

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Mestrado em Família e Género Mestrado em Sociologia
<b>Study Plan</b>	Mestre em Família e Género Mestre em Sociologia
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
<b>Type</b>	Nocturno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Psicologia da Família	
<b>Subject</b>	Psicologia da Família	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Helena Maria Águeda Marujo hmarujo@iscsp.ulisboa.pt	0 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>	Catarina Sofia de Freitas Rivero crivero@iscsp.ulisboa.pt	26 h

<b>Ano Lectivo   Academic Year</b>	2020-21	
<b>Ano Curricular   Course Year</b>	1 <sup>o</sup>   1 <sup>st</sup> , 2 <sup>o</sup>   2 <sup>nd</sup>	
<b>Semestre   Semester</b>	1 <sup>o</sup>	
<b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>	5	
<b>Carga Lectiva</b> <i>Teaching Load</i>	2 horas/semana 2 hours/week	
<b>Língua</b> <i>Language</i>	Português Português	
<b>Tempo Trabalho   Workload</b>	<b>Total:</b> 125 h	<b>Contacto:</b> TP = 26 h   OT = 30 h

**Objectivos de aprendizagem  
(conhecimentos, aptidões e  
competências a desenvolver  
pelos estudantes)**

- Conhecer os mais relevantes modelos teóricos, conceitos e autores das áreas da psicologia da família e da terapia familiar, bem como as suas relações
- Aprender a observar o sistema familiar na perspetiva psicossocial
- Co-construir um discurso transdisciplinar entre a Psicologia e a Sociologia
- Compreender e saber aplicar a visão sistémica e de construcionismo social ao pensamento e intervenção com famílias
- Aprofundar a relevância dos processos e axiomas comunicacionais na intervenção e investigação com famílias
- Saber aplicar métodos originados nestes modelos à investigação em família e género
- Saber discutir criticamente os modelos teóricos abordados e as suas aplicações, quer à prática da intervenção, quer à investigação com famílias
- Compreender/Intervir/Investigar as diferentes problemáticas emergentes das Dinâmicas Familiares na Modernidade no contexto da Globalização
- Analisar o contexto dos sistemas humanos numa perspetiva de investigação-ação

*Learning outcomes of the curricular  
unit*

- To acknowledge the most relevant theoretical models, concepts and authors of the areas of family psychology and family therapy and its relations
- To learn how to observe the family system in their psychosocial aspects
- To co-construct a transdisciplinary discourse between psychology and sociology
- To understand and know how to apply the systemic vision and the social-constructionism thought, alongside with intervention practices
- To increase the relevance of communication processes and axioms in intervention and research with families
- To apply methods originated in these models to family and gender research
- To know how to critically discuss the theoretical models and their applications, both the practice of intervention, and the practice of research with families
- To understand/Intervene/Investigate the various emerging issues of family dynamics in modernity in the context of globalization
- To analyze the context of human systems in a perspective of action-research

**Conteúdos Programáticos -  
Síntese**

Co-construir um discurso transdisciplinar entre Psicologia da Família, Terapia Familiar e Sociologia. Entender a visão sistémica e as problemáticas emergentes das dinâmicas familiares na Modernidade. Saber aplicar à investigação em família e género.

*Resumed Syllabus*

To co-construct a transdisciplinary discourse among Family Psychology, Family Therapy and Sociology. To

understand the systemic view and the emerging issues of family dynamics in Modernity. To know how to apply action-research to study family and gender.

**Conteúdos Programáticos**

**I - Contexto histórico e teórico da Psicologia da Família e modelos fundamentais**

- 1 - A Psicologia da Família e a Terapia Familiar: história, modelos, autores e conceitos
- 2 - A Família numa Perspectiva Sistémica
- 3 - Comunicação, Pensamento Sistémico e Construção de Realidades
- 4 - Construtivismo e Construcionismo Social

**II - Os desafios da Modernidade no âmbito da Família: perspetivas psicológicas**

- 5 - A Sociedade e as atuais Problemáticas Familiares
- 6 - Os Rituais familiares
- 7 - Os Ciclos da Vida Familiar: Mudança Individual, Género e Desenvolvimento Familiar

**III - Investigação e metodologias de intervenção em Psicologia da Família na contemporaneidade**

- 8 - A Entrevista Familiar Sistémica,
- 9 - Genograma, Ecomapa e Rede Social
- 10 - A investigação-ação em família e género
- 10 - As abordagens da psicologia positiva à investigação e intervenção com famílias

*Syllabus*

**I - Historical and theoretical context and fundamental models**

- 1- Family Psychology and Family Therapy: history, models, authors and concepts
- 2 - Addressing the Family in a Systemic perspective
- 3- Communication, Systemic Thinking and the Construction of Realities
- 4- Constructivism and Social Constructionism

**II - Modernity challenges in family context: psychological perspectives**

- 5- Society and Family Problematics
- 6 -Family Rituals
- 7-Family Life Cycles: Individual Change, Gender and Family Development

**III- Research and interventions methods in contemporary family psychology**

- 8-The Family Systemic Interview
- 9-Action-research in family and gender
- 10-Positive psychology perspectives applied to research and intervention with families

## Metodologia de Ensino e Avaliação

**Metodologia de Ensino** : Os conteúdos programáticos organizam-se em torno de exposição teórico-prática com recurso a suporte audiovisual e participação ativa dos alunos e alunas. Apoiam-se também na leitura crítica de artigos científicos recomendados. Recorrer-se-á a técnicas ativas, colaborativas e de co-aprendizagem. Abordar-se-ão sistemicamente as temáticas específicas associados às problemáticas familiares, na relação com a intervenção e investigação psicossocial.

**Metodologia de Avaliação de Conhecimento:** trabalho individual escrito sobre um tema da matéria (70%); e realização de exposição individual em aula (30%).

## Teaching and Assesment Methodologies

**Teaching methodologies:** they are organized around a theoretical and practical dynamic, with the use of audiovisual support and student's active participation. They are supported in critical reading of indicated scientific papers. Active co-learning will be used. The specific issues associated with family topics will be addressed systemically in relation to psychosocial intervention and research.

**Assessment Methods:** individual written paper addressing a specific theme included in the program (70%); and individual oral presentation in class (30%)

---

## Bibliografia principal

Dallos, R., & Draper, R. (2015). *An Introduction to Family Therapy: Systemic Theory and Practice*. 4th edn. Maidenhead: McGraw Hill Education.

Carr, A. (2015). The Evolution of Systems Theory. In Sexton, T. L., & Lebow, J. (Eds.). (2015). *Handbook of family therapy*. NY: Routledge (pp.13-29).

McGoldrick, M., Preto, N. A. G., & Carter, B. A. (2015). *The expanding family life cycle: Individual, family, and social perspectives*. Pearson.

Nichols, M. (2017). *Family Therapy: Concepts and Methods* (11th Edition). Hoboken: Pearson Education, Inc

Walsh, F. (2015). *Strengthening family resilience*. Third Edition. NY, London: The Guilford Press.

Rivero, C. (2013). Intervenção Positiva com famílias socialmente vulneráveis In Rivero, C., Sousa, L. Grilo, P. & Rodrigues, S. *Manual-Práticas Colaborativas e Positivas na Intervenção Social*, 30-53.

Sluzki, C. E. (1996). *La red social: frontera de la práctica sistémica*. Gedisa.

## Main Bibliography

Please see above.

---

Data | Date

06-10-2020