

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Administração Pública
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Administração Pública
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Diurno
<b>Type</b>	Diurno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Governação e Políticas Públicas	
<b>Subject</b>	Governação e Políticas Públicas	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Prof. Cat. Conv. Joaquim Manuel Croca Caeiro jcaeiro@iscsp.ulisboa.pt	35 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>		

**Ano Lectivo | Academic Year** 2020-21

**Ano Curricular | Course Year** 2º | 2º nd

**Semestre | Semester** 2º

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 2.5 horas/semana

*Teaching Load* 2.5 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 35 h | OT = 27 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Compreender a actual estrutura da Administração Pública portuguesa, do Governo e das suas formas de intervenção para a promoção do Bem-Estar coletivo;

Desenvolver competências para aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão adquiridos e desenvolver soluções no âmbito da conceção das políticas públicas (sistemas políticos e processos), e de estruturas organizacionais, sujeitos a condicionalismos tecnológicos, económicos, sociais e ambientais;

Desenvolver competências para recolher, seleccionar e interpretar a informação relevante para avaliar soluções e para fundamentar os juízos que emitem as soluções que preconizam e as decisões que tomam, incluindo na análise os aspetos sociais, científicos e éticos relevantes

*Learning outcomes of the curricular unit*

Understand the current structure of the Portuguese Public Administration, the Government and its forms of intervention for the promotion of collective well-being;

Develop skills to apply knowledge and understanding skills acquired and develop solutions within the framework of the design of public policies (political systems and processes), and organizational structures, subject to technological, economic, social and environmental constraints;

Develop competencies to collect, select and interpret relevant information to evaluate solutions and to base the judgments that emit the solutions they recommend and the decisions they make, including in the analysis the relevant social, scientific and ethical aspects

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

Governança e governança.

Compreender as políticas públicas;

Instituições, actores, problemas públicos e agendas;

Formação e tomada de decisão;

Implementação das políticas públicas;

Avaliação das políticas públicas;

A agenda pública;

A governança

*Resumed Syllabus*

Government and governance. Distinction. Understanding public policies; institutions, actors, public problems and agendas; training and decision making; implementation of public policies; evaluation of public policies; The public agenda.

**Conteúdos Programáticos**

I. GOVERNANCE, GOVERNABILIDADE E PARTICIPAÇÃO

II. FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

III. COMPREENDER AS POLÍTICAS PÚBLICAS: APROXIMAÇÕES TEÓRICAS

IV. INSTITUIÇÕES, ACTORES, PROBLEMAS PÚBLICOS E AGENDAS

V. FORMAÇÃO E TOMADA DE DECISÃO

VI. IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

VII. AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

VIII. A AGENDA PÚBLICA

IX. POLÍTICAS PÚBLICAS GERAIS. TEORIA E PRÁTICA

*Syllabus*

- I. GOVERNANCE, GOVERNANCE AND PARTICIPATION
- II. PUBLIC POLICY FUNDAMENTALS
- III. UNDERSTANDING PUBLIC POLICIES: THEORETICAL APPROACHES
- IV. INSTITUTIONS, ACTORS, PUBLIC PROBLEMS AND AGENDAS
- V. TRAINING AND DECISION-MAKING
- VI. IMPLEMENTATION OF PUBLIC POLICIES
- VII. EVALUATION OF PUBLIC POLICIES
- VIII. THE PUBLIC AGENDA
- IX. GENERAL PUBLIC POLICIES. THEORY AND PRACTICE

**Metodologia de Ensino e  
Avaliação**

As aulas seguem uma abordagem teórica e prática, com momentos de discussão sobre temas relevantes e/ou atuais em relação aos tópicos dos conteúdos programáticos.

De acordo com o regulamento e as regras de avaliação em vigor, os alunos podem optar por uma das seguintes modalidades:

i. Avaliação mista (AM): composta por dois elementos de avaliação: exame escrito (50%) e um trabalho escrito individual (50%). O trabalho escrito individual será objeto de apresentação oral (online/ presencial). A modalidade de AM exige a adesão escrita, e uma assiduidade mínima de 50% das aulas efetivamente lecionadas, controlada mediante registo das presenças.

- o trabalho escrito individual tem validade nas épocas normal e de recurso;

- para os alunos impedidos de comparecer à avaliação de época normal e de recurso, por motivos de saúde ou de assistência à família, devidamente comprovados, o trabalho escrito individual tem validade na época especial;

ii. Avaliação final (AF): exame escrito individual (100%).

*Teaching and Assessment  
Methodologies*

The classes follow a theoretical and practical approach, with moments of discussion on relevant and / or current topics in relation to the topics of the syllabus.

According to the regulation and the evaluation rules in force, students can choose one of the following modalities:

i. Mixed assessment (AM): composed of two elements of assessment: written exam (50%) and an individual written work (50%). Individual written work will be the subject of an oral presentation (online / face-to-face). The AM modality requires written adherence, and a minimum attendance of 50% of the classes effectively taught, controlled by registering attendance.

- individual written work is valid during normal and recourse periods;

- for students who are prevented from attending the normal and recourse assessment, due to health or family assistance reasons, duly proven, the individual written work is valid in the special season;

ii. Final assessment (PA): individual written exam (100%).

---

---

**Bibliografia principal**

Caeiro, J. (2015). *Estado social, políticas públicas e política social*. Lisboa: ISCSP.

Della Porta, D. (2008). *Approaches and Methodologies in the Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fischer, F., Miller, G. J., & Sidney, M. S. (Eds.). (2007). *Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods*. Boca Raton, FL: CRC Press.

Hill, M. (2009). *The Public Policy Process* (5th ed.). Harlow, England: Pearson Longman.

Moran, M., Rein, M., & Goodin, R. E. (Eds.). (2006). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press.

Meny. I., & Thoenig, J.-C. (1992). *Las Políticas Públicas*. Barcelona: Editorial Ariel, S.A..

*Main Bibliography*

Caeiro, J. (2015). *Estado social, políticas públicas e política social*. Lisboa: ISCSP.

Della Porta, D. (2008). *Approaches and Methodologies in the Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fischer, F., Miller, G. J., & Sidney, M. S. (Eds.). (2007). *Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods*. Boca Raton, FL: CRC Press.

Hill, M. (2009). *The Public Policy Process* (5th ed.). Harlow, England: Pearson Longman.

Moran, M., Rein, M., & Goodin, R. E. (Eds.). (2006). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press.

Meny. I., & Thoenig, J.-C. (1992). *Las Políticas Públicas*. Barcelona: Editorial Ariel, S.A..

---

**Data** | *Date*

16-02-2021