

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos Licenciatura em Ciências da Comunicação Licenciatura em Relações Internacionais Licenciatura em Sociologia Licenciatura em Ciência Política Licenciatura em Administração Pública Licenciatura em Antropologia Licenciatura em Serviço Social
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Gestão de Recursos Humanos (Diurno) Licenciado em Ciências da Comunicação Licenciado em Relações Internacionais Licenciado em Sociologia Licenciado em Ciência Política Licenciado em Administração Pública Licenciatura em Antropologia Licenciado em Serviço Social
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Diurno
<b>Type</b>	Diurno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Alemão (Nível IV)	
<b>Subject</b>	Alemão (Nível IV)	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Ferdinand Hämmerle fhammerle@iscsp.ulisboa.pt	35 h
	Prof. Associado Alice Maria Quelhas Lima Donat Trindade atrindade@iscsp.ulisboa.pt	0 h

**Outros docentes e respectivas horas de contacto**  
*Other lecturers and their contact time*

<b>Ano Lectivo   Academic Year</b>	2020-21	
<b>Ano Curricular   Course Year</b>	1 °   1 st , 2 °   2 nd , 3 °   3 rd	
<b>Semestre   Semester</b>	2º	
<b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>	5	
<b>Carga Lectiva</b> <i>Teaching Load</i>	3 horas/semana 3 hours/week	
<b>Língua</b> <i>Language</i>	Alemão Alemão	
<b>Tempo Trabalho   Workload</b>	<b>Total:</b> 130 h	<b>Contacto:</b> TP = 42 h   OT = 20 h

**Objectivos de aprendizagem  
(conhecimentos, aptidões e  
competências a desenvolver  
pelos estudantes)**

Esta unidade curricular destina-se a alunos que pretendam continuar os seus estudos de alemão após a conclusão do nível A2.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). O objetivo é desenvolver a capacidade de compreender e expressar informações em artigos no campo cultural e histórico dos países de língua alemã. O objectivo é desenvolver as quatro competências de escrita, leitura, audição e expressão oral de acordo com o nível A2.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Materiais pedagógicos e documentos autênticos são utilizados para permitir que os alunos adquiram a capacidade de compreender e expressar informações culturais, políticas e históricas oralmente e por escrito num nível intermédio.

Outro objetivo importante é despertar a curiosidade de aprender mais sobre a cultura e a história do mundo de língua alemã e motivar os alunos a continuar a melhorar suas competências no uso da língua alemã.

*Learning outcomes of the curricular  
unit*

This program is designed for students who wish to continue their studies in German after completion of level A2.1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The aim is to develop the ability to understand and express information in articles in the cultural and historical field of the German-speaking countries. The aim is to develop the four skills of writing, reading, listening and speaking according to level A2.2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Pedagogical materials and authentic documents are used to enable students to acquire the ability to understand and express cultural, political and historical information orally and in writing at an intermediate level.

Another important objective is to arouse the curiosity to learn more about the culture and history of the German-speaking world and to motivate students to continue to improve their skills in the use of the German language.

**Conteúdos Programáticos -  
Síntese**

Leitura e análise de textos da área cultural e histórica. Compreensão e redação de textos adequados ao nível A2.2. As declinações, as conjunções e a estrutura da frase mais complexa, todos os tempos verbais.

*Syllabus Overview*

Reading and analysis of cultural and historical texts. Comprehension and writing of texts suitable for level A2.2. The declensions, conjunctions and structure of the most complex sentence, all verb tenses.

**Conteúdos Programáticos**

Recursos pragmáticos, discursivos, funcionais e sociolinguísticos para produzir textos, descritivos e narrativos. Recursos nocionais e lexicais para interagir em situações dentro e fora da aula. As áreas temáticas de leitura são orientadas sobretudo para o Curso de Relações Internacionais: referem-se à história e cultura dos países de língua alemã no contexto europeu. Visa-se a competência de compreender e redigir textos adequados ao nível A 2.2.

Áreas gramaticais: os quatro casos; as formas do passado de todos os verbos; as conjunções, a estrutura da oração subordinada.

*Syllabus*

Pragmatic, discursive, functional and sociolinguistic resources to produce texts, descriptions and narratives. Notional and lexical resources for interacting in and out of class situations. The subject areas of reading are mainly oriented towards the Course on International Relations: they refer to the history and culture of German-speaking countries in the European context. The aim is the ability to understand and write texts appropriate to level A 2.2.

Grammatical areas: the four cases; the past forms of all verbs; the conjunctions, the structure of the subordinate sentence.

## Metodologia de Ensino e Avaliação

A abordagem metodológica é adaptada a modelo a distância: inclui tempo de contacto online e acompanhamento tutorial.

As sessões online são destinadas a todos os estudantes. Em termos de organização didática, serão divididas entre sessões dedicadas a exposição de matéria, mas também de verificação de ativação de conhecimentos e competências, através de exercícios de escrita e de fluência oral, respetivas correções e solução de dúvidas. A participação dos alunos poderá ser individual ou em grupo.

Sessões tutoriais: Interação utilizando diversas plataformas, em grupos reduzidos de estudantes destinada a trabalho de exploração de conceitos e resolução de dúvidas.

Formatos de avaliação: 1) Avaliação contínua: dois trabalhos escritos individuais entregues por via digital (50% cada), com assiduidade mínima registada pelo docente de 75%

Escolha obrigatoriamente expressa por escrito, até ao final da 1ª semana de aulas;

ou Exame final (100%)

## Teaching and Assessment Methodologies

The methodological approach is adapted to the online contact model, which includes:

Online sessions are aimed at the whole class. In didactic terms they will be divided between time devoted to the presentation of syllabus contents, but also to checking the activation of skills and competences. This will be obtained using written and fluency exercises, error analysis and correction, and clearing doubts. Students participation may be in group or individual with the presentation of different outputs.

Tutorial sessions: Interaction using various platforms, in smaller groups aimed at exploring concepts and solving doubts.

Assessment formats: Continuous Assessment. Two individual written assignment delivered online (50% each), with a required minimum of 75% of classes attended.

The instructor must be informed in writing as to the option for MA before the end of the 1st week of classes.

Or, Final Assessment -- final exam (100%).

---

## Bibliografia principal

- Dengler, St., Rusch, P., Schmitz, H. & Sieber, T. (2012). *Netzwerk - Deutsch als Fremdsprache*. Berlin u. München: Langenscheidt
- Dicionário: Langenscheidt, Klett ou Porto Editora.
- Jin, F. & Voß, U. (2018). *Grammatik aktiv - Üben - Hören - Sprechen, (A1-B1)*. Berlin: Cornelsen
- Dreyer, H. & Schmitt, (2009). R. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, aktuell*. Ismaning: Hueber
- Reimann, M. (2004). *Gramática Essencial do Alemão*. Ismaning: Hueber
- Textos e exercícios escolhidos ou elaborados pelo docente.

*Main Bibliography*

- Dengler, St., Rusch, P., Schmitz, H. & Sieber, T. (2012). *Netzwerk - Deutsch als Fremdsprache*. Berlin u. München: Langenscheidt
- Dicionário: Langenscheidt, Klett ou Porto Editora.
- Jin, F. & Voß, U. (2018). *Grammatik aktiv - Üben - Hören - Sprechen, (A1-B1)*. Berlin: Cornelsen
- Dreyer, H. & Schmitt, (2009). R. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, aktuell*. Ismaning: Hueber
- Reimann, M. (2004). *Gramática Essencial do Alemão*. Ismaning: Hueber
- Textos e exercícios escolhidos ou elaborados pelo docente.

---

**Data** | *Date*

12-02-2021