Choice expressed in writing up to the end of the 2nd week of class.

Or, Final Assessment -- final exam (100%).

Bibliografia principal

Alter, C. (2019, March 21). 'Change Is Closer Than We Think.' Inside Alexandria Ocasio-Cortez's Unlikely Rise. *Time*, disponível em: <https://time.com/longform/alexandria-ocasio-cortez-profile/>

Buchanan, L. et al (2020, July 3). Black Lives Matter May Be the Largest Movement in U.S. History. *The New York Times*, disponível em: <https://www.nytimes.com/interactive/2020/07/03/us/george-floyd-protests-crowd-size.html>

King, M.L. (1963). I Have a Dream, disponível em: <https://www.americanrhetoric.com/speeches/mlkhaveadream.htm>

Landman, T., Splendore, L.D.G. (2020). Pandemic democracy: Elections and COVID-19. *Journal of Risk Research*, 1-7.

Mandela, N. (1994). Inaugural Speech, disponível em: https://www.africa.upenn.edu/Articles_Gen/Inaugural_Speech_17984.html

Roosevelt, F.D. (1941). Four Freedoms Speech, disponível em: <http://www.americanrhetoric.com/speeches/fdrthefourfreedoms.htm>

Main Bibliography

Alter, C. (2019, March 21). 'Change Is Closer Than We Think.' Inside Alexandria Ocasio-Cortez's Unlikely Rise. *Time*,
available at: <https://time.com/longform/alexandria-ocasio-cortez-profile/>

Buchanan, L. et al (2020, July 3). Black Lives Matter May Be the Largest Movement in U.S. History. *The New York Times*,
available at: <https://www.nytimes.com/interactive/2020/07/03/us/george-floyd-protests-crowd-size.html>

King, M.L. (1963). I Have a Dream I Have a Dream, available at:
<https://www.americanrhetoric.com/speeches/mlkihaveadream.htm>

Landman, T., Splendore, L.D.G. (2020). Pandemic democracy: Elections and COVID-19. *Journal of Risk Research*, 1-7.

Mandela, N. (1994). Inaugural Speech, available at:
https://www.africa.upenn.edu/Articles_Gen/Inaugural_Speech_17984.html

Roosevelt, F.D. (1941). Four Freedoms Speech, available at:
<http://www.americanrhetoric.com/speeches/fdrthefourfreedoms.htm>

Data | *Date*

16-02-2021