

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Licenciatura em Sociologia
<b>Study Plan</b>	Licenciado em Sociologia
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Diurno
<b>Type</b>	Diurno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Classes, Estratificação e Mobilidade Social	
<b>Subject</b>	Classes, Estratificação e Mobilidade Social	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Helena Maria Maurício Caneca Sant'Ana hsantana@iscsp.ulisboa.pt	35 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>		

**Ano Lectivo | Academic Year** 2020-21

**Ano Curricular | Course Year** 2<sup>o</sup> | 2<sup>nd</sup>

**Semestre | Semester** 2<sup>o</sup>

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 2.5 horas/semana

*Teaching Load* 2.5 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 35 h | OT = 27 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)** Facultar aos estudantes uma visão global das abordagens sociológicas do fenómeno da estratificação social, através de documentos, visionamento de filmes, interpretação e explicações efectuadas por investigadores ao longo do tempo.

*Learning outcomes of the curricular unit* To provide students with an overview of sociological approaches to the phenomenon of social stratification. Provide criteria and tools of analysis for the empirical research of this phenomenon. Provide the students a broad view of the phenomenon of social stratification through documentation, movies and interpretation / explanation made by researchers over time.

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

- 1 A origem da estratificação social
- 2 Dimensões da estratificação
- 3 Escalas de estratificação social
- 4 As classes e terminologias de classe
- 5 Classe social e género : debates
- 6 Algumas teorias de classe

*Resumed Syllabus*

1. The origin of social stratification
2. Dimensions of statification
3. Scales of social stratification
4. Social classes and their terminologies
5. Social class end gender : debates
6. Theories about social classes

**Conteúdos Programáticos**

A problemática das classes sociais, da estratificação e da mobilidade social no pensamento sociológico clássico

- 1 Elementos conceptuais básicos (divisão social do trabalho e diferenciação social; principais escalas de estratificação; mobilidade social: conceito e tipologia)
- 2 Géneros principais e híbridos de estratificação social (as ordens; o sistema de castas; as classes sociais; os tipos intermédios)
3. . Estratificação e mobilidade social nas sociedades de modernidade tardia: dimensões globais e sistémicas e dimensões simbólicas da quotidianidade
- 3.1 Principais tendências na distribuição da riqueza e do rendimento: velhas classes e novas classes
- 3.2 Potenciais de vida, estilos de vida e cultura: rendimento, trabalho, família, educação, religião, política, desvio, lazer, identidade
- 4 O fenómeno da pobreza e da exclusão social e sua relação com a estratificação social
- 5 O problema do género e da condição feminina no quadro da estratificação social

*Syllabus*

The problem of social classes, the social stratification and mobility in classical sociological thought

- 1.1 Basic conceptual Elements (social division of work and social differentiation; main laminating ranges; social mobility: concept and typology)
- 1.2 Main kind of social stratification (orders; the caste system; social classes; the intermediate types)
3. Stratification and social mobility in the societies of late modernity: global systemic dimensions and symbolic dimensions of day-to-day life
- 3.1 Main trends in the distribution of wealth and income: old classes and new classes
- 3.2 Potential of life, lifestyles and culture: income, work, family, education, religion, politics, leisure, identity,
- 4 the phenomenon of poverty and social exclusion and its relationship to social stratification
- 5 the problem of gender and social condition of women in the context of social stratification

---

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Avaliação continua .

O acesso a esta modalidade de avaliação implica a adesão escrita do aluno(a), e a assiduidade mínima de 75%, controlada através da assinatura da folha de presenças em cada sessão letiva .

Esta modalidade é constituída pelos seguintes elementos de avaliação :

1) Exercícios e trabalhos escritos em aula ( em grupo ou individuais ) ( 40%), sobre o/os temas ministrados nas aulas imediatamente anteriores, realizados sem consulta , e sem aviso prévio. O intuito destes trabalhos é a leitura de textos e a sua análise crítica , respondendo a questões sobre os seus conteúdos.

2) Dois testes individuais ( um a meio do semestre e outro no final ) ( 60%)

*Teaching and Assessment  
Methodologies*

Continuous evaluation.

Access to this type of assessment implies the student's written adherence, and a minimum attendance of 75%, controlled by signing the attendance sheet in each teaching session.

This modality consists of the following assessment elements:

- 1) Exercises and written work in class (in group or individual) (40%), on the themes taught in the previous classes, carried out without consultation, and without prior notice. The purpose of these works is the reading of texts and their critical analysis, answering questions about their content.
- 2) Two individual tests (one in the middle of the semester and one at the end) (60%)

---

---

**Bibliografia principal**

Almeida, J.F.( 2013). *Desigualdades e perspectivas dos cidadãos* .Lisboa :Mundos Sociais  
Capucha, L.( 2005). *Desafios da pobreza* .Oeiras:Celta  
Costa , A. ( coord) ( 2008). *Um olhar sobre a pobreza* .Lisboa :Gradiva  
Crompton, R.; Man M. (1986). *Gender and stratification* . Cambridge:Polity Press  
Estanque, E. ( 2012 ) . *A Classe média :Ascensão e Declínio* .Lisboa:FMMS  
Silva, M.C. ( 2009). *Classes sociais : condição objectiva, identidade e acção colectiva*. Ribeirão: Humus  
  
Scott, J.( 1996). *Class : critical concepts* . London: Routledge  
Wilkinson, R.;Pickett K.( 2010) . *The Spirit Level* .London: Penguin

*Main Bibliography*

Almeida, J.F.( 2013). *Desigualdades e perspectivas dos cidadãos* .Lisboa :Mundos Sociais  
Capucha, L.( 2005). *Desafios da pobreza* .Oeiras:Celta  
Costa , A. ( coord) ( 2008). *Um olhar sobre a pobreza* .Lisboa :Gradiva  
Crompton, R.; Man M. (1986). *Gender and stratification* . Cambridge:Polity Press  
Estanque, E. ( 2012 ) . *A Classe média :Ascensão e Declínio* .Lisboa:FMMS  
Silva, M.C. ( 2009). *Classes sociais : condição objectiva, identidade e acção colectiva*. Ribeirão: Humus  
  
Scott, J.( 1996). *Class : critical concepts* . London: Routledge  
Wilkinson, R.;Pickett K.( 2010) . *The Spirit Level* .London: Penguin

---

**Data** | *Date*

26-01-2021