

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Administração Pública
Study Plan	Licenciado em Administração Pública
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Teoria Organizacional	
Subject	Teoria Organizacional	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Rosária Maria Pereira Ramos rramos@iscsp.ulisboa.pt	35 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>		

Ano Lectivo | Academic Year 2020-21

Ano Curricular | Course Year 2^o | 2nd

Semestre | Semester 1^o

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 2.5 horas/semana

Teaching Load 2.5 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 35 h | OT = 27 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Sendo uma unidade curricular teórico-prática, em Administração Pública, pretende-se desenvolver competências no domínio cognitivo e também no das atitudes.

No domínio cognitivo, procuram-se desenvolver competências de aquisição, compreensão e aplicação. Os alunos devem ser capazes de explicar e aplicar os conceitos básicos da teoria organizacional; identificar e reconhecer as noções e racionais das diferentes abordagens teóricas ao estudo das organizações; analisar e debater a sua utilidade, demonstrar a compreensão do funcionamento do sistema organizacional, e desenvolverem a capacidade de resolver problemas. Pretende-se desta forma que os alunos desenvolvam capacidades de análise crítica nesta área de estudos.

No domínio das atitudes pretende-se que os alunos sejam capazes de receber aprendizagens, de escuta ativa e respeito pelos outros, mas também de desenvolver as competências de trabalho em grupo e de exprimir opiniões de forma esclarecida e fundamentada.

Learning outcomes of the curricular unit

As a theoretical-practical curricular unit in Public Administration, it is intended to develop competences in the cognitive and in the attitudes domains. In the cognitive domain, the aim is to develop acquisition, comprehension and application skills.

Students should be able to explain and apply the basic concepts of organizational theory; identify and recognize the notions and rationales of the different theoretical approaches to the study of organizations; analyze and discuss their usefulness, demonstrate an understanding of the functioning of the organizational system, and develop problem-solving skills. It is intended that students develop critical analysis skills in this area of study.

In the attitudes domain students are expected to be able to receive learning, active listening and respect for others, but also to develop group work skills and to express opinions in an informed way.

Conteúdos Programáticos - Síntese

Nesta unidade curricular os alunos irão aprender os principais conceitos e abordagens teóricas da área dos estudos organizacionais e a sua aplicação, visando a compreensão do funcionamento das organizações de natureza pública.

Resumed Syllabus

In order to understand how public organizations work, in this course students will learn and apply key concepts and theoretical approaches of organizational studies.

Conteúdos Programáticos

I - INTRODUÇÃO E ABORDAGENS TEÓRICAS

Conceitos básicos
Estruturas Analíticas: Metáforas Organizacionais
Grupos Teóricos

II - SISTEMA ORGANIZACIONAL

Componentes da estrutura
Desenho Organizacional
A Cultura como variável organizacional
Poder e Conflito

III - CONTEXTO ORGANIZACIONAL

Incerteza da Envolvente
Tamanho e Estrutura Organizacional
Tecnologia e Organização
A estratégia e a escolha estratégica

Syllabus

I - INTRODUCTION AND THEORETICAL PERSPECTIVES

Basic Concepts
Analytical Structures: Organizational Metaphors
Theoretical Groups

II - ORGANIZATIONAL SYSTEM

Structure Components
Organizational Design
Culture as an organizational variable
Power and Conflict

III - ORGANIZATIONAL ENVIRONMENT

External uncertainty
Organizational size and structure
Technology and organization
Strategy and strategic choice

Metodologia de Ensino e Avaliação

Recurso a métodos de ensino expositivos e participativos, para a transmissão de conteúdos cognitivos de aquisição e compreensão. Recurso a métodos ativos como estudo de casos e de trabalho e discussão em grupo, permitem desenvolver competências de aplicação, de análise crítica e de aplicação dos conceitos, do domínio cognitivo. Permitem ainda desenvolver no domínio das atitudes, o trabalho em equipa, escuta ativa, e respeito pelos outros.

Estão disponíveis os seguintes métodos de avaliação:

- Avaliação Mista: realização em grupo de um trabalho de portfólio, nos termos indicados em aula e em documento próprio a disponibilizar (30%), e um exame escrito individual (70%). A assiduidade mínima às aulas é de 50%. Os alunos sem assiduidade mínima serão excluídos desta modalidade de avaliação e inibidos de realizar exame final na época normal desse ano letivo.

- Avaliação Final: exame escrito individual. Esta opção é disponibilizada a todos os alunos em todas as épocas de avaliação.

Teaching and Assessment Methodologies

Use of expository and participatory teaching methods for the transmission of cognitive contents of acquisition and comprehension. Use of active methods such as case study and working sessions and group discussion to develop application and analysis skills, developing skills for critical analysis and application of concepts, in the cognitive domain. These methods are useful to develop attitudes as well, such as teamwork, active listening, and respect by others.

Assessment methodologies available:

- Mixed Assessment: portfolio group work (30%) and individual written exam (70%). Work assignment details will be communicated in class and in a proper document. Students must attend at least 50% of the lessons. Those who do not fulfil this requirement will be excluded from this form of assessment and will only be assessed through the second chance final exams.

- Final Assessment: individual written exam.

Bibliografia principal

Bilhim, J. (2013). Teoria Organizacional: Estruturas e Pessoas. Lisboa: ISCSP-Universidade de Lisboa.
Bilhim J. (2013). Ciência da Administração. Lisboa: ISCSP-Universidade de Lisboa.
Bilhim, J. (2013). Papel dos Gestores na Mudança da Administração Central do Estado: O caso da Meritocracia. Passagens: Revista Internacional de História Política e Cultura Jurídica, 5, 205-227.
Bilhim, J. (2009). Gestão Estratégica de Recursos Humanos. Lisboa: ISCSP-UTL.
Gonçalves, A., e Bilhim, J. (Org.) (2012). Casos de Ensino em Administração Pública. São Paulo: Atlas.
Rodrigues, J., Vieira, L.; e da Costa, S. (2010). Gestão da Mudança: Explorando o Comportamento Organizacional. São Paulo: Atlas.
Soriano, J., e Bilhim, J. (2013). La Racionalidad Política y Técnica en la Selección de la Alta Administración Pública Portuguesa: una experiencia útil para España. El Cronista, 38, 36-53.

Main Bibliography

Bilhim, J. (2013). Teoria Organizacional: Estruturas e Pessoas. Lisboa: ISCSP-Universidade de Lisboa.
Bilhim J. (2013). Ciência da Administração. Lisboa: ISCSP-Universidade de Lisboa.
Bilhim, J. (2013). Papel dos Gestores na Mudança da Administração Central do Estado: O caso da Meritocracia. Passagens: Revista Internacional de História Política e Cultura Jurídica, 5, 205-227.
Bilhim, J. (2009). Gestão Estratégica de Recursos Humanos. Lisboa: ISCSP-UTL.
Gonçalves, A., e Bilhim, J. (Org.) (2012). Casos de Ensino em Administração Pública. São Paulo: Atlas.
Rodrigues, J., Vieira, L.; e da Costa, S. (2010). Gestão da Mudança: Explorando o Comportamento Organizacional. São Paulo: Atlas.
Soriano, J., e Bilhim, J. (2013). La Racionalidad Política y Técnica en la Selección de la Alta Administración Pública Portuguesa: una experiencia útil para España. El Cronista, 38, 36-53.

Data | *Date*

13-11-2020