

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos Licenciatura em Ciências da Comunicação Licenciatura em Relações Internacionais Licenciatura em Sociologia Licenciatura em Ciência Política Licenciatura em Administração Pública Licenciatura em Antropologia Licenciatura em Serviço Social
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Gestão de Recursos Humanos (Diurno) Licenciado em Ciências da Comunicação Licenciado em Relações Internacionais Licenciado em Sociologia Licenciado em Ciência Política Licenciado em Administração Pública Licenciatura em Antropologia Licenciado em Serviço Social
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Diurno
<b>Type</b>	Diurno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Espanhol (Nível II)	
<b>Subject</b>	Espanhol (Nível II)	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Prof. Associado Alice Maria Quelhas Lima Donat Trindade atrindade@iscsp.ulisboa.pt	0 h
	Maria Rosário Ruiz Garcia rosario_ruiz@hotmail.com	35 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>	María Del Carmen González García mcgarcia@iscsp.ulisboa.pt	35 h

<b>Ano Lectivo   Academic Year</b>	2020-21	
<b>Ano Curricular   Course Year</b>	1 <sup>o</sup>   1 <sup>st</sup> , 2 <sup>o</sup>   2 <sup>nd</sup>	
<b>Semestre   Semester</b>	2 <sup>o</sup>	
<b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>	5	
<b>Carga Lectiva</b>	42 horas/semana	
<i>Teaching Load</i>	42 hours/week	
<b>Língua</b>	Português	
<i>Language</i>	Português	
<b>Tempo Trabalho   Workload</b>	<b>Total:</b> 130 h	<b>Contacto:</b> TP = 588 h   OT = 280 h

**Objectivos de aprendizagem  
(conhecimentos, aptidões e  
competências a desenvolver  
pelos estudantes)**

Consolidação e ampliação da competência adquirida no semestre anterior e aquisição dos conteúdos que o Quadro Comum de Referencia para as Línguas (QECR) estabelece para o nível A2.

Adquirir estratégias para activar os conhecimentos de regras gramaticais e funcionais adequados para actuar em diversos contextos de comunicação.

Oferecer distintas informações de uma forma correcta e fluida.

Ser capaz de falar de experiências próprias e alheias.

Dominar estratégias de comunicação que façam consolidar a sua aprendizagem.

Adquirir autonomia para aprofundar o conhecimento da língua nos distintos âmbitos sociais.

*Learning outcomes of the curricular  
unit*

Consolidation and enlargement of the skills acquired in the previous semester and acquisition of the contents established by the Common European Framework of Reference for Languages for level A2.

Acquisition of strategies to activate adequate knowledge on grammar and functional rules, which allow interacting in different communicative contexts.

To give different types of information in a fluent and correct way.

To be able to speak about one's experiences and someone else's.

To enhance communication strategies which consolidate learning.

To gain autonomy in order to broaden the knowledge of the language in different social domains.

**Conteúdos Programáticos -  
Síntese**

Conteúdos lexicais e gramaticais do Nível A2 relativos a vida e interação social comum.

*Resumed Syllabus*

Grammar and vocabulary contents required by Level A2, regarding everyday social life and interaction.

**Conteúdos Programáticos**

Falar de experiências e habilidades. Fazer recomendações. Expressar gostos e preferências. Falar de viagens. Pedir coisas e favores. Falar de actividades de lazer. Relatar experiências passadas. Falar de intenções e projectos. Valorizar experiências. Aconselhar. Pedir num estabelecimento público. Relatar no passado. Falar de hábitos, costumes e circunstâncias no passado. Valorar e opinar.

Revisão de presentes regulares e irregulares. Estar + gerundio. Pretérito Perfeito. Ir + infinitivo. Pronomes de OD. Formas impessoais com se. Pretérito Indefinido. Usos dos verbos ser e estar. Contraste Pto. Perfeito / Pto. Indefinido. Pretérito Imperfeito. Contraste Pto. Indefinido / Pto. Imperfeito. Forma do Imperativo e usos determinados.

*Syllabus*

Talk about experiences and skills. Make recommendations. Express tastes and preferences. Talk about travelling. Ask for something, ask for a favour. Talk about leisure activities. Talk about past experiences. Speak about intentions and projects. Value experiences. Advise. Ask at a public establishment. Report past events. Speak about habits, customs and circumstances in the past.

Review regular and irregular verb tenses. Be + gerund. Past Simple. Go+ infinitive. DO pronouns. Pronominal impersonal forms. Preterite. The use of the verbs *¿Ser¿* and *¿Estar¿* (Be). Contrast between the Pto. Indefinido / Pto. Imperfeito. Imperative forms and their specific use.

## Metodologia de Ensino e Avaliação

A abordagem metodológica é adaptada a modelo híbrido de tempo de contacto, que contempla aulas presenciais, sessões online e acompanhamento tutorial que poderá revestir-se dessas duas formas. Sessões presenciais: serão eminentemente de aplicação prática de conhecimentos, através de exercícios de escrita e de fluência oral, respetivas correções e solução de dúvidas.

Sessões online coletivas: organização da matéria.

Sessões tutoriais: Interação utilizando diversas plataformas, em grupos mais reduzidos destinada a trabalho de exploração de conceitos e resolução de dúvidas.

Escolha de avaliação, até ao final da 1ª semana de aulas por: 1) Avaliação contínua: dois testes escritos individuais (50 %+50%), com assiduidade mínima registada por escrito pelo docente de 50%; ou Exame final (100%)

### *Teaching and Assessment Methodologies*

The methodological approach is adapted to the hybrid contact time model, which includes:

Face-to-face sessions- Approach individual practice in terms of oral communication, writing skills and oral/ written mediation and interaction. It also includes resolving doubts and make corrections.

Collective online session- Didactic development of the programme contents.

Tutorial sessions: Interaction using various platforms, in smaller groups aimed at exploring concepts and solving doubts.

Assessment formats: Continuous Assessment (CA) -- two individual tests (50%+50%), with a required minimum of 50% of classes attended and registered in writing by professor. Or, Final Assessment (FA) -- final exam (100%). The instructor must be informed in writing as to the option for CA before the end of the 1st week.

---

## Bibliografia principal

Diccionario Abreviado de Uso del Español Actual (2003). SGEL: Madrid.

VV.AA. (2017). Campus Sur, *Curso Intensivo de Español A1-B1*. Difusión: Barcelona

VV.AA. (2017). *Campus Sur, Cuaderno de Ejercicios A1-B1*. Difusión: Barcelona

R. Alonso et al. (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Difusión: Barcelona

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/aveteca.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm)

Atividades gratuitas da Aveteca do Instituto Cervantes para vários níveis.

### *Main Bibliography*

*Diccionario Abreviado de Uso del Español Actual* (2003) . SGEL: Madrid.

VV.AA. (2017). *Campus Sur, Curso Intensivo de Español A1-B1*. Difusión: Barcelona.

VV.AA. (2017). *Campus Sur Cuaderno de Ejercicios A1-B1*. Difusión: Barcelona.

R. Alonso et al. (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Difusión: Barcelona.

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/aveteca.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm)

Free activities of the Aveteca of the Instituto Cervantes for various levels

---

Data | *Date*

12-01-2021