

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Sociologia
Study Plan	Licenciado em Sociologia
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Sociologia do Ambiente	
Subject	Sociologia do Ambiente	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Catarina Carreira Nogueira Casanova ccasanova@iscsp.ulisboa.pt	35 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>		

Ano Lectivo Academic Year	2020-21	
Ano Curricular Course Year	3 ^o 3 rd	
Semestre Semester	2 ^o	
Créditos ECTS ECTS Credits		
Carga Lectiva	2.5 horas/semana	
<i>Teaching Load</i>	2.5 hours/week	
Língua	Português	
<i>Language</i>	Português	
Tempo Trabalho Workload	Total: 130 h	Contacto: TP = 35 h OT = 27 h

**Objectivos de aprendizagem
(conhecimentos, aptidões e
competências a desenvolver
pelos estudantes)**

Compreender a relação entre as sociedades humanas e o ambiente no qual se inserem de forma problematizada em função de três tipos de desafios: teóricos, políticos e práticos.

Objectivos de aprendizagem específicos:

- a) Compreender o ambiente como uma construção social e sua influência no pensamento sociológico;
- b) Compreender a emergência do novo paradigma ecológico e os novos campos sociológicos (*Animal Studies*);
- c) Compreender a situação do planeta no Antropoceno vs. Capitaloceno;
- d) Discutir o ambiente como património e como resiliência;
- e) Identificar regimes ecológicos-sociais alternativos;
- f) Discutir os movimentos ecológicos globais e suas concretizações e
- g) Identificar aspetos da situação portuguesa.

A questão central desta UC: as questões ambientais são sempre questões de ancoragem social a compreender. A sociologia serve, assim, a uma perspectiva reflexiva alargada sobre a situação ambiental nas sociedades contemporâneas e, em particular, em Portugal.

*Learning outcomes of the curricular
unit*

To problematise the relationship between human societies and the environment in which they operate as a function of three challenges: theoretical, political and practical.

Specific learning goals:

- a) to understand the environment as a social built construct;
- b) the rise of the new ecological paradigm and it's relation with new sociological fields (Animal Studies);
- c) to understand the situation of the planet in the Anthropocene era vs. Capitalocene era;
- d) to discuss the environment as heritage and as resilience;
- e) to identify alternative ecological regimes;
- f) to discuss the different ecological movements and their achievements;
- g) to map the Portuguese situation

The central issue of this course is that environmental issues are always issues of social anchorage. Sociology thus serves to enhance a broad reflective perspective about the environmental situation in contemporary societies, and particularly in Portugal.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

1. O desafio teórico: do PEH ao NPE
2. O desafio político: dos ODM aos ODS no Antropoceno vs. Capitaloceno
3. O desafio prático: sustentabilidade resiliente
4. Mapear a situação Portuguesa

Resumed Syllabus

1. The theoretical challenge: from HEP to NEP
2. The political challenge: from the MDG to the SDG in a Anthropocene context vs the Capitalocene context
3. The practical challenge: resilient sustainability
4. The Portuguese environmental roadmap

Conteúdos Programáticos

1. O desafio teórico: do PEH ao NPE
 - 1.1. O 'Paradigma do excepcionalismo humano' e o pensamento sociológico
 - 1.2. O 'Novo Paradigma Ecológico' e a Nova Sociologia Ambiental
2. O desafio político: dos ODM aos ODS no Antropoceno vs Capitaloceno
 - 2.1. Dos Objetivos do Milénios aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
 - 2.2. Uma nova realidade na Sociologia: os "animal studies" (animais e sociedade)
 - 2.3. O Antropoceno: racionalidades ambientais, resiliência e governança. Desafios à sociologia
 - 2.4. As implicações sociológicas do conceito de Capitaloceno. Desafios à sociologia
3. O desafio prático: sustentabilidade resiliente
 - 3.1. Cenários, estratégias e variações sociais
 - 3.2. Novos movimentos ecológicos globais: "transição" urbana e permacultura
4. Mapear a situação portuguesa
 - 4.1. Teorias de senso comum, políticas ambientais e práticas
 - 4.2. Organizações e movimentos em situação

