

|  |  |
|--|--|
| <b>Estabelecimento</b>                 | Universidade de Lisboa   University of Lisbon  |
| <b>Unidade Orgânica</b>                | Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences |
| <b>Plano de Estudos</b>                | Licenciatura em Administração Pública<br>Licenciatura em Relações Internacionais             |
| <b>Study Plan</b>                      | Licenciado em Administração Pública<br>Licenciado em Relações Internacionais                 |
| <b>Tipo</b><br>(diurno ou pós-laboral) | Diurno   |
| <b>Type</b>                            | Diurno   |

**Descritor | Subject File**

|  |   |      |
|--|---|------|
| <b>Unidade Curricular</b>  | Administração Pública Comparada                             |      |
| <b>Subject</b>   | Administração Pública Comparada                             |      |
| <b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b><br><i>Lecturer in charge and its contact time</i> | Sandra Isabel Rasteiro Firmino<br>sfirmino@iscsp.ulisboa.pt | 35 h |

**Outros docentes e respectivas horas de contacto**  
*Other lecturers and their contact time*

|  |  |
|--|--|
| <b>Ano Lectivo   Academic Year</b>           | 2020-21  |
| <b>Ano Curricular   Course Year</b>          | 1 <sup>o</sup>   1 <sup>st</sup> , 2 <sup>o</sup>   2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>o</sup>   3 <sup>rd</sup> |
| <b>Semestre   Semester</b>                   | 2 <sup>o</sup>   |
| <b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>          | 5  |
| <b>Carga Lectiva</b><br><i>Teaching Load</i> | 2.5 horas/semana<br>2.5 hours/week   |
| <b>Língua</b><br><i>Language</i>             | Português<br>Português   |
| <b>Tempo Trabalho   Workload</b>             | <b>Total:</b> 130 h <b>Contacto:</b> TP = 35 h   OT = 27 h   |

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

- Conhecer o domínio científico da Administração Pública Comparada.
- Abordar diferentes sistemas administrativos, conduzindo a um conhecimento nascido da contextualização temporal e espacial.
- Conhecer as principais características e desafios das administrações públicas dos países desenvolvidos e em vias de desenvolvimento.
- Compreender a influência da globalização nos processos de reforma administrativa e na procura de qualidade de governação.

*Learning outcomes of the curricular unit*

- To understand the Comparative Public Administration scientific domain.
- To study different administrative systems, gaining a better knowledge of administrative phenomena in time and space, through its contextualization.
- To identify the main characteristics and to discuss the administrative challenges of developed and developing countries.
- To understand the influence of globalization in public administrative reform and good governance.

**Conteúdos Programáticos -  
Síntese**

Administração Pública Comparada: a disciplina e o método. A reforma administrativa nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento. Globalização, democracia e boa governança.

*Syllabus Overview*

Comparative Public Administration: scientific domain and method. Administrative reform in developed and developing countries. Globalization, democracy and good governance.

**Conteúdos Programáticos**

1. Administração Pública Comparada: disciplina e método
2. Globalização, democracia e boa governança
3. Modelos e tradições administrativas nos países desenvolvidos
  - Matrizes napoleónica, germânica, nórdica e anglo-saxónica
  - Reforma administrativa em perspetiva comparada
4. Administração nos países em vias de desenvolvimento
  - Ideologia do desenvolvimento
  - Desafios de implementação
  - Padrões administrativos nos PVD

*Syllabus*

1. Comparative Public Administration: scientific domain and method
2. Globalization, Democracy and Good Governance
3. Public Administration in developed countries
  - Napoleonic, Germanic, Scandinavian, and Anglo-Saxon models
  - Administrative reform in a comparative perspective
4. Public Administration in developing countries
  - Development ideology
  - The implementation challenge
  - The characteristics of public administration in developing countries

---

---

**Metodologia de Ensino e  
Avaliação**

Exposição das matérias em aula, desenvolvendo os conhecimentos teóricos dos discentes. Estímulo à auto aprendizagem, através da leitura de textos extraídos de revistas científicas referenciadas. De acordo com o Regulamento de Avaliação do I Ciclo de Estudos, estão disponíveis para os alunos as modalidades de avaliação mista e de avaliação final. A modalidade de avaliação mista pressupõe uma assiduidade mínima de 50% do tempo letivo e é composta pelos seguintes elementos de avaliação: trabalho individual (20%) + trabalho de grupo (30%) + exame final (50%). A modalidade de avaliação final corresponde à realização de um exame final que pondera 100% para a nota.

*Teaching and Assesment  
Methodologies*

Oral presentations and discussion of theories. Incentive to self-learning skills, through reading of referenced scientific articles.

According to the Evaluation Regulation of the 1st Cycle of Studies, two evaluation modalities are available to students: mixed and final evaluation. The mixed assessment method requires a minimum attendance of 50% of the teaching time and is composed of the following assessment elements: individual work (20%) + group work (30%) + final exam (50%). Final assessment modality consists of a final exam that weighs 100% of the grade.

---

---

## Bibliografia principal

- Bilhim, J. (2013). *Ciência da Administração*. Lisboa: ISCSP.
- Carvalho, E. (2006). *Administração Pública Comparada: o estado da arte*. (Working Paper CAPP). Lisboa: ISCSP.
- Heady, F. (2001). *Public Administration: A Comparative Perspective* (6th ed.). New York: Marcel Dekker.
- Jreisat, J. E. (2012). *Globalism and Comparative Public Administration*. Boca Raton: Taylor & Francis.
- Kuhlmann, S., & Wollmann, H. (2019). *Introduction to Comparative Public Administration: Administrative Systems and Reforms in Europe* (2nd ed.). Cheltenham and Northampton: Edward Elgar.
- Pollitt, C., & Bouckaert, G. (2017). *Public Management Reform: A Comparative Analysis - Into the Age of Austerity* (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Pierre, J., & Ingraham, P. W. (Eds.). (2010). *Comparative Administrative Change and Reform: Lessons Learned*. Montreal and Kingston: McGill-Queen's University Press.

## *Main Bibliography*

- Bilhim, J. (2013). *Ciência da Administração*. Lisboa: ISCSP.
- Carvalho, E. (2006). *Administração Pública Comparada: o estado da arte*. (Working Paper CAPP). Lisboa: ISCSP.
- Heady, F. (2001). *Public Administration: A Comparative Perspective* (6th ed.). New York: Marcel Dekker.
- Jreisat, J. E. (2012). *Globalism and Comparative Public Administration*. Boca Raton: Taylor & Francis.
- Kuhlmann, S., & Wollmann, H. (2019). *Introduction to Comparative Public Administration: Administrative Systems and Reforms in Europe* (2nd ed.). Cheltenham and Northampton: Edward Elgar.
- Pollitt, C., & Bouckaert, G. (2017). *Public Management Reform: A Comparative Analysis - Into the Age of Austerity* (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Pierre, J., & Ingraham, P. W. (Eds.). (2010). *Comparative Administrative Change and Reform: Lessons Learned*. Montreal and Kingston: McGill-Queen's University Press.

---

Data | *Date*

16-02-2021