

<b>Estabelecimento</b>	Universidade de Lisboa   University of Lisbon
<b>Unidade Orgânica</b>	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences
<b>Plano de Estudos</b>	Mestrado em Família e Género
<b>Study Plan</b>	Mestre em Família e Género
<b>Tipo</b> (diurno ou pós-laboral)	Nocturno
<b>Type</b>	Nocturno

**Descritor | Subject File**

<b>Unidade Curricular</b>	Seminário I	
<b>Subject</b>	Seminário I	
<b>Docente responsável e respectivas horas de contacto</b> <i>Lecturer in charge and its contact time</i>	Fátima Maria De Jesus Assunção assuncao@iscsp.ulisboa.pt	0 h
<b>Outros docentes e respectivas horas de contacto</b> <i>Other lecturers and their contact time</i>		

**Ano Lectivo | Academic Year** 2020-21

**Ano Curricular | Course Year** 2º | 2º nd

**Semestre | Semester** 1º

**Créditos ECTS | ECTS Credits**

**Carga Lectiva** 2 horas/semana

*Teaching Load* 2 hours/week

**Língua** Português

*Language* Português

**Tempo Trabalho | Workload** **Total:** 125 h **Contacto:** TP = 26 h | OT = 30 h

**Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Por se tratar de uma unidade curricular de seminário, com uma forte dimensão prática e que surge no seguimento de duas unidades de metodologia de investigação existentes no primeiro ano, espera-se que os/as estudantes reforcem os seus conhecimentos sobre o desenho da pesquisa e aprofundem as suas competências ao nível:

1. Da recolha, análise e discussão de textos e dados relevantes para o desenvolvimento dos seus trabalhos finais de mestrado.
2. Da definição dos seus objetivos de pesquisa.
3. Da problematização e conceptualização das suas pesquisas.
4. Da fundamentação das suas opções ao nível das técnicas de recolha de dados.
5. Do desenvolvimento de uma escrita científica.
6. Da reflexão sobre processos de pesquisa conduzidos por pares.

*Learning outcomes of the curricular unit*

Since this curricular unit is a seminar, with a strong practical dimension and is offered after two curricular units on methodological issues in the first year, students are expected to further develop their knowledge on research design and their skills regarding:

1. The collection, analysis and discussion of texts and data with relevance to the development of their final works.
2. The definition of their research aims.
3. The problematizing and conceptualization of their studies.
4. The justification of their decisions in terms of techniques to collect data.
5. The development of a scientific writing.
6. The reflection on research processes conducted by peers.

**Conteúdos Programáticos - Síntese**

Após uma breve revisão das principais questões e etapas do processo de investigação, esta unidade curricular oferece aos/às estudantes a possibilidade de progredirem nos seus trabalhos finais de mestrado.

*Resumed Syllabus*

After a brief recapitulation of the main issues and steps of the research process, this curricular unit offers students the opportunity to progress in their final works.

**Conteúdos Programáticos**

1. O desenho da pesquisa: principais questões e momentos.
2. Desenvolvimento, apresentação e debate das pesquisas conduzidas pelos/as estudantes.

*Syllabus*

1. The research design: main issues and steps.
2. Development, presentation and debate of the research conducted by students.

---

---

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia de ensino:

- Ensino expositivo e fortemente participativo com o objetivo de criar um contexto de aprendizagem favorável ao desenvolvimento efetivo de competências de investigação pelos/as estudantes e ao avanço dos seus trabalhos finais de mestrado.

Avaliação:

- Contributos para a discussão de outros projetos em aula (20%);

- Um trabalho escrito individual com apresentação oral dando conta dos progressos registados no projeto desde o workshop de mestrado (20% = 15% para o trabalho escrito + 5% para a apresentação oral);

- Um trabalho escrito individual com apresentação oral centrado no desenvolvimento do projeto ou no aprofundamento da problematização ou conceptualização do trabalho final do mestrado (60% = 55% para o trabalho escrito + 5% para a apresentação oral).

Teaching methodology:

- Lectures and active learning with the aim of fostering a learning context that promotes the effective development of research skills among students and the advancement of their final works.

Assessment:

- Contributions to the discussion of other projects during the classes (20%).

- An individual written work with an oral presentation reporting the progresses observed in the project since the workshop (20% = 15% to the written work + 5% to the oral presentation).

- An individual written work with an oral presentation focused on the development of the project or on a further exploration of the problematizing or conceptualization of their final work (60% = 55% to the written work + 5% to the oral presentation).

---

---

**Bibliografia principal**

Bell, J. (2008). *Doing Your Research Project*. Berkshire: Open University Press.

Bryman, A. (2012). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press

Carmo, H., & Ferreira, M. (2014). *Metodologia da Investigação. Guia para autoaprendizagem*. Lisboa: Universidade Aberta.

Flick, U. (2013). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa: Monitor.

Ghiglione, R., & Matalon, B. (1993). *O inquérito. Teoria e prática*. Oeiras: Celta.

Groves, R., Fowler, F., Couper, M., Lepkowski, J., Singer, E., & Tourangeau, R. (2009). *Survey Methodology*. New Jersey: Wiley.

Mason, J. (2006). *Qualitative Researching*. London: Sage.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (1992). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.

*Main Bibliography*

- Bell, J. (2008). *Doing Your Research Project*. Berkshire: Open University Press.
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press
- Carmo, H., & Ferreira, M. (2014). *Metodologia da Investigação. Guia para autoaprendizagem*. Lisboa: Universidade Aberta.
- Flick, U. (2013). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa: Monitor.
- Ghiglione, R., & Matalon, B. (1993). *O inquérito. Teoria e prática*. Oeiras: Celta.
- Groves, R., Fowler, F., Couper, M., Lepkowski, J., Singer, E., & Tourangeau, R. (2009). *Survey Methodology*. New Jersey: Wiley.
- Mason, J. (2006). *Qualitative Researching*. London: Sage.
- Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (1992). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.

---

**Data** | *Date*

06-10-2020