Syllabus

1. The theoretical challenge: from HEP to NEP
 - 1.1. The 'Human Exceptionalism Paradigm' and the sociological thought
 - 1.2. The 'New Ecological Pardigm' and the New Environmental Sociology
2. The political challenge: from the MDG to the SDG in a Anthropocene context vs the Capitalocene context
 - 2.1. From the Millenium Development Goals to the Sustainable Development Goals: the agenda
 - 2.2 A new approach in Sociology: the rise of Animal Studies
 - 2.3. Anthropocene: environmental rationalities, resilience and governance. Challenges to Sociology
 - 2.4 Capitalocene: implications and challenges to Sociology
3. The practical challenge: resilient sustainability
 - 3.1. Scenarios, strategies and social variations
 - 3.2. New global ecological movements: urban 'transition' and permaculture
4. The Portuguese situation
 - 4.1. Environmental policies, narratives and practices
 - 4.2. Organizations and movements in situations

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

Metodologia de ensino:

Aulas teóricas (essencialmente expositivas) e aulas teórico-práticas (seminários de discussão de textos que implicam exposição de conteúdos e análise reflexiva, workshops, grupos de debate e discussão).

Avaliação:

Estão disponíveis 2 modalidades de avaliação:

i) Avaliação contínua: o acesso a esta modalidade de avaliação implica uma assiduidade mínima de 50% de todas as aulas (presenças registadas através de chamada em cada sessão letiva). Esta modalidade de avaliação é constituída pelos seguintes elementos de avaliação: 1 trabalho individual escrito (definição de um conceito) que compoe 30% da classificação final e 1 trabalho de investigação/ensaio escrito que é também apresentado oralmente (70% da classificação final).

ii) Avaliação final/AF (exame escrito individual: 100%),

*Teaching and Assessment
Methodologies*

Teaching Methodology: Theoretical classes (mainly expository classes) and practical classes (text discussion seminars that imply reflexive analysis of research articles , workshops, discussion groups and focal discussions).

Evaluation: There are 2 formats:

i) Continuous assessment: consisting of 1 individual written short essay (30% of the final mark) and 1 written long essay that must be orally presented (70% of the final mark). Both these assessment measures are associated to a minimum attendance of 50% of the semester classes;

ii) Final assessment / AF (individual written exam: 100%) is also available.

Bibliografia principal

- Catton, W & R Dunlap 1978a Environmental Sociology: A New Paradigm. *The American Sociologist* , 13:41-49.

- Costa, S e C CASANOVA 2020. "Crime ou desordem de acumulação de animais? O papel das redes sociais no entendimento dos acontecimentos de Santo Tirso, *Estudos de Sociologia* , 25(49): 147-172.

- Dapra, A & C CASANOVA 2020 "Ele é meu filho" : Sobre o significado das aves, *Estudos de Sociologia* , 25(49): 31-55.

- Schmidt, L 1999 Sociologia do Ambiente. *Análise Social* , 34(150):175-210 .

- Soromenho-Marques, V 2005 *Metamorfoses. Entre o colapso e o desenvolvimento sustentável*. Mem Martins: Publicações Europa América.

- Tickell, C 2011 Societal Responses to the Anthropocene, *Phil. Trans. R. Soc. A* : 369, 926-932.

- Moore, JW 2016 *Anthropocene or Capitalocene? Nature, History and the Crisis of Capitalism* . Kairos: MP Press.

(São dadas referências adicionais durante as aulas)

Main Bibliography

- Catton, W. & Dunlap, R 1978a. Environmental Sociology: A New Paradigm, *The American Sociologist* , 13:41-49.
- Costa, S e C CASANOVA 2020. Crime or animal hoarding disorder ? The role of social networks understanding the events in Santo Tirso, *Estudos de Sociologia* , 25(49): 147-172.
- Dapra, A & C CASANOVA 2020. "He is my son" : On the significance of birds, *Estudos de Sociologia* , 25(49): 31-55.
- Schmidt, L1999. Sociologia do Ambiente. *Análise Social* , 34(150):175-210.
- Soromenho-Marques, V 2005 *Metamorfoses. Entre o colapso e o desenvolvimento sustentável*. Mem Martins: Publicações Europa América.
- Tickell, C 2011 Societal Responses to the Anthropocene, *Phil. Trans. R. Soc. A* : 369, 926-932.
- Moore, JW 2016 *Anthropocene or Capitalocene? Nature, History and the Crisis of Capitalism* . Kairos: MP Press.

(Further references will be given during classes).

Data | *Date*

05-02-2021