

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Sociologia
Study Plan	Licenciado em Sociologia
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Psicologia	
Subject	Psicologia	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Prof. Auxiliar Convidado Luis Miguel Vicente Afonso Neto lneto@iscsp.ulisboa.pt	0 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>	Liliana Alexandra de Pinto Ferreira Pitacho lpitacho@iscsp.ulisboa.pt	42 h

Ano Lectivo | Academic Year 2020-21

Ano Curricular | Course Year 3º | 3rd

Semestre | Semester 1º

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 2.5 horas/semana

Teaching Load 2.5 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 35 h | OT = 27 h

**Objectivos de aprendizagem
(conhecimentos, aptidões e
competências a desenvolver
pelos estudantes)**

Esta UC tem como principal objetivo proporcionar aos alunos uma formação geral na área da psicologia, realçando aspetos nucleares da cognição e comportamento Humano, permitindo a reflexão sobre os principais tópicos e pontos de contacto da Psicologia com a Sociologia.

Como competências e aptidões a adquirir pelos alunos esperam-se: o desenvolver da capacidade de análise e diagnóstico do impacto que as variáveis psicológicas têm na vida individual e coletiva; o saber aplicar ferramentas psicológicas, de intervenção e transformação pessoal e coletiva, em variados contextos sociais; e, finalmente, deseja-se potenciar o pensar critico e com base na fundamentação científica.

Learning outcomes of the curricular unit

This discipline has as main goal to give the students a general training in the area while highlighting core aspects of human cognition and behaviour. Allows a reflection on the main themes and points of contact of Psychology with Sociology.

As competences and skills to be acquired, it is expected that students:

- develop the ability to analyze and diagnose the impact that psychological variables have on individual and collective life;
- enhance competencies of application of psychological interventions and tools for personal and collective transformation in various social contexts;

and

- foster critical thinking supported in scientific thought.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

Modelos teóricos, temas e autores tradicionais e contemporâneos em psicologia. Ligação Psicologia e Sociologia. Aplicação das ferramentas e métodos de investigação da psicologia ao quotidiano.

Resumed Syllabus

Traditional and contemporary topics, methods and authors in psychology. Links between Psychology and Sociology. Applying psychology tools and research methods into everyday life.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução à área científica da Psicologia e sua relevância para esta área formativa
 - 1.1. Modelos teóricos estruturantes, domínios inovadores e tendências
 - 1.2. Rede conceptual e subdisciplinas
 - 1.3. Autores mais significativos
 - 1.4. Domínios, temas e atores relevantes na aplicação da psicologia à sociologia
 - 1.5. Psicologia Comunitária
2. Percepção do mundo à nossa volta
 - 2.1. Organização preceptiva
 - 2.2. Sociedade, cultura e percepção
3. Motivação e emoções
4. Memória
 - 4.1. Codificação, armazenamento e recuperação da memória
 - 4.2. Tipos de memória
 - 4.3. Estratégias de desenvolvimento da memória
5. Aprendizagem
6. Cognição e linguagem
 - 6.1. Pensamento e raciocínio
 - 6.2. Relações entre o pensamento e a linguagem
 - 6.3 Comunicação verbal e não verbal
 - 6.4. Desenvolvimento da linguagem
 - 6.5. Criatividade e resolução de problemas
 - 6.6. Heurísticas
7. Consciência
 - 7.1. Consciência em estado de vigília
 - 7.2. Sono e sonhos
8. Desenvolvimento Cognitivo, Moral e da Personalidade
9. Perturbações Mentais

Syllabus

1. Introduction to psychology science and its relevance to this specific training domain
 - 1.1. Classical structural models, and innovative domains of research
 - 1.2. Conceptual network and sub-disciplines
 - 1.3. Significant authors
 - 1.4. Domains, topics and authors linking psychology to sociology
 - 1.5. Community Psychology
2. Perception
 - 2.1. Perception of the world that surrounds us
 - 2.2. Perceptive organization
 - 2.3. Society, culture and perception
3. Emotions and motivation
4. Memory
 - 4.1. Codification, storing and recovery of memory
 - 4.2. Memory types
 - 4.3. Memory development strategies
5. Learning processes
6. Language and cognition
 - 6.1. Thought and reasoning
 - 6.2. Relationship between learning and language
 - 6.3. Vocal and non vocal communication
 - 6.4. Language development
 - 6.5. Creativity and problem solving
 - 6.6. Heuristics
7. Consciousness
8. Personality development
 - 8.1. Main personality theories
 - 8.2. Personality assessment
9. Mental Disorders

