

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Administração Pública
Study Plan	Licenciado em Administração Pública
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Gestão de Recursos Humanos	
Subject	Gestão de Recursos Humanos	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	José Luís Rocha Pereira do Nascimento jnascimento@iscsp.ulisboa.pt	35 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>		

Ano Lectivo Academic Year	2020-21	
Ano Curricular Course Year	3 ^o 3 rd	
Semestre Semester	2 ^o	
Créditos ECTS ECTS Credits		
Carga Lectiva <i>Teaching Load</i>	2.5 horas/semana 2.5 hours/week	
Língua <i>Language</i>	Português Português	
Tempo Trabalho Workload	Total: 130 h	Contacto: TP = 35 h OT = 27 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da Unidade Curricular os alunos deverão ser capazes de:

- Caracterizar as principais fases da evolução da GRH e os principais modelos
- Identificar as principais atividades de gestão da infraestrutura
- Caracterizar sistema de competências
- Descrever um processo de recrutamento, seleção e integração
- Descrever o sistema de formação e desenvolvimento
- Identificar elementos da política de compensação

Learning outcomes of the curricular unit

In the end of Curricular Unit, the students will be able to:

- Characterize the main phases of HRM development and the main models
- Identify key infrastructure management activities
- Characterize competencies systems
- Describe recruitment, selection and integration process
- Describe training and development system
- Identify elements of the compensation policy

Conteúdos Programáticos - Síntese

A função Recursos Humanos e o Gestor de RH.

Os conceitos básicos e evolução histórica da GRH.

A arquitetura do Sistema de RH.

O Modelo de Gestão Estratégica de RH.

Os principais domínios e práticas de GRH.

Os princípios éticos da função de RH.

Resumed Syllabus

The HR Function and the HR Manager

The HRM theoretical framework and its historical evolution.

The HR system architecture.

A model of Strategic HRM.

HRM main domains and key HR practices.

The ethical dimension of HRM.

Conteúdos Programáticos

1. A GRH: definições, finalidades e objetivos.
 - 1.1. O desenvolvimento e organização da função GRH.
 - 1.2. Os domínios de atividade, papéis e competências da GRH.
 - 1.3. A evolução da GRH: da Revolução Industrial à Revolução do Conhecimento e Globalização
 - 1.4. Novas formas de trabalho e os desafios da RH: Da perspetiva operacional à perspetiva estratégica
2. As especificidades da Gestão de Recursos Humanos na Administração Pública
3. As práticas de GRH
 - 3.1. Gestão da Infraestrutura
 - 3.2. Gestão de Competências
 - 3.3. Atração de Recursos Humanos: Recrutamento, Seleção, Integração e Socialização
 - 3.4. Gestão do Desempenho: Definição e controlo dos objetivos, Avaliação de Desempenho
 - 3.5. Gestão da Formação e de Carreiras
 - 3.6. Gestão da Retenção de Recursos Humanos: Avaliação de Funções e Sistemas de Recompensas
4. A Gestão de Recursos Humanos e o Futuro: Ética, Desafios e Tendências

Syllabus

1. HRM: definitions, purposes and goals.
 - 1.1. The development and organization of the HRM Function.
 - 1.2. The HR domains, roles and competencies for HRM
 - 1.3. HRM evolution: From Industrial Revolution to the Knowledge Revolution and Globalization
 - 1.4. New forms of working and the challenges for HRM: From operational perspective to strategic perspective
 2. The specifics of HRM in Public Sector
 3. The HRM practices
 - 3.1. Infrastructures Management
 - 3.2. Competencies Management
 - 3.3. HR Attraction: Recruitment, Selection, Integration and Socialization
 - 3.4. Performance Management: Goal Setting, Goal Control and Performance Appraisal
 - 3.5. Training Careers Management
 - 3.6. HR Retention: Job Evaluation and Reward Systems
 4. HRM and the future: Ethics, Challenges and Trends
-
-

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

Estimular os alunos a participarem activamente nas aulas teóricas e no debate de casos práticos, desenvolvendo as suas capacidades conceptuais e de reflexão crítica, e ainda a sua capacidade de aplicarem os conhecimentos em contextos organizacionais.

Exame final (100%) Época Normal e de Recurso.

*Teaching and Assesment
Methodologies*

Encourage the students to participate actively in lectures and debates of case studies, developing their conceptual capacities and critical reflection analysis, and also their ability to apply knowledge in organizational contexts.

A final exam (100%) Normal and Appeal Time.

Bibliografia principal

(Bibliografia apresentada por importância)

Bilhim, J. (2016). *Gestão estratégica de recursos humanos* (5ª ed.). Lisboa: ISCSP.

Armstrong, M. (2017). *Armstrong Handbook of Human Resource Management Practice* (14th ed.). New York: Kogan Page.

Bilhim, J. (2011). *Questões actuais de gestão estratégica de recursos humanos* (2ª ed.). Lisboa: ISCSP.

Peretti, J.-M. (2011). *Recursos Humanos* (3ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

Lopes, A. (2012). *Fundamentos para a gestão de pessoas: Para uma síntese epistemológica da iniciativa, da competição e da cooperação*. Lisboa: Edições Sílabo.

Vários artigos científicos disponibilizados durante as aulas.

Main Bibliography

See above.

Data | Date

16-02-2021