

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Sociologia
Study Plan	Licenciado em Sociologia
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Sociologia Geral II	
Subject	Sociologia Geral II	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Maria da Luz Ramos mramos@iscsp.ulisboa.pt	35 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>	Diana Miriam Mateus Maciel dmaciel@iscsp.ulisboa.pt	0 h

Ano Lectivo | Academic Year 2020-21

Ano Curricular | Course Year 1º | 1st

Semestre | Semester 2º

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 2.5 horas/semana

Teaching Load 2.5 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 35 h | OT = 27 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os objectivos de aprendizagem estão relacionados com os objectivos definidos na unidade curricular de Sociologia Geral I, nomeadamente os instrumentos conceptuais básicos desde os clássicos aos autores da Sociologia contemporânea.

Pretende-se que através desta unidade curricular os alunos se tornem aptos a:

- a) identificar os principais conceitos utilizados pela Sociologia para analisar e conhecer a Estrutura Social, bem como os seus elementos;
- b) compreender os processos de mudança social e respectivos protagonistas;
- c) conhecer as questões levantadas pela Modernidade e as respostas teóricas e empíricas de alguns dos mais importantes sociólogos contemporâneos;
- d) compreender textos, interpretá-los de modo a adquirir os princípios do raciocínio sociológico.

Learning outcomes of the curricular unit

The learning outcomes are related to the objectives of curricular unit General Sociology I namely the acquisition of basic conceptual tools from classic to contemporary authors of sociology.

The aimed of this course is to enable students to:

- a) identify main concepts used by Sociology to analyse and understand social structure along with its elements;
- b) understand social changes process and its agents;
- c) be acquainted with modernity issues and theoretical and empirical approaches of most relevant contemporary sociologists;
- d) understand texts, interpreting them in order to acquire the principles of sociological reasoning.

Conteúdos Programáticos - Síntese

Esta disciplina representa uma sequência da Sociologia Geral I, centrando-se na análise conceptual da realidade, seguida de uma abordagem sobre a Modernidade e, por fim, um olhar sobre os problemas sociais contemporâneos.

Syllabus Overview

This subject is a sequence of General Sociology I, focusing on the conceptual analysis of reality, followed by an approach on Modernity, and, finally, a look at contemporary social problems.

Conteúdos Programáticos

1. ANÁLISE CONCEPTUAL DA REALIDADE SOCIAL

- 1.1. Os conceitos de Estrutura social e Acção Social
- 1.2. Origem Social e Constrangimentos Sociais
- 1.3. Raça e Etnicidade
- 1.4. Desigualdades Sociais e Classe Social
- 1.5. Organização Social e Instituição Social
- 1.6. Mudança Social

2. MODERNIDADE, MODERNIDADE REFLEXIVA E PÓS-MODERNIDADE

- 2.1. Sociedade Industrial *versus* Sociedade da Modernidade
- 2.2. Reflexividade: modernidade e pós-modernidade
- 2.3. Globalização

3. PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA E PROBLEMAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS

1. CONCEPTUAL ANALYSIS OF SOCIAL REALITY

- 1.1. Concepts of Social Structure and Social Action
- 1.2. Social Origin and Social Constraint
- 1.3. Race and Ethnicity
- 1.4. Social Inequalities and Social Classe
- 1.5. Social Organization and Social Institution
- 1.6. Social Change

2. MODERNITY, REFLEXIVE MODERNITY AND POS-MODERNITY

- 2.1. Industrial Society versus Society of Modernity
- 2.2. Theories of Modernity
- 2.3. Globalization

3. SOCIOLOGICAL PERSPECTIVE AND CONTEMPORARY SOCIAL PROBLEMS

Metodologia de Ensino e Avaliação

A metodologia de ensino concilia o modelo expositivo e aulas teórico-práticas, nas quais os/as estudantes são desafiados a aplicar os conceitos e as teorias através da análise de textos, notícias, vídeos e/ou imagens.

