

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos Licenciatura em Ciências da Comunicação Licenciatura em Relações Internacionais Licenciatura em Sociologia Licenciatura em Ciência Política Licenciatura em Administração Pública Licenciatura em Antropologia Licenciatura em Serviço Social
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Gestão de Recursos Humanos (Diurno) Licenciado em Ciências da Comunicação Licenciado em Relações Internacionais Licenciado em Sociologia Licenciado em Ciência Política Licenciado em Administração Pública Licenciatura em Antropologia Licenciado em Serviço Social
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Diurno
<b>Type</b>	Diurno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Alemão (Nível II)	
<b>Subject</b>	Alemão (Nível II)	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Prof. Associado Alice Maria Quelhas Lima Donat Trindade atrindade@iscsp.ulisboa.pt	0 h
	Ferdinand Hämmerle fhammerle@iscsp.ulisboa.pt	17.5 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>	Prof. Auxiliar Convidado Anne Lucie Stöhr astohr@iscsp.ulisboa.pt	52.5 h

<b>Ano Lectivo   Academic Year</b>	2020-21	
<b>Ano Curricular   Course Year</b>	1 °   1 st , 2 °   2 nd , 3 °   3 rd	
<b>Semestre   Semester</b>	2º	
<b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>	5	
<b>Carga Lectiva</b>	3 horas/semana	
<i>Teaching Load</i>	3 hours/week	
<b>Língua</b>	Alemão	
<i>Language</i>	Alemão	
<b>Tempo Trabalho   Workload</b>	<b>Total:</b> 130 h	<b>Contacto:</b> TP = 42 h   OT = 20 h

**Objectivos de aprendizagem  
(conhecimentos, aptidões e  
competências a desenvolver  
pelos estudantes)**

Esta unidade curricular destina-se aos estudantes que pretendem continuar os seus estudos de Alemão depois terem concluído o Nível A1.1. do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) . Prepara os estudantes para comunicar em situações simples e quotidianas. Visa a aquisição e desenvolvimento das quatro competências: escrita, leitura, compreensão e produção orais adequados ao Nível A1.2. do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR)

São usados materiais pedagógicos e documentos autênticos para levar os estudantes a adquirirem a capacidade de compreender e exprimir oralmente e por escrito informações, opiniões ou pedidos simples no âmbito quotidiano.

*Learning outcomes of the curricular  
unit*

This program is designed for students who wish to continue their German studies after completing Level A1.1. of the Common European Framework of Reference (CEFR). It prepares students to communicate in simple, everyday situations. It aims to acquire and develop the four skills: writing, reading, listening comprehension and oral production appropriate to Level A1.2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Pedagogical materials and authentic documents are used to help students to acquire the ability to understand and express orally and in writing simple information, opinions or requests in everyday life.

**Conteúdos Programáticos -  
Síntese**

A vida privada e profissional; aspetos relacionados com a cultura e a história dos países de língua alemã. Compreensão e redação de textos adequados ao nível A1.2. As declinações dos artigos e adjetivos; os verbos modais.

*Syllabus Overview*

Private and professional life; some aspects referring to the culture and history of the German speaking countries; comprehension and writing of texts, which are adequate to the level A1.2.; the declension of articles and adjectives; the modal verb.

**Conteúdos Programáticos**

Recursos pragmáticos, discursivos, funcionais e sociolinguísticos de alta frequência para produzir textos e diálogos breves, descritivos e narrativos, em situações quotidianas. Recursos notionais e lexicais elementares para interagir em situações quotidianas, dentro e fora da aula: a vida privada e a vida profissional, a vida do estudante universitário. Alguns aspectos básicos relacionados com a geografia, o sistema político e a história dos países de língua alemã. Redação e compreensão de textos adequados ao nível A1.2. Áreas gramaticais: A declinação dos artigos e adjetivos no nominativo e acusativo. O artigo e o pronome possessivo, as várias formas de negação e as preposições mais frequentes. Os verbos irregulares no presente, os verbos modais.

*Syllabus*

Pragmatic, discursive, functional and sociolinguistic high frequency resources to produce short, descriptive and narrative texts and dialogues in everyday situations. Elementary notional and lexical resources for interacting in everyday situations, inside and outside the classroom: the private and professional life, the life of the university student. Some basic aspects related to the geography, the political system and the history of German-speaking countries. Writing and comprehension of texts suitable for level A1.2. Grammar areas: The declension of articles and adjectives in nominative and accusative. The possessive article and pronoun, the various forms of negative clauses and the most frequent prepositions. The irregular verbs in the present tense, the modal verbs.

---

## Metodologia de Ensino e Avaliação

A abordagem metodológica é adaptada a modelo a distância: inclui tempo de contacto online e acompanhamento tutorial.

As sessões online são destinadas a todos os estudantes. Em termos de organização didática, serão divididas entre sessões dedicadas a exposição de matéria, mas também de verificação de ativação de conhecimentos e competências, através de exercícios de escrita e de fluência oral, respetivas correções e solução de dúvidas. A participação dos alunos poderá ser individual ou em grupo.

Sessões tutoriais: Interação utilizando diversas plataformas, em grupos reduzidos de estudantes destinada a trabalho de exploração de conceitos e resolução de dúvidas.

Formatos de avaliação: 1) Avaliação mista: um trabalho escrito individual entregue por via digital (50%), com assiduidade mínima registada pelo docente de 50% e um teste escrito em regime presencial no final do semestre (50%) e escolha obrigatoriamente expressa por escrito, até ao final da 2ª semana de aulas;

ou Exame final (100%)

## Teaching and Assessment Methodologies

The methodological approach is adapted to the online contact model, which includes:

Online sessions are aimed at the whole class. In didactic terms they will be divided between time devoted to the presentation of syllabus contents, but also to checking the activation of skills and competences. This will be obtained using written and fluency exercises, error analysis and correction, and clearing doubts. Students' participation may be in group or individual with the presentation of different outputs.

Tutorial sessions: Interaction using various platforms, in smaller groups aimed at exploring concepts and solving doubts.

Assessment formats: Mixed Assessment and one individual written assignment delivered online (50%), with a required minimum of 50% of classes attended, plus on final test, at the end of term, in presence (50%). The instructor must be informed in writing as to the option for MA before the end of the 1st week of classes.

Or, Final Assessment -- final exam (100%).

---

## Bibliografia principal

- Dengler, St., Rusch, P., Schmitz, H. & Sieber, T. (2012). *Netzwerk - Deutsch als Fremdsprache A 1*. Berlin u. München: Langenscheidt
- Dicionário: Langenscheidt, Klett ou Porto Editora.
- Jin, F., & Voß, U. (2018). *Grammatik aktiv - Üben - Hören - Sprechen, (A1-B1)*. Berlin: Cornelsen
- Reimann, M.(2004). *Gramática Essencial do Alemão*. Ismaning: Hueber
- Textos e exercícios escolhidos ou elaborados pelo docente.

*Main Bibliography*

- Dengler, St., Rusch, P., Schmitz, H. & Sieber, T. (2012). *Netzwerk - Deutsch als Fremdsprache A 1* . Berlin u. München: Langenscheidt
- Dictionary: Langenscheidt, Klett or Porto Editora.
- Jin, F., & Voß, U. (2018). *Grammatik aktiv - Üben - Hören - Sprechen, (A1-B1)* . Berlin: Cornelsen
- Reimann, M. (2004). *Gramática Essencial do Alemão* . Ismaning: Hueber
- Texts and exercises selected or elaborated by the Lecturer.

---

**Data** | *Date*

07-02-2021