

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Licenciatura em Sociologia
Study Plan	Licenciado em Sociologia
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Diurno
Type	Diurno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Observatório: Sociedade Portuguesa e Globalização II	
Subject	Observatório: Sociedade Portuguesa e Globalização II	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Prof. Auxiliar Convidado Cláudia Casimiro Ferreira Da Costa ccasimiro@iscsp.ulisboa.pt	35 h
Outros docentes e respectivas horas de contacto <i>Other lecturers and their contact time</i>		

Ano Lectivo | Academic Year 2020-21

Ano Curricular | Course Year 3º | 3rd

Semestre | Semester 2º

Créditos ECTS | ECTS Credits

Carga Lectiva 2.5 horas/semana

Teaching Load 2.5 hours/week

Língua Português

Language Português

Tempo Trabalho | Workload **Total:** 130 h **Contacto:** TP = 35 h | OT = 27 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Compreender a realidade portuguesa no contexto da globalização, identificando eixos de transformação estruturantes (sociais e económicos) mas também nos diferentes domínios da realidade social, numa perspectiva comparativa a nível europeu e mundial.

Learning outcomes of the curricular unit

Understand Portuguese reality within the globalization context and identify the main axes of structuring transformations (social and economic) including different domains of social reality, in a European and worldwide comparative perspective.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

Globalização e:

- Família(s)
- População, saúde e doença
- Media e tecnologias de informação e comunicação
- Ambiente e alimentação sustentável
- Corpo
- Política, cidadania e movimentos sociais
- Risco, crime e violência social

Syllabus Overview

Globalization and:

- Family/families
- Population, health, and disease
- Media and information and communication technologies
- Environment and sustainable food
- Body
- Politics, citizenship, and social movements
- Risk, crime, and social violence

Conteúdos Programáticos

1. Globalização e famílias
2. Globalização, população, saúde e doença
3. Globalização, media e tecnologias de informação e comunicação
4. Globalização, ambiente e alimentação sustentável
5. Globalização, modernidade e corpo
6. Globalização, política, cidadania e movimentos sociais
7. Globalização risco, crime e violência social

Syllabus

1. Globalization and families
2. Globalization, population, health, and disease
3. Globalization, media and information and communication technologies
4. Globalization, environment, and sustainable food
5. Globalization, modernity, and the body
6. Globalization, politics, citizenship, and social movements
7. Globalization, risk, crime, and social violence

**Metodologia de Ensino e
Avaliação**

Aulas teóricas, teórico-práticas, orientação tutorial da docente e trabalho pessoal dos/as estudantes. Análise reflexiva e crítica de textos científicos; visualização de vídeos/filmes; debates; pesquisa e análise de bases de dados em Ciências Sociais.

A avaliação pode ser de 2 tipos:

1) Avaliação Contínua (AC) - com adesão escrita dos/as alunos/as, assiduidade mínima de 50% e elaboração, em grupo, de trabalho de iniciação à pesquisa científica avaliado em 3 etapas: 1. guião do trabalho (apresentação oral e por escrito = 15%); 2. revisão da literatura (por escrito = 20%); 3. versão final do trabalho (escrito e com apresentação e discussão oral = 65%)

2) Avaliação Final (AF) - exame escrito (100%)

Os/as alunos/as seleccionam o método de avaliação pretendido e informam a docente, no máximo, até 7 dias depois do início das aulas. Findo esse prazo, estudantes que não indicaram o método de avaliação pretendido ficam automaticamente inscritos/as em AF.

*Teaching and Assessment
Methodologies*

Theoretical and practical classes, tutorial guidance by the teacher, and personal work by the students. Reflexive and critical analysis of scientific papers; watching videos/movies; debating; research and analysis of databases in Social Sciences.

The assessment can be of 2 types:

1) Continuous Assessment (AC) - with written adherence by students, a minimum attendance of 50%, and a research work made in a group which implies 3 stages: 1. A script of the research (oral and written presentation = 15%); 2. State of the Art (written = 20%); 3. The final version of the work (written and with presentation and oral discussion = 65%)

2) Final Assessment (AF) - written exam (100%)

The students select the desired evaluation method and inform the teacher until 7 days after the start of classes. After this deadline, students who do not indicate the intended evaluation method are automatically enrolled in AF.

Bibliografia principal

Fortes, P. A. de C. & Ribeiro, H. (2014). Saúde Global em tempos de globalização. *Saúde Soc. São Paulo* , 23(2), 366-375.

Melro, A. & Silva, L. O. da (2013). A ecrãcultura emergente nas vivências dos jovens portugueses: poderá falar-se de uma geração de ecrãs? *Observatorio (OBS*) Journal* , 7(3), 169-198.

Siqueira, C. E. et al (2003). Globalização dos movimentos sociais: resposta social à Globalização Corporativa Neoliberal. *Ciênc. saúde coletiva* , 8(4), 847-858.

Trask, B. S. (2011). *Globalization and families: Meeting the family policy challenge* . New York: United Nations.

Tulumello, S. & Casimiro, C. (2016). Percepções de Violência Social. In J. M. Pais & C. Pereira (Coord.). *Os Jovens Portugueses no Contexto da Ibero-América* (pp.53-74). Lisboa: ICS.

Truninger, M. (2015). Consumo alimentar sustentável e mudança social: dos indivíduos aos sistemas de práticas sociais. In J. Ferrão e A. Horta (Orgs.), *Ambiente, Território e Sociedade: Novas Agendas de Investigação* (pp. 53-59). Lisboa: ICS.

Main Bibliography

Fortes, P. A. de C. & Ribeiro, H. (2014). Saúde Global em tempos de globalização. *Saúde Soc. São Paulo* , 23(2), 366-375.

Melro, A. & Silva, L. O. da (2013). A ecrãcultura emergente nas vivências dos jovens portugueses: poderá falar-se de uma geração de ecrãs? *Observatorio (OBS*) Journal* , 7(3), 169-198.

Siqueira, C. E. et al (2003). Globalização dos movimentos sociais: resposta social à Globalização Corporativa Neoliberal. *Ciênc. saúde coletiva* , 8(4), 847-858.

Trask, B. S. (2011). *Globalization and families: Meeting the family policy challenge* . New York: United Nations.

Tulumello, S. & Casimiro, C. (2016). Percepções de Violência Social. In J. M. Pais & C. Pereira (Coord.). *Os Jovens Portugueses no Contexto da Ibero-América* (pp.53-74). Lisboa: ICS.

Truninger, M. (2015). Consumo alimentar sustentável e mudança social: dos indivíduos aos sistemas de práticas sociais. In J. Ferrão e A. Horta (Orgs.), *Ambiente, Território e Sociedade: Novas Agendas de Investigação* (pp. 53-59). Lisboa: ICS.

Data | Date

12-01-2021