

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Sociologia
Study Plan	Licenciado em Sociologia
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Sociologia do Trabalho
Subject	Sociologia do Trabalho
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Fátima Maria De Jesus Assunção assuncao@iscsp.ulisboa.pt 35 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>	

Ano Lectivo | Academic Year 2020-21

Ano Curricular | Course Year 3º | 3rd

Semestre | Semester 1º

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 2.5 horas/semana

Teaching Load 2.5 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 35 h | OT = 27 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Espera-se que os/as estudantes adquiram conhecimento sobre:

1. A organização, especificidade e desenvolvimento da sociologia do trabalho.
 2. O carácter socio-histórico do trabalho e o debate sobre a centralidade do trabalho nas sociedades contemporâneas.
 3. A relação entre TIC, mudanças socioeconómicas e transformações do emprego.
 4. A crise do fordismo e as formas contemporâneas de organização do trabalho.
 5. A relação existente entre desigualdades sociais, flexibilidade e precariedade.
 6. Os atores das relações de emprego e os desafios que se colocam ao sindicalismo.
- Os/as estudantes deverão ser capazes de:

1. Desenvolver uma perspetiva sociológica sobre os temas estudados.
2. Recolher informação e dados relevantes para a análise dos fenómenos estudados.
3. Debater as temáticas analisadas de forma fundamentada e crítica.
4. Comunicar os resultados das suas análises junto de especialistas e do público em geral.

Learning outcomes of the curricular unit

Students are expected to acquire knowledge about:

1. The organization, distinctiveness and development of sociology of work.
2. The socio-historical nature of work and the debate on the centrality of work in contemporary societies.
3. The relationship between ICT, socioeconomic changes and transformations of employment.
4. The crisis of Fordism and the contemporary forms of work organization.
5. The relationship between social inequalities, flexibility and precariousness.
6. The actors of employment relations and challenges faced by trade unionism.

Upon completion of this course, students should be able:

1. To develop a sociological perspective on the topics that are studied in this course.
2. To collect relevant information and data to the analysis of the phenomena under study.
3. To debate the topics analysed in the course in an informed and critical way.

4. To communicate the results of their analyses to experts and to the general public.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

Esta unidade curricular introduz os/as estudantes ao estudo do trabalho e do emprego, da organização do trabalho, das transformações do mercado de trabalho e das relações de emprego a partir de uma perspetiva sociológica.

Resumed Syllabus

This course offers an introduction to the study of work and employment, work organization, changes in the labour market and employment relations from a sociological perspective.

Conteúdos Programáticos

1. Sociologia do trabalho: contributos fundadores, especificidade e desenvolvimentos recentes.
2. Trabalho e sociedade.
3. Sociedade, tecnologias de informação e comunicação e transformações do emprego.
4. Fordismo: ascensão, crise e alternativas.
5. Flexibilidade, precariedade e desigualdades sociais.
6. Relações laborais: actores e desafios contemporâneos.

Syllabus

1. Sociology of work: founding contributions, distinctiveness and recent developments.
2. Work and society.
3. Society, information and communication technologies and transformations of employment.
4. Fordism: its rise, crisis and alternatives.
5. Flexibility, precariousness and social inequalities.
6. Employment relations: actors and contemporary challenges.

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia de ensino

Ensino expositivo e participativo com o objetivo de envolver os/as estudantes na análise e discussão de casos práticos, dados e pesquisas relevantes para o estudo das matérias lecionadas.

Modalidades de avaliação

Os/as estudantes podem optar por uma das seguintes modalidades de avaliação:

Avaliação Contínua (AC): o acesso a esta modalidade de avaliação implica a adesão escrita do/a estudante e uma assiduidade mínima de 50%. Esta modalidade de avaliação é constituída pelos seguintes elementos de avaliação: um trabalho de grupo escrito com apresentação oral (35% = 30% para o trabalho escrito + 5% para a apresentação oral) e um teste (65%).

OU

Avaliação Final (AF): exame escrito (100%).

Teaching and Assessment Methodologies

Students may choose one of the following assessment schemes:

- Continuous Assessment (AC): to have access to this assessment scheme, students must choose it formally, using a written form, and attend at least 50% of the classes. This assessment scheme includes: one written work developed in group with an oral presentation (35% = 30% to the written work + 5% to the oral presentation) and one test (65%).

OR

- Final assessment (AF): written exam (100%).

Bibliografia principal

Antunes, R. (2013). *Os Sentidos do Trabalho. Ensaio Sobre a Afirmação e a Negação do Trabalho*. Coimbra: Almedina.

Assunção, F., Casey, C., da Costa, I., Nina-Pazarzi, E., & Rozanova, J. (2018). Participation, Organizational Democracy and Self-Management. In M. S. Schulz (Ed.), *Frontiers of Global Sociology. Research Perspectives for the 21st Century* (pp. 45-52). Berlin/NY: ISA Research.

Degryse, C. (2016). *Digitalisation of the Economy and its Impact on Labour Markets*. Brussels: ETUI.

Edgell, S. (2012). *The Sociology of Work. Continuity and Change in Paid and Unpaid Work*. London: SAGE.

Estanque, E. & Costa, H. A. (Orgs.) (2011). *O Sindicalismo Português e a Nova Questão Social - Crise ou Renovação?* Coimbra: Almedina.

Kovács, I. (Coord.) (2014). *Temas Atuais da Sociologia do Trabalho e da Empresa*. Coimbra: Almedina.

Reich, R. (2016). *Saving Capitalism: For The Many, Not The Few*. London: Icon Books Ltd.

Ritzer, G. (2015). *The McDonaldization of Society*. Thousand Oaks: SAGE.

Main Bibliography

Antunes, R. (2013). *Os Sentidos do Trabalho. Ensaio Sobre a Afirmação e a Negação do Trabalho*. Coimbra: Almedina.

Assunção, F., Casey, C., da Costa, I., Nina-Pazarzi, E., & Rozanova, J. (2018). Participation, Organizational Democracy and Self-Management. In M. S. Schulz (Ed.), *Frontiers of Global Sociology. Research Perspectives for the 21st Century* (pp. 45-52). Berlin/NY: ISA Research.

Degryse, C. (2016). *Digitalisation of the Economy and its Impact on Labour Markets*. Brussels: ETUI.

Edgell, S. (2012). *The Sociology of Work. Continuity and Change in Paid and Unpaid Work*. London: SAGE.

Estanque, E. & Costa, H. A. (Orgs.) (2011). *O Sindicalismo Português e a Nova Questão Social - Crise ou Renovação?* Coimbra: Almedina.

Kovács, I. (Coord.) (2014). *Temas Atuais da Sociologia do Trabalho e da Empresa*. Coimbra: Almedina.

Reich, R. (2016). *Saving Capitalism: For The Many, Not The Few*. London: Icon Books Ltd.

Ritzer, G. (2015). *The McDonaldization of Society*. Thousand Oaks: SAGE.

Data | *Date*

21-09-2020