

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos Licenciatura em Ciências da Comunicação Licenciatura em Relações Internacionais Licenciatura em Sociologia (regime pós-laboral) Licenciatura em Sociologia Licenciatura em Ciência Política Licenciatura em Administração Pública Licenciatura em Antropologia Licenciatura em Serviço Social
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Gestão de Recursos Humanos (Diurno) Licenciado em Ciências da Comunicação Licenciado em Relações Internacionais Licenciado em Sociologia (regime pós-laboral) Licenciado em Sociologia Licenciado em Ciência Política Licenciado em Administração Pública Licenciatura em Antropologia Licenciado em Serviço Social
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Diurno
<b>Type</b>	Diurno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Espanhol (Nível I)	
<b>Subject</b>	Espanhol (Nível I)	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Prof. Associado Alice Maria Quelhas Lima Donat Trindade atrindade@iscsp.ulisboa.pt	0 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>	María Del Carmen González García mcgarcia@iscsp.ulisboa.pt	84 h
	Maria Rosário Ruiz Garcia rosario_ruiz@hotmail.com	84 h

<b>Ano Lectivo   Academic Year</b>	2020-21
<b>Ano Curricular   Course Year</b>	1 <sup>o</sup>   1 <sup>st</sup> , 2 <sup>o</sup>   2 <sup>nd</sup>
<b>Semestre   Semester</b>	1 <sup>o</sup>
<b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>	5
<b>Carga Lectiva</b> <i>Teaching Load</i>	42 horas/semana 42 hours/week
<b>Língua</b> <i>Language</i>	Português Português
<b>Tempo Trabalho   Workload</b>	<b>Total:</b> 130 h <b>Contacto:</b> TP = 588 h   OT = 280 h

**Objectivos de aprendizagem  
(conhecimentos, aptidões e  
competências a desenvolver  
pelos estudantes)**

Esta unidade curricular destina-se aos estudantes que pretendem desenvolver e consolidar a sua competência comunicativa escrita e oral no nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Prepara os estudantes para comunicar em situações simples e quotidianas. São usados materiais pedagógicos e documentos autênticos para levar os estudantes a compreender e produzir textos orais e escritos e diálogos na oralidade, bem como aprender a agir através da língua em diferentes âmbitos sociais e profissionais, focando-o dentro de um contexto de aprendizagem das Ciências Sociais.

*Learning outcomes of the curricular  
unit*

This program is designed to students who seek to develop and consolidate both oral and written communicative competence in a level A1 of The Common European Framework of Reference for Languages. It aims to prepare students to communicate in simple and routine tasks aimed for daily communication purposes. Pedagogical materials and real documents are used to help them to understand and produce oral and written texts, oral dialogues and learn how to act linguistically, in different social and professional contexts, in the scope of Social Sciences learning.

**Conteúdos Programáticos -  
Síntese**

Conteúdos lexicais e gramaticais do Nível A1 relativos a caracterização individual e vida e interação escolar comum.

*Resumed Syllabus*

Grammar and vocabulary contents required by Level A1, regarding individual characteristics and everyday family and school life and interaction.

**Conteúdos Programáticos**

Esta unidade curricular destina-se aos estudantes que pretendem desenvolver e consolidar a sua competência comunicativa escrita e oral no nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Prepara os estudantes para comunicar em situações simples e quotidianas. São usados materiais pedagógicos e documentos autênticos para levar os estudantes a compreender e produzir textos orais e escritos e diálogos na oralidade, bem como aprender a agir através da língua em diferentes âmbitos sociais e profissionais, focando-o dentro de um contexto de aprendizagem das Ciências Sociais.

*Syllabus*

This program is designed to students who seek to develop and consolidate both oral and written communicative competence in a level A1 of The Common European Framework of Reference for Languages. It aims to prepare students to communicate in simple and routine tasks aimed for daily communication purposes. Pedagogical materials and real documents are used to help them to understand and produce oral and written texts, oral dialogues and learn how to act linguistically, in different social and professional contexts, in the scope of Social Sciences learning.

## Metodologia de Ensino e Avaliação

### Metodologia de ensino e avaliação

A abordagem metodológica é adaptada a modelo híbrido de tempo de contacto, que contempla aulas presenciais, sessões online e acompanhamento tutorial que poderá revestir-se dessas duas formas. Sessões presenciais: serão eminentemente de aplicação prática de conhecimentos, através de exercícios de escrita e de fluência oral, respetivas correções e solução de dúvidas.

Sessões online coletivas: organização da matéria.

Sessões tutoriais: Interação utilizando diversas plataformas, em grupos mais reduzidos destinada a trabalho de exploração de conceitos e resolução de dúvidas.

Escolha de avaliação, até ao final da 1ª semana de aulas por: 1) Avaliação contínua: dois testes escritos individuais (50 %+50%), com assiduidade mínima registada pelo docente de 50%; ou Exame final (100%)

### Teaching and Assessment Methodologies

The methodological approach is adapted to the hybrid contact time model, which includes:

Face-to-face sessions- Approach individual practice in terms of oral communication, writing skills and oral/ written mediation and interaction. It also includes resolving doubts and make corrections.

Collective online session- Didactic development of the programme contents.

Tutorial sessions: Interaction using various platforms, in smaller groups aimed at exploring concepts and solving doubts.

Assessment formats: Continuous Assessment (CA) -- two individual tests (50%+50%), with a required minimum of 50% of classes attended, recorded by the instructor. Or, Final Assessment (FA) -- final exam (100%). The instructor must be informed in writing as to the option for CA before the end of the 1st week.

---

---

## Bibliografia principal

*Diccionario Abreviado de Uso del Español Actual* (2003) , SGEL: Madrid.

VV.AA. (2017). *Campus Sur, Curso Intensivo de Español A1-B1*. Difusión: Barcelona.

VV.AA. (2017). *Campus Sur, Cuaderno de Ejercicios A1-B1*. Difusión: Barcelona.

R. Alonso et al. (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Difusión: Barcelona.

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/aveteca.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm)

Atividades gratuitas da Aveteca do Instituto Cervantes para vários níveis.

### Main Bibliography

*Diccionario Abreviado de Uso del Español Actual* (2003) , SGEL: Madrid.

VV.AA. (2017). *Campus Sur, Curso Intensivo de Español A1-B1*. Difusión: Barcelona.

VV.AA. (2017). *Campus Sur, Cuaderno de Ejercicios A1-B1*. Difusión: Barcelona.

R. Alonso et al. (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Difusión: Barcelona.

Free activities to be downloaded from Aveteca do Instituto Cervantes for several learning levels  
[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/aveteca.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm)

Data | *Date*

18-10-2020