

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Sociologia
Study Plan	Licenciado em Sociologia
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Sociologia do Conhecimento, Ciência e Tecnologia
Subject	Sociologia do Conhecimento, Ciência e Tecnologia
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Maria de Lurdes Santos Antunes da Fonseca lurdes@iscsp.ulisboa.pt 35 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>	

Ano Lectivo Academic Year	2020-21
Ano Curricular Course Year	3 ^o 3 rd
Semestre Semester	1 ^o
Créditos ECTS ECTS Credits	
Carga Lectiva <i>Teaching Load</i>	2.5 horas/semana 2.5 hours/week
Língua <i>Language</i>	Português Português
Tempo Trabalho Workload	Total: 130 h Contacto: TP = 35 h OT = 27 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que os alunos adquiram instrumentos conceptuais que lhes permitam aplicar o raciocínio e o pensamento sociológicos ao conhecimento da realidade social que os rodeia, à complexidade dos modos de produção e formatação do conhecimento e à problematização da tecnologia e seus processos sociais.

Learning outcomes of the curricular unit

Students are expected to acquire a range of conceptual tools that allow them to apply sociological reasoning and thinking to the study of the social reality that surrounds them, to the complexity of the ways of producing and formatting knowledge and to the problematization of technology and its social processes.

Conteúdos Programáticos - Síntese

A construção do conhecimento comum. A especificidade e os modos de produção do conhecimento científico. O conhecimento e a tecnologia nas sociedades modernas.

Resumed Syllabus

The construction of common knowledge. Specificity and production of scientific knowledge. Knowledge and technology in modern societies.

Conteúdos Programáticos

1. A sociedade, o indivíduo e a construção e aplicação sociais do conhecimento.
2. O conhecimento leigo e o conhecimento científico.
3. A sociedade como realidade objectiva e subjectiva.
4. A análise sociológica do conhecimento, da ciência e da tecnologia.
5. A ciência enquanto constructo, processo e estrutura social. Macro e microsociologia da ciência.
6. Os usos (e abusos) sociais da ciência nas sociedades contemporâneas ? estudos de caso.
7. A tecnologia como processo social.
8. Debates clássicos: o pós-humano, a neutralidade e as visões utópicas e distópicas.
9. Tecnologia e Sociedade: um novo campo sociológico.
10. Breves perspectivas teóricas da Sociologia da Tecnologia.
11. Sociologia da Internet?

Syllabus

1. Society, the individual and the social construction and application of knowledge.
2. Lay knowledge and scientific knowledge.
3. Society as objective and subjective reality.
4. The sociological analysis of knowledge, science, and technology.
5. Science as social construct, process, and structure. Macro and microsociology of science.
6. The social use (and abuse) of science in contemporary societies - case studies.
7. Technology as a social process.
8. Classic debates: posthuman, neutrality, utopian vs. dystopian perspectives.
9. Technology & Society: a new sociological field.
10. Brief theoretical perspectives on the Sociology of Technology.
11. Sociology of the Internet?

Metodologia de Ensino e Avaliação

Existem duas modalidades de avaliação: a Avaliação Final (AF) e a Avaliação Contínua (AC). A AF constitui-se numa prova de exame escrito (100%). Quanto à AC, o acesso a esta modalidade de avaliação implica a adesão escrita do aluno, e a assiduidade mínima de 50%, controlada através de chamada oral. Esta modalidade de avaliação é constituída pelos seguintes elementos de avaliação: um teste individual escrito (70%) e dois trabalhos escritos individuais (15%+15%).

Teaching and Assessment Methodologies

There are two types of assessment: Final Assessment (FA) and Continuous Assessment (CA). The FA consists of a written exam (100%). As for CA, access to this type of assessment implies the student's written adherence, and a minimum attendance of 50%, controlled by oral call. This type of assessment consists of the following evaluation elements: one individual written test (70%) and two individual papers (15%+15%).

Bibliografia principal

Leituras Obrigatórias:

Berger, P. & Luckmann, T. (2010). *A construção social da realidade*. Lisboa: Editora Dinalivro.

Bucchi, M. (2004). *Science in society: An introduction to social studies of science*. Londres: Routledge.

Kuhn, T. S. (1962). *The structure of scientific revolutions*. Chicago: The University of Chicago Press.

Merton, R. K. (1973). *The sociology of science: Theoretical and empirical investigations*. Chicago: The University of Chicago Press.

Leituras Facultativas:

Berger, P. & Luckmann, T. (1977). *Modernidad, Pluralismo y crisis de sentido*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Bourdieu, P. (2004). *Para uma Sociologia da Ciência*. Lisboa: Edições 70.

Espinosa, E., Garcia, J., & Torres-Albero, C. (1994). *La sociologia del conocimiento y de la ciencia*. Madrid: Alianza Editorial.

Martins, H. (2011) *Experimentum Humanum, Civilização Tecnológica e Condição Humana*. Lisboa: Relógio de Água.

Raine, L. & Wellman, B. (2012). *Networked: The New Social Operating System*. Massachusetts: MIT.

Main Bibliography

Mandatory Readings:

Berger, P. & Luckmann, T. (2010). *A construção social da realidade*. Lisboa: Editora Dinalivro.

Bucchi, M. (2004). *Science in society: An introduction to social studies of science*. Londres: Routledge.

Kuhn, T. S. (1962). *The structure of scientific revolutions*. Chicago: The University of Chicago Press.

Merton, R. K. (1973). *The sociology of science: Theoretical and empirical investigations*. Chicago: The University of Chicago Press.

Facultative Readings:

Berger, P. & Luckmann, T. (1977). *Modernidad, Pluralismo y crisis de sentido*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Bourdieu, P. (2004). *Para uma Sociologia da Ciência*. Lisboa: Edições 70.

Espinosa, E., Garcia, J., & Torres-Albero, C. (1994). *La sociologia del conocimiento y de la ciencia*. Madrid: Alianza Editorial.

Martins, H. (2011) *Experimentum Humanum, Civilização Tecnológica e Condição Humana*. Lisboa: Relógio de Água.

Raine, L. & Wellman, B. (2012). *Networked: The New Social Operating System*. Massachusetts: MIT.