Nesta unidade curricular os estudantes podem escolar uma das seguintes **modalidades de avaliação** :

1. Avaliação contínua :constituída por um trabalho individual escrito (50% de ponderação na nota final) e exercícios individuais o em grupo escritos e orais (50% de ponderação na nota final).

Esta modalidade de avaliação obriga a uma assiduidade mínima às aulas de 50%, verificada através de chamada oral em cada sessão lectiva.

2. Avaliação final : exame final escrito (100% da nota final)

NOTA :

- A escolha da modalidade de avaliação terá de ser comunicada à/ao docente até uma semana após a primeira aula da unidade curricular através da plataforma "moodle". Após essa data não pode ser alterada.

*Teaching and Assessment
Methodologies*

The teaching methodology combines the expository model and theoretical-practical classes, in which students are challenged to apply concepts and theories through the analysis of texts, news, videos and / or images.

In this curricular unit, students can choose one of the following types of assessment:

1. Continuous assessment: consisting of individual written work (50% of weight in the final grade) and individual or group exercises written and oral (50% of weight in the final grade).

This type of assessment requires a minimum attendance to classes of 50%, verified through an oral call in each teaching session.

2. Final evaluation: final written exam (100% of the final grade)

NOTE :

- The choice of the assessment modality must be communicate to the teacher up to one week after the first class of the course using "moodle" platform. After that date it cannot be changed.

Bibliografia principal

AA.VV. (2016). *El libro de la Sociología (Grandes Temas)* . Madrid: Edicione AKAL.

Almeida, J. F. (Coord.). (1994). *Introdução à Sociologia* . Lisboa: Universidade Aberta.

Bauman, Z. (1999). *Globalização. As consequências humanas* . Rio de Janeiro: Zhara Editores.

Beary, P. & Silva, F.C. (2015). *Teoria Social Contemporânea* . Lisboa: Mundos Sociais. Beck, U. el at (2008). *Modernização Reflexiva* . Oeiras: Celta Editores.

Costa, A.F. (2016). *Sociologia e Sociedade* . Lisboa: Mundos Sociais.

Castells, M. & Cardoso, G. (2005). *A sociedade em rede. Do conhecimento à acção política* . Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda.

Giddens, A. (2004). *Sociologia*. Lisboa: Ed. da Fundação C. Gulbenkian.

Lahire, B. (2002). *A quoi sert la sociologie?* . Paris: Éditions la découverte.

Lakatos, E. & Marconi, M. (1999). *Sociologia Geral* . São Paulo: Editora Atlas.

Schaefer, R. (2006). *Sociologia* . São Paulo: McGraw-Hill.

Wieviorka, M. (2010). *Nove Lições de Sociologia. Como abordar um mundo em mudança?* . Lisboa:Teorema.

Main Bibliography

- AA.VV. (2016). *El libro de la Sociología (Grandes Temas)* . Madrid: Edición AKAL.
- Almeida, J. F. (Coord.). (1994). *Introdução à Sociologia* . Lisboa: Universidade Aberta.
- Bauman, Z. (1999). *Globalização. As consequências humanas* . Rio de Janeiro: Zahara Editores.
- Beary, P. & Silva, F.C. (2015). *Teoria Social Contemporânea* . Lisboa: Mundos Sociais. Beck, U. et al (2008). *Modernização Reflexiva* . Oeiras: Celta Editores.
- Costa, A.F. (2016). *Sociologia e Sociedade* . Lisboa: Mundos Sociais.
- Castells, M. & Cardoso, G. (2005). *A sociedade em rede. Do conhecimento à acção política* . Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda.
- Giddens, A. (2004). *Sociologia* . Lisboa: Ed. da Fundação C. Gulbenkian.
- Lahire, B. (2002). *A quoi sert la sociologie?* . Paris: Éditions la découverte.
- Lakatos, E. & Marconi, M. (1999). *Sociologia Geral* . São Paulo: Editora Atlas.
- Schaefer, R. (2006). *Sociologia* . São Paulo: McGraw-Hill.
- Wieviorka, M. (2010). *Nove Lições de Sociologia. Como abordar um mundo em mudança?* . Lisboa: Teorema.

Data | Date

07-02-2021