

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Mestrado em Família e Género
<b>Study Plan</b>	Mestre em Família e Género
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
<b>Type</b>	Nocturno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Conjugalidades, Ruturas e Recomposições Familiares	
<b>Subject</b>	Conjugalidades, Ruturas e Recomposições Familiares	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Prof. Auxiliar Convidado Cláudia Casimiro Ferreira Da Costa ccasimiro@iscsp.ulisboa.pt	26 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>		

**Ano Lectivo | Academic Year** 2020-21

**Ano Curricular | Course Year** 1º | 1 st

**Semestre | Semester** 2º

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 2 horas/semana

*Teaching Load* 2 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 125 h **Contacto:** TP = 26 h | OT = 30 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Esta unidade curricular tem como objectivos proporcionar as seguintes aprendizagens aos/às estudantes:

- Aprofundamento e actualização de conhecimento sociológico relativo às formas de viver a conjugalidade, o divórcio e a recomposição familiar, nas sociedades contemporâneas;
- Aquisição de capacidades de pensar criticamente, discutir e escrever sobre os tópicos do programa, mobilizando para tal informação sociologicamente fundamentada;
- Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos à investigação em sociologia e à intervenção profissional;

Tem também o objectivo complementar de contribuir para o desenvolvimento de competências sociológicas genéricas, a nível do 2º ciclo universitário, designadamente: capacidade de integrar adequadamente conhecimentos teóricos, metodológicos e empíricos e de os aplicar no contexto quer da prática profissional, quer para melhor concretizar percursos de investigação científica.

*Learning outcomes of the curricular unit*

This course unit aims to enable the students to:

- a) deepening and updating of the sociological knowledge about married life, uncoupling, family recomposition, and the new forms of living in the family in contemporary societies;
- b) acquisition of skills to think critically, discuss and write about topics of the program;
- c) ability to apply the knowledge acquired from research in sociology and professional intervention;

It also aims to contribute to the further development of generic sociological skills at the level of the 2nd University cycle, namely: the ability to adequately integrate theoretical, methodological, and empirical knowledge, and to apply it in the context of both professional practice and scientific research paths.

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

Sentimento amoroso e processo de individualização  
Conjugalidade: diferentes formas e novas configurações  
Ruptura conjugal, divórcio e responsabilidades parentais  
Recasamento e recomposição familiar

*Syllabus Overview*

Loving feeling and the individualization process  
Marital life: different models and new marital settings  
Uncoupling, divorce and parental responsibilities  
Remarriage and family recomposition

**Conteúdos Programáticos**

1. Objecto e objectivos da unidade curricular. O conceito de conjugalidade
2. Sentimento amoroso, individualização e vida conjugal. Perspectiva histórica e sociológica
3. Namoro, entrada na vida conjugal e casamento
4. Diferentes modelos de conjugalidade: do institucional ao associativo
5. Novas configurações conjugais: coabitação, viver à parte em conjunto, heteroconjugalidade e homoconjugalidade
6. Ruptura Conjugal e Divórcio.
7. Recasamento e recomposição familiar
8. Divórcio e Responsabilidades Parentais

*Syllabus*

1. Object and objectives of the course. The concept of conjugality
2. Loving feeling, individualization, and married life. Historical and sociological perspective
3. Dating, entry into married life and marriage
4. Different forms of conjugality: from institutional to associative
5. New conjugal configurations: cohabitation, living apart together, heteroconjugality and homoconjugality
6. Marital Rupture and Divorce 7.  
Remarriage and family recomposition
8. Divorce and Parental Responsibilities

---

---

**Metodologia de Ensino e  
Avaliação**

A concretização dos objectivos desta unidade curricular faz-se através de aulas teóricas, teórico-práticas e orientação tutorial da docente, bem como através do trabalho pessoal dos/as estudantes, individualmente e em grupo.

As aulas contam com uma introdução teórica inicial por parte da docente, seguida de reflexão e debate conjunto com a participação dos/as estudantes.

A avaliação é contínua e implica:

- 1) Uma exposição oral sobre um dos pontos da matéria, com apresentação de um guião escrito sobre o tema, e promoção de reflexão e debate conjunto com a turma (30%)
- 2) Um trabalho escrito (revisão de literatura) sobre um dos temas da matéria (70%)

*Teaching and Assesment  
Methodologies*

The objectives of this course are achieved through theoretical, theoretical-practical classes and tutorial guidance by the teacher, as well as through the personal work of students, individually and in groups.

The classes have an initial theoretical introduction by the teacher, followed by reflection and joint debate with the participation of students.

Assessment is continuous and involves:

- 1) An oral presentation about one of the topics of the program, with a written script on the subject, and promotion of a debate with the class (30%)
  - 2) A written assignment (literature review) on one of the topics of the course (70%)
- 
-

## Bibliografia principal

Aboim, S. (2011). O casal: da sobrevivência à realização afectiva. In J. Mattoso, *História da Vida Privada em Portugal*(88-111). Os Nossos Dias. Círculo de Leitores

Costa, P. et al (2013). Atitudes da população Portuguesa em relação à Homoparentalidade. *Psicologia: Reflexão e Crítica* , 26 (4), 790-798

Marinho, S. (2012). Paternidades em mudança. O desafio da coparentalidade na guarda conjunta com residência alternada. *Actas da Conferência Internacional Igualdade Parental Séc. XXI* (pp. 13-23). Évora, 22-23 de Março

Nico, M. (2016), Romantic turning points and patterns of leaving home: contributions from qualitative research in a southern European country, *European Societies* , 18 (4), 389-409

Torres, A. (2010). *Sociologia da Família. Teorias e Debates* . Provas de Agregação. ISCTE-IUL

## Main Bibliography

Aboim, S. (2011). O casal: da sobrevivência à realização afectiva. In J. Mattoso, *História da Vida Privada em Portugal*(88-111). Os Nossos Dias. Círculo de Leitores

Costa, P. et al (2013). Atitudes da população Portuguesa em relação à Homoparentalidade. *Psicologia: Reflexão e Crítica* , 26 (4), 790-798

Marinho, S. (2012). Paternidades em mudança. O desafio da coparentalidade na guarda conjunta com residência alternada. *Actas da Conferência Internacional Igualdade Parental Séc. XXI* (pp. 13-23). Évora, 22-23 de Março

Nico, M. (2016), Romantic turning points and patterns of leaving home: contributions from qualitative research in a southern European country, *European Societies* , 18 (4), 389-409

Torres, A. (2010). *Sociologia da Família. Teorias e Debates* . Provas de Agregação. ISCTE-IUL

---

Data | Date

16-12-2020