Estabelecimento	Universidade de Lisboa | University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas | School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Sociologia
Study Plan	Licenciado em Sociologia
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Teorias Sociológicas Clássicas	
Subject	Teorias Sociológicas Clássicas	
Docente responsável e respectivas horas de contacto *Lecturer in charge and its contact time*	Maria de Lurdes Santos Antunes da Fonseca lurdes@iscsp.ulisboa.pt	23.3 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto *Other lecturers and their contact time*	Pedro Matias Santos psantos@iscsp.ulisboa.pt	11.7 h

Ano Lectivo | *Academic Year*	2020-21
Ano Curricular | *Course Year*	1 º | 1 st
Semestre | *Semester*	1º
Créditos ECTS | *ECTS Credits*	
Carga Lectiva	2.5 horas/semana
Teaching Load	2.5 hours/week
Língua	Português
Language	Português
Tempo Trabalho | *Workload*	**Total:** 130 h **Contacto:** TP = 35 h | OT = 27 h
Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Em geral, esta unidade curricular visa proporcionar aos estudantes: a) as bases para o conhecimento das principais correntes e autores da teoria sociológica clássica; e b) um ambiente educativo propício à reflexão e à discussão aberta das diferentes correntes e perspectivas teóricas da sociologia. Tem como objectivos específicos: a) promover o conhecimento das condições sociais de emergência da teoria sociológica assim como o seu percurso socio-histórico desde o momento fundador até à sua institucionalização; b) facilitar a identificação dos conceitos e enfoques teóricos fundamentais empregues pelos autores clássicos na descrição, compreensão e explicação de fenómenos e processos sociais; e c) estimular junto dos estudantes uma reflexão crítica acerca da pertinência, relevância e capacidade explicativa de tais conceitos e enfoques.

Learning outcomes of the curricular unit

In general, this course aims to provide students with: a) the basis for knowledge of the authors and mainstream of classical sociological perspectives; and b) an educational environment conducive to reflection and open discussion of current theoretical perspectives in sociology. As specific goals, the course intends to: a) promote awareness of the social conditions of emergence of classical sociological theory as well as its socio-historical journey from the founding moment until its institutionalization; b) facilitate the identification of fundamental concepts and theoretical approaches used by classical in the description, comprehension, and explanation of social phenomena and processes; and c) encourage among students a critical analysis of the relevance and explanatory power of such concepts and approaches.

Conteúdos Programáticos - Síntese

1. Os Antecedentes, a Fundação e a Institucionalização da Sociologia na Europa.
2. As Teorias Clássicas da Sociologia na Europa e na América.

Resumed Syllabus

1. The Background, Foundation, and Institutionalization of Sociology in Europe.
2. The Classical Theories of Sociology in Europe and America.

Conteúdos Programáticos

1. Os Antecedentes, a Fundação e a Institucionalização da Sociologia na Europa.

    1. Da fundação: determinantes sociohistóricos e orientações instrumentais.
    2. Os precursores: Saint-Simon, Auguste Comte e Herbert Spencer.
    3. Os fundadores: Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber e Vilfredo Pareto.
    4. A desorganização europeia e a "emigração" da Sociologia para a América.

2. As Teorias Clássicas da Sociologia na Europa e na América.

    1. Na América (Escola de Chicago, Escola de Columbia e Escola de Harvard).
    2. Na Europa (Escolas Francesa, Alemã e Inglesa).
    3. Paradigmas Macrossociológicos: Funcionalismo, Estruturalismo, Neomarxismo.
    4. Paradigmas Microssociológicos: Fenomenologia, Interaccionismo, Dramaturgia, Escolha Racional e Etnometodologia.

Syllabus

1. The Background, Foundation, and Institutionalization of Sociology in Europe.

    1. On the foundation: sociohistorical determinants, and instrumental orientations.
    2. The forerunners: Saint-Simon, Auguste Comte, and Herbert Spencer.
    3. The founders: Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber, and Vilfredo Pareto.
    4. The European disorganization, and the "emigration" of Sociology to America.

2. The Classical Theories of Sociology in Europe and America.

    1. In America (Chicago School, Columbia School, and Harvard School).
    2. In Europe (French, German and English Schools).
    3. Macrossociological Paradigms: Functionalism, Structuralism, Neomarxism.
    4. Microssociological Paradigms: Phenomenology, Interactionism, Dramaturgy, Rational Choice, and Ethnomethodology.

Metodologia de Ensino e Avaliação

Existem duas modalidades de avaliação: a Avaliação Final (AF) e a Avaliação Contínua (AC). A AF constitui-se numa prova de exame escrito (100%). Quanto à AC, o acesso a esta modalidade de avaliação implica a adesão escrita do aluno, e a assiduidade mínima de 50%, controlada por chamada oral em cada sessão letiva. Esta modalidade de avaliação é constituída pelos seguintes elementos de avaliação: um teste individual escrito (70%) e dois trabalhos escritos individuais (15%+15%).

Teaching and Assesment Methodologies

There are two types of assessment: Final Assessment (FA) and Continuous Assessment (CA). The AF consists of a written exam (100%). As for CA, access to this type of assessment implies the student's written adherence, and a minimum attendance of 50%, controlled by oral call. This type of assessment consists of the following evaluation elements: one individual written test (70%) and two individual papers (15%+15%).

Bibliografia principal

Campenhoudt, L. (2003). *Introdução à análise dos fenómenos sociais* . Lisboa: Gradiva.

Cruz, M. B. (1989). *Teorias Sociológicas - Os Fundadores e os Clássicos (Antologia de textos)* . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Ferreira, J. M. C., Peixoto, J., Carvalho, A. S., Raposo, R., Graça, J. C., & Marques, R. (2000). *Sociologia* . Lisboa: McGraw Hill.

Lallement, M. (1993). *Histoire des idées sociologiques - tome 1 - des origines à Weber* . Paris: Nathan.

Lallement, M. (1993). *Histoire des idées sociologiques - tome 2 - de Parsons aux contemporains* . Paris: Nathan.

Silva, A S. (1988). *Entre a Razão e o Sentido. Durkheim, Weber e a teoria das ciências sociais* . Porto: Afrontamento.

Silva, L. F. (2008). *Modernidade e Desigualdades Sociais* . Lisboa: Universidade Aberta.

Turner, Bryan S. (1996). *Teoria Social* . Lisboa: Difel.

Main Bibliography

Campenhoudt, L. (2003). *Introdução à análise dos fenómenos sociais* . Lisboa: Gradiva.

Cruz, M. B. (1989). *Teorias Sociológicas - Os Fundadores e os Clássicos (Antologia de textos)* . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Ferreira, J. M. C., Peixoto, J., Carvalho, A. S., Raposo, R., Graça, J. C., & Marques, R. (2000). *Sociologia* . Lisboa: McGraw Hill.

Lallement, M. (1993). *Histoire des idées sociologiques - tome 1 - des origines à Weber* . Paris: Nathan.

Lallement, M. (1993). *Histoire des idées sociologiques - tome 2 - de Parsons aux contemporains* . Paris: Nathan.

Silva, A S. (1988). *Entre a Razão e o Sentido. Durkheim, Weber e a teoria das ciências sociais* . Porto: Afrontamento.

Silva, L. F. (2008). *Modernidade e Desigualdades Sociais* . Lisboa: Universidade Aberta.

Turner, Bryan S. (1996). *Teoria Social* . Lisboa: Difel.

Data | *Date*

18-09-2020