

Estabelecimento	Universidade de Lisboa University of Lisbon
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences
Plano de Estudos	Mestrado em Família e Género
Study Plan	Mestre em Família e Género
Tipo (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
Type	Nocturno

Descritor | Subject File

Unidade Curricular	Metodologia de Investigação: O Desenho de Pesquisa	
Subject	Metodologia de Investigação: O Desenho de Pesquisa	
Docente responsável e respectivas horas de contacto <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Anália Torres atorres@iscsp.ulisboa.pt	0 h
	Maria Paula Pestana De Freitas Da Silva Faria De Campos Pinto ppinto@iscsp.ulisboa.pt	0 h

Outros docentes e respectivas horas de contacto
Other lecturers and their contact time

Ano Lectivo Academic Year	2020-21	
Ano Curricular Course Year	1º 1st	
Semestre Semester	1º	
Créditos ECTS ECTS Credits		
Carga Lectiva	2 horas/semana	
<i>Teaching Load</i>	2 hours/week	
Língua	Português	
<i>Language</i>	Português	
Tempo Trabalho Workload	Total: 125 h	Contacto: TP = 26 h OT = 30 h

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta unidade curricular tem por objetivo fornecer aos estudantes de nível de mestrado as condições de aprendizagem sobre os procedimentos fundamentais para o desenho de uma pesquisa em sociologia. Visa-se apetrechar os estudantes dos meios para a elaboração de um projeto de pesquisa preparando-os para os primeiros passos para a realização do trabalho final de mestrado. As competências a desenvolver centram-se no domínio dos passos da pesquisa e das diferentes estratégias de investigação, com particular enfoque na fase de conceptualização e problematização do objeto de estudo.

Learning outcomes of the curricular unit

This curricular unit is focused on developing on students the mastering of the methodological tools that enable them to be prepared for the design of a sociological research. The goal is to prepare students for their first steps on research design and topics for a final masters dissertation, project or report. The skills to be trained are centred on the knowledge of the different steps and procedures of social research with a particular emphasis on the conceptualisation and problematisation of the research object.

**Conteúdos Programáticos -
Síntese**

- Como desenhar um projeto de pesquisa:
- Definição do tema, questões de partida.
 - Problematização e conceptualização
 - Operacionalização e modelo de análise

Resumed Syllabus

- How to design a research project:
- Topic definition, initial questions
 - Problematism and conceptualisation
 - Operational issues and analytical framework

Conteúdos Programáticos

- A pesquisa como produtora de conhecimento: condições, procedimentos:
 - A pesquisa empírica teoricamente orientada.
 - A pesquisa social como problem solving : diagnósticos, avaliações.
 - A ética da investigação nos diferentes tipos de pesquisa.
- Estratégias de investigação. Exemplos:
 - Pesquisa extensiva: grandes inquéritos. Pesquisa intensiva.
 - Os métodos mistos.
 - A investigação-acção.
 - Pesquisa comparativa internacional: redes de pesquisa; participação em grandes inquéritos.
- Como desenhar um projecto de pesquisa:
 - Definição do tema, questões de partida.
 - Conceptualização e problematização
 - Operacionalização e construção do modelo de análise

Syllabus

- Research as Knowledge production:
 - Empirical research theoretically oriented.
 - Social research as problem solving : diagnostics, evaluation.
 - Research Ethics in different types of research.
 - Research strategies. Examples:
 - Extensive research: large surveys. Intensive and qualitative research.
 - Mixed methods
 - Action research
 - International and comparative research. Participation in international research networks and surveys.
 - How to design a research project:
 - Theme definition, initial questions
 - Conceptualisation and problematisation
 - Operational issues and analytical framework
-
-

Metodologia de Ensino e Avaliação

A partir de aulas teórico-práticas desenvolvem-se um conjunto de metodologias de ensino que apostam no desenvolvimento por parte dos estudantes de prestação escrita e oral de provas. A estratégia de apresentação de exemplos quer por parte da docente, quer dos alunos permite uma melhor aprendizagem da matéria.

Metodologia de avaliação: apresentação de trabalho escrito individual de desmontagem metodológica de um artigo científico ou capítulo de livro (45%); apresentação oral e escrita de um pré-projeto de pesquisa individual (55%).

Teaching and Assesment Methodologies

Teaching methodologies are based on classes promoting both written and oral presentations by the students. Using examples of researches already done and analyzing their methodology is one of the main teaching strategies.

Assesment methodology: presentation of an inividual written work focused on unpacking methodologically a scientific article or book chapter (45%); oral presentation and written presentation of a preliminary draft of an individual research (55%).

Bibliografia principal

Almeida, J. F. de & Pinto, J.M. (1986). Da Teoria à Investigação Empírica. Problemas Metodológicos Gerais. In A.S. Silva, & J. M. Pinto (Orgs.), *Metodologia das Ciências Sociais*, pp. 55-78. Porto: Ed. Afrontamento.

Almeida, J. F. de, Machado, F. L., Capucha, L. & Torres A. (Coords.). (1994). *Introdução à Sociologia*, pp. 13-33; pp. 193-213; pp. 212-222. Lisboa: Univ. Aberta.

Bryman, A. (2012). *Social research methods*. Oxford University Press.

Creswell, J. (2014). *Research design: quantitative, qualitative and mixed methods approaches* (4th edition). Thousand Oaks, CA: SAGE.

Giddens, A. (2004). Métodos de Investigação em Sociologia. In A. Giddens, *Sociologia* (4ª edição, revista e actualizada), pp. 2-19; pp. 641-663. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Quivy, R. & Champenhoud, L. (2003). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.

Silva, A. S. & Pinto, J.M. (Orgs.). (1986). *Metodologia das Ciências Sociais*. Porto: Ed. Afrontamento.

Main Bibliography

Almeida, J. F. de & Pinto, J.M. (1986). Da Teoria à Investigação Empírica. Problemas Metodológicos Gerais. In A.S. Silva, & J. M. Pinto (Orgs.), *Metodologia das Ciências Sociais*, pp. 55-78. Porto: Ed. Afrontamento.

Almeida, J. F. de, Machado, F. L., Capucha, L. & Torres A. (Coords.). (1994). *Introdução à Sociologia*, pp. 13-33; pp. 193-213; pp. 212-222. Lisboa: Univ. Aberta.

Bryman, A. (2012). *Social research methods*. Oxford University Press.

Creswell, J. (2014). *Research design: quantitative, qualitative and mixed methods approaches* (4th edition). Thousand Oaks, CA: SAGE.

Giddens, A. (2004). *Métodos de Investigação em Sociologia*. In A. Giddens, *Sociologia* (4ª edição, revista e actualizada), pp. 2-19; pp. 641-663. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Quivy, R. & Champenhoud, L. (2003). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.

Silva, A. S. & Pinto, J.M. (Orgs.). (1986). *Metodologia das Ciências Sociais*. Porto: Ed. Afrontamento.

Data | Date

26-09-2020