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologias de Ensino-aprendizagem:

Dada a natureza prática da unidade, os métodos de ensino compreendem o expositivo e o interrogativo, por um lado e, por outro, os métodos ativos, como a realização de estudos de casos.

Metodologias de Avaliação:

Avaliação Mista: Os alunos deverão realizar um trabalho de grupo (40%) com apresentação presencial (10%) e terão um teste final (50%).

Alternativa para os alunos que preferirem apenas avaliação final: Exame final individual no período de exames (100%).

A informação sobre a modalidade de avaliação escolhida pelo/a aluno/a deve ser comunicada até ao final da primeira semana de aulas

A assiduidade é critério de admissibilidade na avaliação mista (percentagem mínima de 50%) e de exclusão em caso de incumprimento da percentagem mínima estabelecida pelo regente da unidade curricular. A presença será controlada através de chamada oral em cada sessão letiva."

Teaching and Assessment Methodologies

Teaching Methodologies:

"Given the practical nature of this subject, we will use both the expositive and the interrogative methods and the active methods, as we will rely on case studies.

Assessment Methods:

Mixed Assessment: Students should hold a Group Work (40%) with a face-to-face presentation (10%) and one final test (50%)

Alternatively, for the students who prefer to be assessed only at the end of the school year: Final Exam (100%)

Information on the assessment modality chosen by the student must be communicated by the end of the first week of classes.

Attendance is a criterion of admissibility in the continuous assessment (minimum percentage of 50%) and exclusion in case of non-compliance with the minimum percentage established by the regent of the curricular unit. The presence will be controlled through oral call in each release session."

Bibliografia principal

Collin, C., Benson, N. Weeks, M. Lazyan, C., Ginsburg, J., & Grand, V. (2014). O livro da Psicologia. S. Paulo: Globo (9ª Ed.);

Feldman, R. S. (2007). Introdução à Psicologia. Lisboa: MacGraw Hill;

Gleitman, H.; Fridlund, A. J.; & Reisberg, D. (2008). Psicologia (7.ª edição). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Lopes, M. P., Da Palma, P., Ribeiro, R. B., & Pina e Cunha, M. (orgs.).(2011). Psicologia Aplicada. Lisboa: Editora RH;

Lopes, M.P., Palma, P.J. & Lopes, A. (Coords) (2016). Fundamentos de psicologia (1ª ed.). Lisboa : Editora MGI

Marujo, H., & Neto, L. M. (2010). Psicologia Comunitária Positiva: Um exemplo de integração paradigmática com populações de pobreza. *Análise Psicológica*, 3 (XXVIII): 517-525

Main Bibliography

Collin, C., Benson, N. Weeks, M. Lazyan, C., Ginsburg, J., & Grand, V. (2014). O livro da Psicologia. S. Paulo: Globo (9ª Ed.);

Feldman, R. S. (2007). Introdução à Psicologia. Lisboa: MacGraw Hill;

Gleitman, H.; Fridlund, A. J.; & Reisberg, D. (2008). Psicologia (7.ª edição). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Lopes, M. P., Da Palma, P., Ribeiro, R. B., & Pina e Cunha, M. (orgs.).(2011). Psicologia Aplicada. Lisboa: Editora RH;

Lopes, M.P., Palma, P.J. & Lopes, A. (Coords) (2016). Fundamentos de psicologia (1ª ed.). Lisboa : Editora MGI

Marujo, H., & Neto, L. M. (2010). Psicologia Comunitária Positiva: Um exemplo de integração paradigmática com populações de pobreza. *Análise Psicológica*, 3 (XXVIII): 517-525

Data | *Date*

24-09-2020